

Tema 4 Selección 1 "El oficial Buckle y Gloria"

			Guardián	Estudiante
Día 1 (lunes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel?		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres.		
	Comprensión	Sacar conclusiones: ¿Qué es? (página 136)		
Día 2 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama		
	Ortografía	Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/82289237/g2-11-el-oficial-buckle-y-gloria-ortografia-flash-cards/		
Comprensión	Sacar conclusiones: What is it? (página 135)			
Día 3 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (15 palabras).		
	Ortografía	Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/82289237/g2-11-el-oficial-buckle-y-gloria-ortografia-flash-cards/		
Comprensión	Fantasía/Realidad: La luna (página 62)			

		Guardián	Estudiante
Día 4 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.	
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (15 palabras).	
	Ortografía	Completa la tabla, organizando las palabras por categoría.	
	Comprensión	Fantasía/Realidad: The Moon (página 61)	
Día 5 (viernes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan tilde.	
	Vocabulario	Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (6 palabras).	
	Ortografía	Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético.	
	Comprensión	Causa y efecto: ¿Quién apagó las luces? (página 98)	

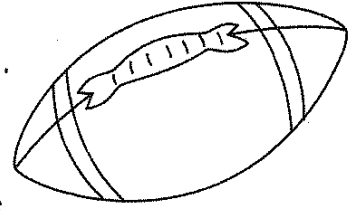
		Guardián	Estudiante
Día 6 (lunes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (6 palabras). <u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/144313473/test</u>	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/82289237/speller</u>	
	Comprensión	Causa y efecto: Who Turned off the Lights? (página 97)	
Día 7 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con sílabas abiertas con r, rr intermedias.	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	

¡Qué bonito deporte!

¡Me encanta ver a los patinadores de hielo! Es fascinante ver	11
lo rápido que se deslizan y cómo dan vueltas por la pista. Todos	24
los viernes mi hermano mayor va a patinar y yo le pido que me	38
lleve para verlo. Me gustaría aprender este deporte también.	47
La semana pasada cumplí años. Cuando llegué a casa después	57
de la escuela, mi hermano me tenía una sorpresa. ¡Me había	68
comprado unos patines para el hielo! También me había inscrito	78
en clases de patinaje. Él me dijo que había empezado a patinar	90
cuando tenía mi edad y ahora es un experto.	99
Durante mi primera clase, me caí muchas veces. Parecía que	109
la pista tenía aceite. Entonces el maestro me enseñó cómo mover	120
las piernas para mantener el equilibrio. También me sugirió que	130
me relajara y dejara que las piernas me llevaran por el hielo. Poco	143
a poco me empecé a deslizar más y más rápido. ¡Al final de la	157
clase yo ya podía dar una vuelta completa a la pista sin caermel	170
Estaba muy orgulloso de mí mismo.	176
El lunes, mi hermano y yo fuimos a patinar juntos. Él me	188
enseñó como patinar hacia atrás y cómo frenar con los patines.	199
Me aplaudió mucho al ver lo rápido que estaba aprendiendo y me	211
dijo:	212
—La próxima vez te enseñaré a dar giros.	220
¡Qué divertido es patinar! Ojalá que algún día me pueda	230
inscribir a un concurso de patinaje con mi hermano.	239

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	<u>Nivel</u>	<u>T1</u>	<u>↓T2↓</u>	<u>T3</u>
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	35+	50+	65+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	25-34	40-49	50-64
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-24	0-39	0-49

¿Qué es?



Puedes arrojarla. Puedes patearla. Puedes batearla. Puedes rodarla. Puede ser dura. Puede ser suave. Puede tener aire adentro. ¿Qué es? Es una pelota.

Las pelotas se usan en más de 30 deportes y juegos. Algunas de éstos son **béisbol**, **fútbol americano**, **básquetbol** y **fútbol**.

La gente piensa que hace mucho tiempo se usaban las piedrecillas redondas en lugar de pelotas. Más tarde, la gente empezó a hacer pelotas rellenas de pelo de animales, corcho, hilo y estambre.

Instrucciones: Lee la historia. Observa las palabras en negritas. Éstos son los nombres de los deportes que se juegan con pelotas. Escribe el nombre del deporte correcto enseguida de su descripción.

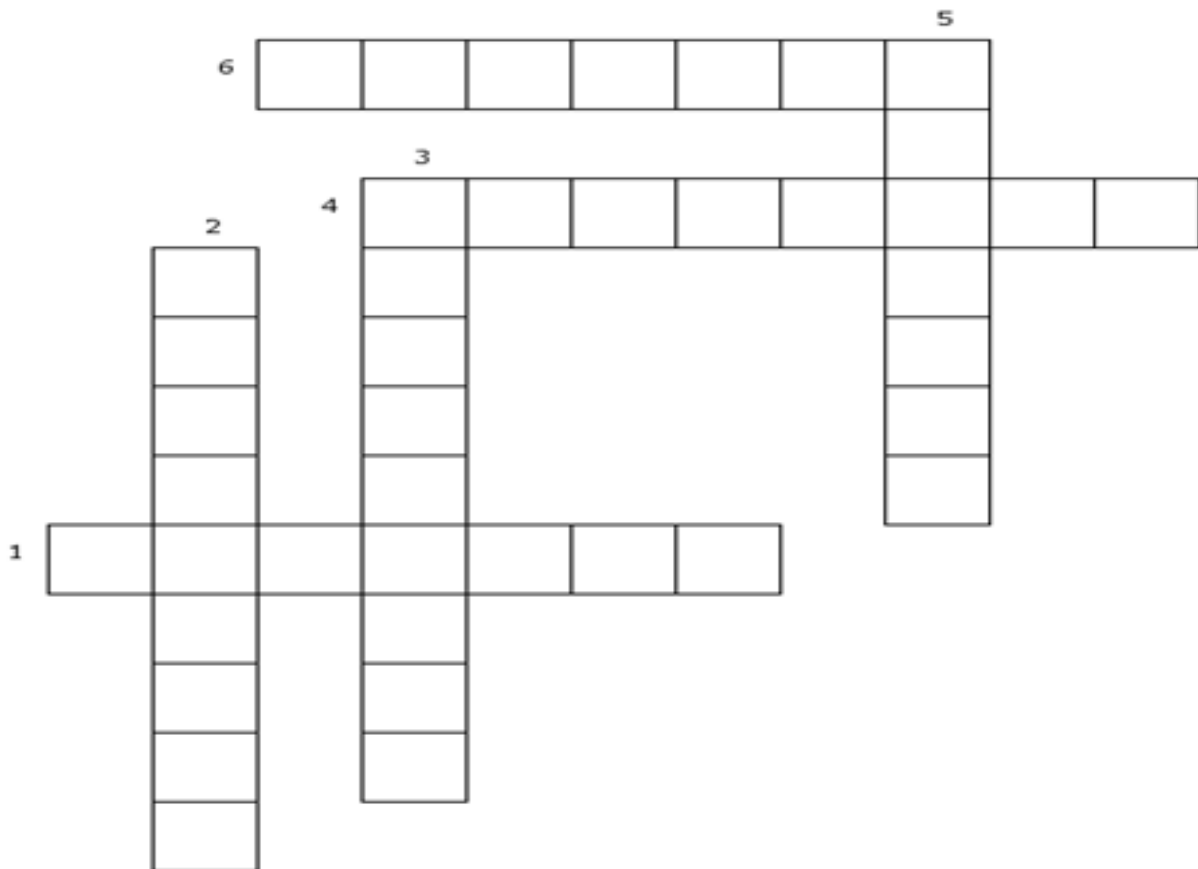
1. En este deporte puedes patear la pelota, lanzarla y correr con la pelota. La pelota no es redonda.

2. En este deporte pateas la pelota a una red. La pelota es negra con blanco.

3. En este deporte la pelota es redonda y tiene aire adentro. La rebotas y la lanzas a un aro.

4. En este deporte lanzas y atrapas la pelota. También golpeas la pelota con un palo de madera.

Día 2 Vocabulario - El oficial Buckle y Gloria



Horizontal	Vertical	Palabras
<p>1. Mandato que se debe obedecer, observar y ejecutar.</p> <p>4. Cortesía, urbanidad, demostración de respeto u obsequio. Para advertir a los soldados formados que va a empezar un ejercicio o maniobra. Para que se aplique especial cuidado a lo que se va a decir o hacer.</p> <p>6. Conjunto de las personas reunidas en determinado lugar para asistir a un espectáculo o con otro fin semejante.</p>	<p>2. Conocimiento seguro y claro de algo.</p> <p>3. Suceso eventual o acción de que involuntariamente resulta daño para las personas o las cosas.</p> <p>5. Hombre que se ocupa o trabaja en un oficio.</p>	<p>accidente</p> <p>atención</p> <p>órdenes</p> <p>oficial</p> <p>público</p> <p>seguridad</p>

Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones originales para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

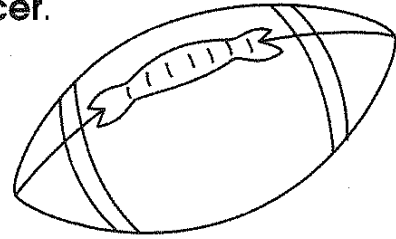
Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

What Is It?

You can throw it. You can kick it. You can bat it. You can roll it. It can be hard. It can be soft. It may have air inside. What is it? It is a ball.

Balls are used in more than 30 sports and games. Some of these are **baseball**, **football**, **basketball**, and **soccer**.

People think that small round stones were used long ago instead of balls. Later, people began making balls stuffed with animal hair, cork, string, and yarn.



Directions: Read the story. Look at the words in dark print. These are the names of sports played with balls. Write the name of the correct sport after its description below.

1. In this sport, you can kick the ball, throw the ball, and run with the ball. The ball is not round.

2. In this sport, you kick the ball into a net. The ball is black and white.

3. In this sport, the ball is round and has air inside it. You bounce it and shoot it through a hoop.

4. In this sport, you throw and catch the ball. You also hit the ball with a wooden stick.

Vocabulario – El oficial Buckle y Gloria – día 3
Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

público	seguridad	obedece	tablón de anuncios	oficial
silla giratoria	ronquidos	atención	tachuela	pronunciar un discurso
accidente	órdenes	variedad	asombro	se incorporaron

1) algo que no se quiere o no se espera que ocurra _____

2) mirar y escuchar con cuidado _____

3) instrucciones que se le dan a alguien _____

4) persona que ayuda a hacer cumplir la ley _____

5) grupo que escucha o mira _____

6) lo relacionado con evitar el peligro _____

7) tablero donde se pegan anuncios _____

8) tipo de silla que da vueltas _____

9) ruidos o sonidos que se hacen con la respiración
cuando se duerme _____

10) hablar de algo frente a un público _____

11) hace caso _____

12) se levantaron de sus asientos _____

13) admiración, sorpresa _____

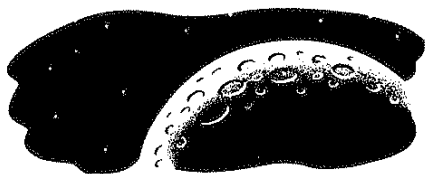
14) clavo corto de cabeza _____

15) una selección de cosas diferentes _____

La luna

Querido Ralph,

¿Algunas veces observas la luna en la noche? Hoy aprendimos sobre la luna en la escuela. Gira alrededor de la tierra. Recibe la luz del sol. Los astronautas han ido a la luna en un cohete. Han caminado en la luna. Incluso han traído rocas de la luna para estudiarlas. ¿Te gustaría caminar en la luna algún día? ¡A mí sí!



Tu amigo,

Tio

Instrucciones: Encierra en un círculo **Sí** o **No** para responder cada pregunta.

1. ¿Han caminado realmente los astronautas en la luna?

Sí

No

2. ¿Volaron los astronautas a la luna en un cohete?

Sí

No

3. ¿Puedes conducir un auto a la luna?

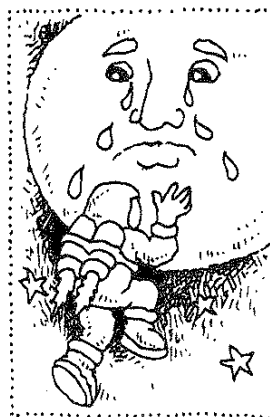
Sí

No

4. ¿Muestra este dibujo a una persona realmente caminando en la luna?

Sí

No



Vocabulario – El oficial Buckle y Gloria – día 4
Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

helado	colegio	estatal	eléctrica	frunció el ceño	océano
dondequiera	lomo	estados	vagabundo	pudín	permanecían
	vitorearon	noticiero	etiqueta		

- 1) aclamaron, aplaudieron, ovacionaron _____
- 2) en todas partes _____
- 3) se quedaban _____
- 4) regionalismo; mantecado, alimento elaborado a base de leche que se sirve congelado o muy frío _____
- 5) regionalismo; universidad, establecimiento de enseñanza _____
- 6) del estado _____
- 7) relacionada con la electricidad _____
- 8) programa de noticias _____
- 9) arrugó la frente _____
- 10) regionalismo; budín, natillas, dulce que se prepara con leche y azúcar _____
- 11) espalda de un animal _____
- 12) que va de una parte a otra sin tener lugar fijo _____
- 13) gran masa de agua salada que cubre la mayor parte de la superficie terrestre _____
- 14) secciones políticas y geográficas de un país como los Estados Unidos _____
- 15) rótulo o letrero _____

Ortografía – Día 4

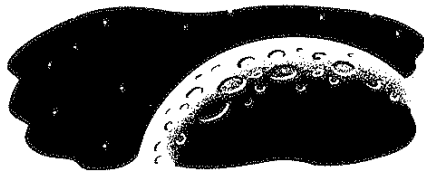
Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.

Palabras con "r" intermedia			Palabras con "rr" intermedia	
1.-	4.-	7.-	1.-	4.-
2.-	5.-		2.-	5.-
3.-	6.-		3.-	

The Moon

Dear Ralph,

Do you ever look at the moon at night? We learned about the moon at school today. It travels around Earth. It gets its light from the sun. Astronauts have gone to the moon in a spaceship. They have walked on the moon. They even brought back moon rocks to study. Would you like to walk on the moon some day? I would!



Your friend,

Tio

Directions: Circle **Yes** or **No** to answer each question.

1. Have astronauts really walked on the moon?

Yes

No

2. Did astronauts fly to the moon in a spaceship?

Yes

No

3. Can you drive a car to the moon?

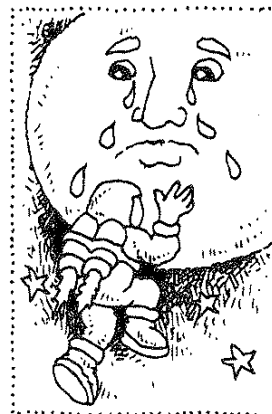
Yes

No

4. Does this picture show a real walk on the moon?

Yes

No



Día 5 – El oficial Buckle y Gloria

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

1

2

3

4

5

6

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético.

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

¿Quién apagó las luces?

“¡Crac! ¡Bang!” Había una tormenta con rayos. Vince estaba parado en la oscuridad. Había una lámpara de mano en la cocina. Pasó la mano por la pared. Estaba cerca de la estancia familiar. Luego sintió una puerta dura. Tomó la perilla de la puerta fría. La giró. Sintió el sofá suave. Caminó alrededor de éste. Caminó directamente hacia la cocina. Tomó la lámpara de mano. La encendió. ¡Ahora podía ver!



- ¿Por qué estaba oscuro en la casa de Vince?
 - Su lámpara de mano estaba descompuesta.
 - La tormenta causó un apagón eléctrico.
 - El foco estaba fundido.
- ¿Por dónde tuvo que caminar Vince para llegar a la cocina?
 - por la estancia familiar
 - alrededor del sofá
 - por la puerta
 - todo lo anterior
- ¿Qué sentido usó Vince?
 - olfato
 - vista
 - tacto
 - oído
 - gusto
- Escribe tres palabras de la historia que indiquen cómo se siente alguna cosa al tacto.
 - _____
 - _____
 - _____

Vocabulario: Escribe oraciones originales utilizando las seis "palabras claves".

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/144313473/test>

1

2

3

4

5

6

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/82289237/speller>

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

Who Turned off the Lights?

"Crack! Bang!" It was thundering.

Vince stood in the dark. There was a flashlight in the kitchen. He ran his hand along the wall.

He was close to the family room. Then he felt

a hard door. He reached for the cold doorknob. He turned it. He felt the soft couch. He walked around it. He walked straight into the kitchen.

He reached for the flashlight. He turned it on. Now he could see!



1. Why was it dark in Vince's house?

- A. His flashlight was broken.
- B. The storm knocked the power out.
- C. The light bulb was broken.

2. Where did Vince have to walk to get to the kitchen?

- A. the family room
- B. around the couch
- C. through a door
- D. all of the above

3. What sense was Vince using?

- A. smell
- B. sight
- C. touch
- D. hearing
- E. taste

4. Write three words from the story that tell how something feels.

- A. _____
- B. _____
- C. _____

Ortografía – El oficial Buckle y Gloria– día 7

Completa la siguiente tabla con **tu propia lista** de palabras que contienen **sílabas abiertas con r, rr intermedias**

Ejemplos: parado, arriba

Sílabas abiertas son sílabas que terminan con una letra vocal. Ejemplo: En la palabra “vo-cal”, la primera sílaba (vo) termina con una letra vocal. Es una sílaba abierta. La última sílaba (cal) termina con una letra consonante. Es una sílaba cerrada.

Palabras con sílabas abiertas con “r” intermedia	Palabras con sílabas abiertas con “rr” intermedia
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-

Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título: <hr/>
Personajes: <hr/>
Lugar: <hr/>
¿Qué pasó al principio de la historia?
¿Qué pasó en el medio de la historia?
¿Qué pasó al final de la historia?