

Tema 4 Selección 2 "Las hormigas"

| | | | Guardián | Estudiante |
|-----------------|---------------------------------------|--|----------|------------|
| Día 1 (jueves) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | | |
| | Fluidez | Sin haber leído el cuento entero, anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel? | | |
| | Ortografía | Muestra tu pre-examen a tus padres. | | |
| | Comprensión | Idea principal: Pasatiempos (página 86) | | |
| Día 2 (viernes) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | | |
| | Fluidez | Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. | | |
| | Vocabulario | Crucigrama | | |
| | Ortografía | Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/82289755/g2-12-las-hormigas-ortografia-flash-cards/ | | |
| Comprensión | Idea principal: Hobbies (página 85) | | | |
| Día 3 (lunes) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | | |
| | Fluidez | Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. | | |
| | Vocabulario | Escribe la palabra correcta a lado de su definición (12 palabras). | | |
| | Ortografía | Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/82289755/g2-12-las-hormigas-ortografia-flash-cards/ | | |
| Comprensión | Idea principal: El dinero (página 90) | | | |

| | | Guardián | Estudiante |
|---------------------|-------------|---|------------|
| Día 4 (martes) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | |
| | Fluidez | Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. | |
| | Vocabulario | Escribe la palabra correcta a lado de su definición (12 palabras). | |
| | Ortografía | Completa la tabla, organizando las palabras por categoría. | |
| | Comprensión | Idea principal: Money (página 89) | |
| Día 5 (miércoles) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | |
| | Fluidez | Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan tilde. | |
| | Vocabulario | Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (6 palabras). | |
| | Ortografía | Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético. | |
| | Comprensión | Identificación de detalles: Una carta para Juan (página 78) | |

| | | Guardián | Estudiante |
|-------------------|-------------|--|------------|
| Día 6 (jueves) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | |
| | Fluidez | Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos. | |
| | Vocabulario | Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (6 palabras). <u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/144313494/test</u> | |
| | Ortografía | Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/82289755/speller</u> | |
| | Comprensión | Identificación de detalles: A Letter to Juan (página 77) | |
| Día 7 (viernes) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | |
| | Fluidez | Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos. | |
| | Vocabulario | Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres. | |
| | Ortografía | Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con sílabas cerradas con r, s, z, x. | |
| | Comprensión | Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión. | |

La jirafa guapa

Julieta era una pequeña jirafa que vivía con su familia en las praderas africanas. Le gustaba jugar bajo los árboles y correr con sus amigos. También le gustaba beber agua en los ríos que pasaban cerca de donde vivía. Una vez, mientras Julieta bebía en el río, vio su reflejo en el agua. Se sorprendió de ver lo largo que tenía el cuello y le pareció cómico.

—Este río no es un buen espejo —dijo—. Me miraré en la laguna que tiene el agua más tranquila.

Julieta corrió a verse en la laguna. Quería comprobar que su cuello no era realmente como se veía reflejado en el río. Su cuello parecía una larga vara con una cabecita en la punta.

A Julieta no le gustó su reflejo. Pensó que podría hacer algo para cambiar su figura. Primero intentó encogerse un poco. Pero se sintió muy incómoda porque le brotó una gruesa joroba. Después trató de esconderse detrás de los árboles para que nadie la viera. Se puso triste porque se sintió sola.. Así Julieta pasó mucho tiempo desconsolada. Continúo probando diferentes métodos para achicar su cuello. Pero nada funcionó. Por el contrario, su cuello siguió creciendo.

Finalmente, llegó el día en que Julieta tenía que ir a la escuela. Su mamá le puso una cinta de color marrón y verde en el cuello. En el camino a la escuela, Julieta vio su reflejo en la laguna. ¡Lucía tan guapa con su cinta colorida! Entonces decidió que en el futuro siempre adornaría su cuello con cintas coloridas.

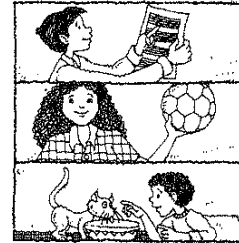
Así es como Julieta aprendió a estar muy orgullosa de su cuello largo.

12
23
34
45
60
67
80
86
97
110
120
132
142
152
163
175
181
191
196
209
223
236
247
256
267
269

| Día 1 | Palabras leído, un minuto: | Guardián: | Nivel | T1 | ↓T2↓ | T3 |
|-------|----------------------------|-----------|----------------|-------|-------|-------|
| Día 2 | Palabras leído, un minuto: | Guardián: | Bajo riesgo: | 35+ | 50+ | 65+ |
| Día 3 | Palabras leído, un minuto: | Guardián: | Cierto riesgo: | 25-34 | 40-49 | 50-64 |
| Día 4 | Palabras leído, un minuto: | Guardián: | Alto riesgo: | 0-24 | 0-39 | 0-49 |

Pasatiempos

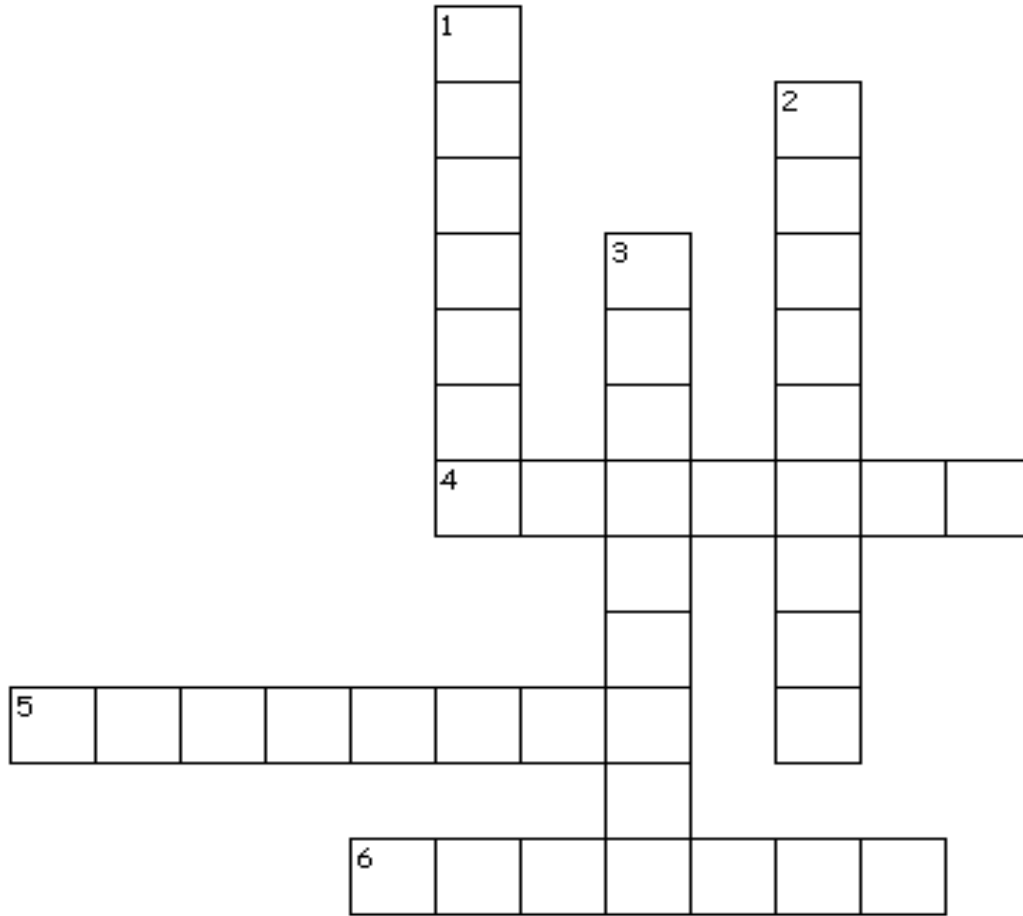
Un pasatiempo es algo especial que a una persona le gusta hacer. A algunas personas les gusta coleccionar cosas como pasatiempo. Compran o intercambian estampillas, monedas o libros cómicos. Algunas personas disfrutan de los deportes como pasatiempo. Les gusta jugar béisbol, tenis o fútbol. Algunas personas construyen cosas como pasatiempo. La gente construye aviones, sillas e incluso casas a escala. Otros tipos de pasatiempos son la lectura, música y cuidar mascotas. ¿Cuál es tu pasatiempo?



Instrucciones: Escribe palabras en los espacios en blanco. Completa los enunciados.

1. La idea principal de esta historia es hablar sobre _____.
2. Algunas personas construyen _____ como pasatiempo.
3. Comprar o intercambiar _____ es otro tipo de pasatiempo.
4. Un pasatiempo es algo especial que a una persona le _____ hacer.
5. ¿Qué pasatiempo de la historia te gustó más?

Día 2 Vocabulario - Las hormigas



| Horizontal | Vertical | Palabras |
|--|--|---|
| 4. persona que ayuda a hacer cumplir la ley 5. mirar y escuchar con cuidado 6. instrucciones que se le dan a alguien | 1. grupo que escucha o mira 2. lo relacionado con evitar el peligro 3. algo que no se quiere o no se espera que ocurra | accidente atención órdenes oficial público seguridad |

Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones originales para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Hobbies

A hobby is something special that a person likes to do. Some people like to collect things as a hobby. They will buy or trade stamps, coins, or comic books. Some people enjoy sports as a hobby. They like to play baseball, tennis, or soccer. Some people build things as a hobby. People build model airplanes, chairs, or even houses. Other kinds of hobbies are reading, music, and raising pets. What is your hobby?



Directions: Write words in the blanks. Complete the sentences.

1. The main idea of this story is to tell about

_____.

2. Some people build

_____ as a hobby.

3. Buying or trading

_____ is another kind of hobby.

4. A hobby is something special that a person

_____ to do.

5. Which hobby from the story would you like the best?

Vocabulario – Las hormigas – día 3

Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

| | | | | | |
|---------|-------------|------------|------------|----------|--------------|
| hongo | carpinteras | atajo | túneles | aserrín | subterráneos |
| antenas | colonias | frotándose | montículos | capullos | larvas |

1) par de largos y delgados palitos en la cabeza de un insecto

2) envolturas de hilo de seda en que viven las larvas mientras cambian y crecen

3) grupos de insectos del mismo tipo que viven juntos

4) uno de los grandes grupos de plantas, como las setas y el mantillo, que no tienen hojas ni flores

5) formas parecidas a gusanos de las hormigas y otros insectos muy jóvenes

6) hoyos largos que están debajo de la tierra

7) hoyos largos que están debajo de la tierra

8) pilas

9) pasándose una cosa sobre otra con fuerza muchas veces

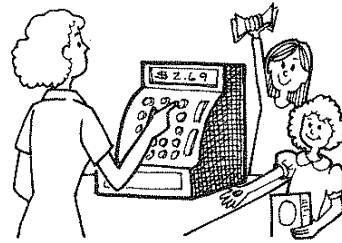
10) camino corto

11) que construyen cosas con la madera

12) material parecido al polvo que cae de la madera cuando se asierra o se tritura

El dinero

El dinero se ha usado durante muchos años para pagar las cosas. La mayoría de las personas recibe dinero por su trabajo. Usan el dinero para comprar alimentos, ropa y otras cosas que necesitan. Hay dos tipos de dinero: **dinero en papel** y **monedas**. Antes de que hubiera dinero, la gente intercambiaba una cosa por otra. Un granjero **intercambiaba** huevos por ropa o un caballo por tierras. El dinero nos ofrece una forma fácil de comprar lo que necesitamos.



Instrucciones: Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1. La idea principal de esta historia es
 - A. cómo la gente paga las cosas que necesita.
 - B. cómo la gente obtiene tierras por caballos.
 - C. cómo la gente trabaja por dinero.
2. ¿Qué hacía la gente antes de que hubiera dinero?
 - A. Hacía su propio dinero.
 - B. Intercambiaba una cosa por otra.
 - C. Iba al banco.
3. ¿Cuál de estas cosas es un intercambio?
 - A. jugar con carritos de juguete
 - B. dar un carrito de juguete a cambio de un osito
 - C. jugar carreras de carros
4. ¿Cuál de estos es un trabajo?
 - A. jugar a un juego
 - B. cenar
 - C. enseñar en un salón de clases

Vocabulario – Las hormigas – día 4
Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

| | | | | |
|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| parasol | escarabajo | vereditas | ordeñan | tejedores |
| mandíbulas | áfidos | tropicales | mordiscos | expertas |
| | comedora | cerritos | | |

- 1) piezas de la boca que sirven para tomar y triturar el alimento _____
- 2) especie de paraguas que se usa para protegerse del sol _____
- 3) mordeduras _____
- 4) personas o insectos que enlazan cuerdas o fibras para crear cosas como telas, redes o capullos _____
- 5) extraen leche _____
- 6) insectos diminutos que succionan el jugo de las plantas _____
- 7) trópicos, o las áreas alrededor del ecuador _____
- 8) que come _____
- 9) insectos de cuerpo ovalado y patas cortas _____
- 10) personas (u hormigas) que saben mucho sobre ciertas cosas _____
- 11) pequeñas montañas _____
- 12) pequeños caminos _____

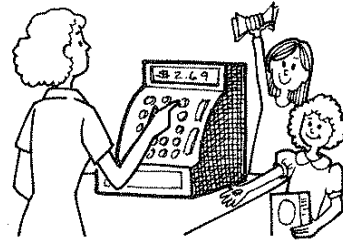
Ortografía – Día 4

Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.

| sílabas cerradas con "r" | | sílabas cerradas con "s" | sílabas cerradas con "z" | sílabas cerradas con "x" |
|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.- | 5.- | 1.- | 1.- | 1.- |
| 2.- | 6.- | 2.- | | 2.- |
| 3.- | | 3.- | | |
| 4.- | | 4.- | | |

Money

Money has been used for many years to pay for things. Most people are paid money for their jobs. They use the money to buy food, clothes, and other things they need. There are two kinds of money: **paper money** and **coins**. Before there was money, people would **trade** one thing for another. A farmer would trade eggs for cloth or a horse for land. Money gives us an easy way to buy what we need.



Directions: Circle the right answer.

1. The main idea of this story is
 - A. how people pay for the things they need.
 - B. how people get land for horses.
 - C. how people work for money.
2. What did people do before there was money?
 - A. They made their own money.
 - B. They traded one thing for another.
 - C. They went to the bank.
3. Which one of these is a trade?
 - A. playing with toy cars
 - B. giving a toy car for a bear
 - C. having a car race
4. Which of these is a job?
 - A. sleeping
 - B. eating dinner
 - C. teaching a class

Día 5 – Las hormigas

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

| |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| |

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético.

| | | |
|---|---|----|
| 1 | 5 | 9 |
| 2 | 6 | 10 |
| 3 | 7 | 11 |
| 4 | 8 | 12 |

Una carta para Juan

Estimado Juan,

Mi perro se llama Nick. Es blanco con manchas negras. A Nick le gusta perseguir una pelota. Si tiro una pelota, él la atrapa con el hocico. Cuando voy a la escuela, Nick me espera. Cuando regreso a casa, está parado junto a la puerta. Salta y me lame la cara. Luego vamos afuera a caminar.

Tu amigo,
Francisco



1. ¿Cuál perro es Nick?

A.



C.



B.



2. ¿Qué detalle te ayudó a seleccionar a Nick?

- A. pequeño con pelo rizado
- B. grande con pelo largo y café
- C. blanco con manchas negras

3. ¿Qué truco puede hacer Nick?

- A. Salta y lame la cara.
- B. Va a caminar.
- C. Puede atrapar una pelota con el hocico.

4. ¿Qué hacen Nick y Francisco después de la escuela?

- A. Persiguen pelotas.
- B. Van a caminar.
- C. Esperan a que termine la escuela.

Día 6 – Las hormigas

Vocabulario: Escribe oraciones originales utilizando las seis "palabras claves".

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/144313494/test>

1

2

3

4

5

6

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/82289755/speller>

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

A Letter to Juan

Dear Juan,

My dog's name is Nick. He is white with black spots. Nick likes to chase a ball. If I throw a ball, he can catch it in his mouth. When I go to school, Nick waits for me. When I come home, he is standing at the door. He jumps up and licks my face. Then we go outside for a walk.

Your friend,
Francisco



1. Which dog is Nick?



2. What detail helped you pick Nick?

A. small with curly hair

B. big with long, brown hair

C. white with black spots

3. What trick can Nick do?

A. He jumps up and licks faces.

B. He goes for a walk.

C. He can catch a ball in his mouth.

4. What do Nick and Francisco do after school?

A. They chase balls.

B. They go for a walk.

C. They wait for school to end.

Ortografía – Las hormigas – día 7

Completa la siguiente tabla con **tu propia lista** de palabras que contienen **sílabas cerradas con r, s, z, x**

Ejemplos: renta, coser, zumbar, Axel

Sílabas cerradas son sílabas que terminan con una letra consonante. Ejemplo: En la palabra “vo-cal”, la última sílaba (cal) termina con una letra consonante. Es una sílaba cerrada. La primera sílaba (vo) termina con una letra vocal. Es una sílaba abierta.

| Palabras con sílabas cerradas con “r” | Palabras con sílabas cerradas con “s” |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.- | 1.- |
| 2.- | 2.- |
| 3.- | 3.- |
| 4.- | 4.- |
| 5.- | 5.- |
| Palabras con sílabas cerradas con “z” | Palabras con sílabas cerradas con “x” |
| 1.- | 1.- |
| 2.- | 2.- |

Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

| |
|--|
| Título: <hr/> |
| Personajes: <hr/> |
| Lugar: <hr/> |
| ¿Qué pasó al principio de la historia? |
| ¿Qué pasó en el medio de la historia? |
| ¿Qué pasó al final de la historia? |