

## Tema 5 Selección 1 "Hermanos y hermanas"

			Guardián	Estudiante
Día 1 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel?		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres.		
	Comprensión	Idea principal: Las serpientes (página 106)		
Día 2 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama		
	Ortografía	Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: <a href="https://quizlet.com/74210827/g2-14-hermanos-y-hermanas-ortografia-flash-cards/">https://quizlet.com/74210827/g2-14-hermanos-y-hermanas-ortografia-flash-cards/</a>		
	Comprensión	Idea principal: Snakes (página 105)		
Día 3 (viernes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (8 palabras).		
	Ortografía	Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: <a href="https://quizlet.com/74210827/g2-14-hermanos-y-hermanas-ortografia-flash-cards/">https://quizlet.com/74210827/g2-14-hermanos-y-hermanas-ortografia-flash-cards/</a>		
	Comprensión	Idea principal: Los osos malayos (página 110)		



			Guardián	Estudiante
Día 4 ( martes )	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (8 palabras).		
	Ortografía	Completa la tabla, organizando las palabras por categoría.		
	Comprensión	Idea principal: Sun Bears (página 109)		
Día 5 ( miércoles )	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan tilde.		
	Vocabulario	Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (6 palabras).		
	Ortografía	Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético.		
	Comprensión	Identificación de detalles: La selva tropical (página 114)		



		Guardián	Estudiante
Día 6 ( jueves )	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (6 palabras). <b><u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u></b> <b><u><a href="https://quizlet.com/121108601/test">https://quizlet.com/121108601/test</a></u></b>	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <b><u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u></b> <b><u><a href="https://quizlet.com/74210827/speller">https://quizlet.com/74210827/speller</a></u></b>	
	Comprensión	Identificación de detalles: The Rain Forest (página 113)	
Día 7 ( viernes )	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con consonante combinaciones con "r".	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	



## Los tuareg, los nómadas azules

Por las arenas del desierto del Sahara hay muchos grupos nómadas. La gente nómada no vive en un lugar permanente. Estas personas andan por el desierto de un lado a otro en busca de agua y comida. Uno de los grupos nómadas más antiguos es el de los tuareg.

La vida en el desierto no es fácil. Durante el día hace mucho calor. Por eso los tuareg viajan de noche en sus caravanas de camellos. Las estrellas les indican el camino que deben seguir. Cuando hay tormentas de arena, los tuareg paran su viaje y acampan. A veces las tormentas cambian el paisaje y no dejan ver el cielo.

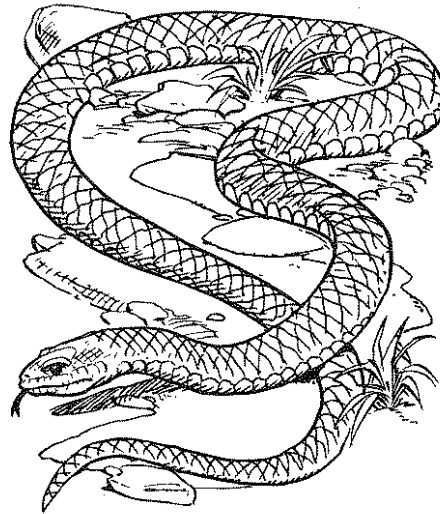
La casa de los tuareg es una carpa. Si tienen visitas, extienden alfombras y cojines. A menudo beben té de menta con sus invitados. Los hombres y las mujeres usan batas largas de color azul índigo y joyas muy finas de plata. Por el color de su ropa se les llama los nómadas azules.

En los últimos años habido largas sequías que han cambiado el clima del desierto. Los oasis que antes tenían agua, ahora están secos. Por eso los tuareg ya no pueden mantener a sus animales. Esto los ha obligado a cambiar su forma de vida nómada. Algunos de ellos han escogido vivir permanentemente en lugares cerca de los pueblos. Crían sus animales para la venta y así subsisten. Algunos están contentos porque sus hijos pueden educarse en la escuela. Otros, aún prefieren la vida nómada, viajando por el desierto.

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Nivel	T1	↓T2↓	T3
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	35+	50+	65+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	25-34	40-49	50-64
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-24	0-39	0-49

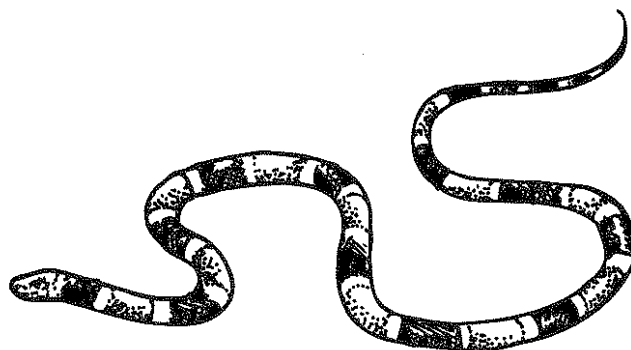
# Las serpientes

Hay muchos tipos de serpientes. Algunas serpientes son grandes y largas. Algunas serpientes son pequeñas. Las serpientes tienen **sangre fría**. Esto significa que necesitan del sol para mantenerse tibias. Las serpientes no tienen patas. Se arrastran en la tierra. Las serpientes no pueden correr pero se pueden mover muy rápidamente.



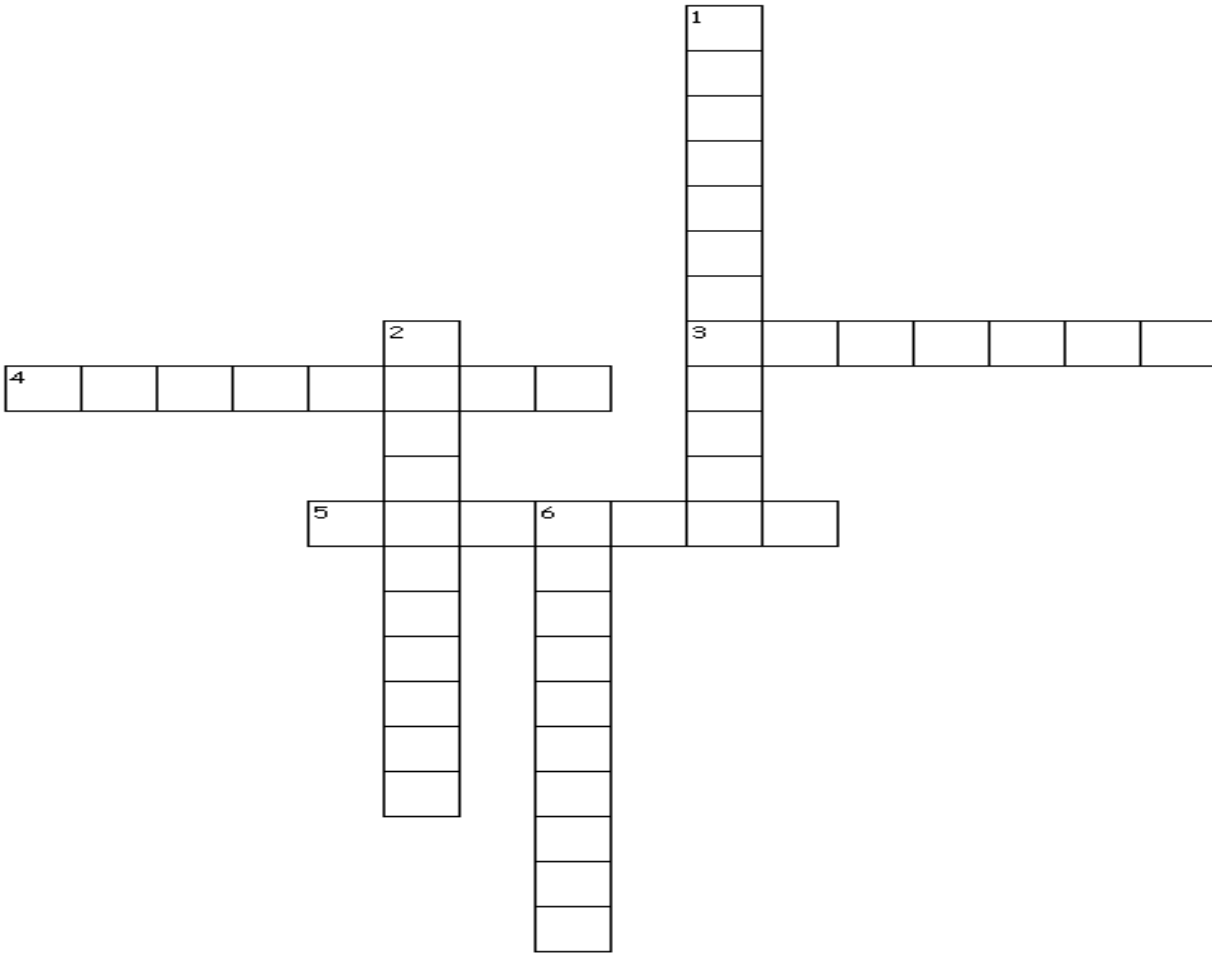
**Instrucciones:** Escribe **V** para verdadero o **F** para falso.

1. \_\_\_\_\_ La idea principal de esta historia es dar datos sobre las serpientes.
2. \_\_\_\_\_ Otro buen título para esta historia sería "Todo sobre las serpientes".
3. \_\_\_\_\_ Las serpientes no se pueden mover.
4. \_\_\_\_\_ Todas las serpientes son del mismo tamaño.
5. \_\_\_\_\_ Esta historia habla sobre cómo cuidar a las serpientes.





# Día 2 Vocabulario - Hermanos y hermanas



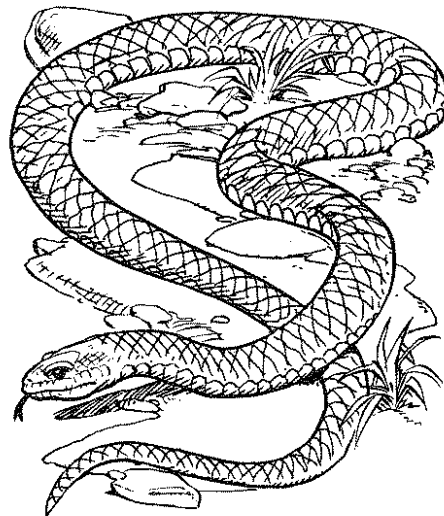
Horizontal	Vertical	Palabras
3. Llegado a su mayor crecimiento o desarrollo. 4. Enfado, cansancio, aburrimiento, tedio. 5. Igual a otra cosa.	1. Bebe que acaba de nacer 2. Joven que está en la adolescencia 6. Divertir, recrear el ánimo de alguien.	adolescente adultos entretener fastidio gemelos recién nacido

Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones originales para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

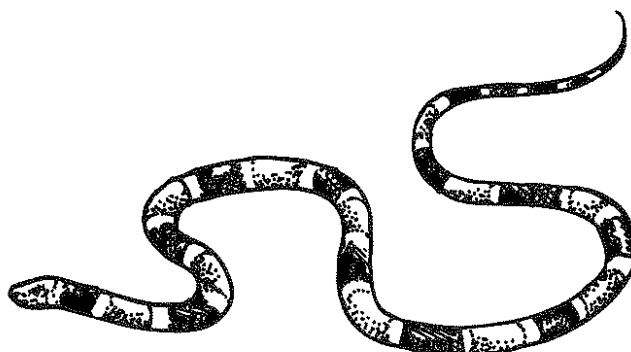
# Snakes

There are many kinds of snakes. Some snakes are big and long. Some snakes are small. Snakes are **cold-blooded**. This means they need the sun or heat to stay warm. Snakes do not have legs. They crawl on the ground. Snakes cannot run, but they can move very quickly.



**Directions:** Write **T** for true or **F** for false.

1. \_\_\_\_\_ The main idea of this story is to give facts about snakes.
2. \_\_\_\_\_ Another good title for this story would be "All About Snakes."
3. \_\_\_\_\_ Snakes cannot move.
4. \_\_\_\_\_ All snakes are the same size.
5. \_\_\_\_\_ This story tells how to take care of snakes.



Vocabulario – Hermanos y hermanas – día 3  
**Escribe la palabra correcta al lado de su definición.**

---

entretener

adultos

siesta

fastidio

recién nacido

adolescente

enemigos

gemelos

---

- 1) entre los doce y veinte años de edad \_\_\_\_\_
- 2) personas que han llegado a su mayor crecimiento o desarrollo \_\_\_\_\_
- 3) apartar la atención de una persona de alguna cosa \_\_\_\_\_
- 4) alguien que es molesto o que provoca problemas \_\_\_\_\_
- 5) dos niños nacidos al mismo tiempo de los mismos padres \_\_\_\_\_
- 6) que acaba de nacer; que tiene sólo unos pocos días o semanas de edad \_\_\_\_\_
- 7) tiempo destinado para dormir o descansar \_\_\_\_\_
- 8) personas que no se gustan; que no son amigos \_\_\_\_\_

# Los osos malayos

Un oso malayo es el más pequeño de todos los osos. Es negro con un círculo anaranjado en el pecho. La marca anaranjada se parece al sol. Los osos malayos tienen pezuñas largas. Estas pezuñas les ayudan a subir a los árboles. A diferencia de la mayoría de los osos, los osos malayos viven en los árboles. Construyen nidos con ramas. Estos pequeños osos duermen todo el día y cazan de noche.



**Instrucciones:** Escribe palabras en los espacios en blanco para completar los enunciados.

1. Esta historia trata de los osos

\_\_\_\_\_

2. La marca

\_\_\_\_\_

en el oso se parece al sol.

3. Los osos malayos usan sus pezuñas para subir a

\_\_\_\_\_

4. Los osos malayos duermen todo

\_\_\_\_\_ el.

5. Los osos malayos construyen

\_\_\_\_\_

con ramas.

6. Los osos malayos cazan en la

\_\_\_\_\_

Vocabulario – Hermanos y hermanas – día 4  
**Escribe la palabra correcta al lado de su definición.**

justo      consienten      buque      deportista      engañar  
 adoptada      escuela intermedia      tía abuela

- 1) hacer que otro crea y tenga por cierto lo que no lo es \_\_\_\_\_
- 2) persona a la que le gustan los deportes \_\_\_\_\_
- 3) equitativo, imparcial \_\_\_\_\_
- 4) recibida como hija siendo que no lo es naturalmente \_\_\_\_\_
- 5) escuela que incluye normalmente los grados 4 a 6 \_\_\_\_\_
- 6) la hermana de tu abuela o abuelo \_\_\_\_\_
- 7) barco \_\_\_\_\_
- 8) miman demasiado \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Ortografía – Día 4

**Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.**

consonante combinaciones con r (pr)	consonante combinaciones con r (cr / gr)	consonante combinaciones con r (fr / br / dr)	consonante combinaciones con r (tr)
1.-	1.-	1.-	1.-
2.-	2.-	2.-	2.-
3.-	3.-	3.-	3.-

# Sun Bears

A sun bear is the smallest of all bears. It is black with an orange circle on its chest. The orange mark looks like a sun. That is how the sun bear got its name. Sun bears have long claws. These claws help them climb trees. Unlike most bears, sun bears live in trees. They build nests out of sticks. These small bears sleep all day and hunt at night.



**Directions:** Write words in the blanks to complete the sentences.

1. This story is about \_\_\_\_\_ bears.

2. The \_\_\_\_\_ mark on the bear looks like the sun.

3. Sun bears use their claws to help them climb \_\_\_\_\_.

4. Sun bears sleep all \_\_\_\_\_.

5. Sun bears build \_\_\_\_\_ out of sticks.

6. Sun bears hunt at \_\_\_\_\_.

## Día 5 – Hermanos y hermanas

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

1
2
3
4
5
6

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético.

1	5	9
2	6	10
3	7	11
4	8	12



# La selva tropical

Las selvas tropicales son muy espesas, húmedas y calientes. Lluve mucho en la selva. Las selvas tropicales están ubicadas en todo el mundo cerca del ecuador. Las selvas tropicales tienen más árboles que ningún otro hábitat. Más de la mitad de las plantas y animales del mundo se pueden encontrar en las selvas tropicales. Los árboles y las plantas producen nuestro aire dando enormes cantidades de oxígeno.



Muchas medicinas que usamos provienen de plantas de la selva tropical.

1. Describe cómo es una selva tropical.

---

---

---

2. ¿Cuántas plantas y animales del mundo viven en la selva tropical?

- A. una cuarta parte
- B. más de la mitad
- C. tres cuartas partes

3. ¿Por qué los árboles en la selva tropical son importantes para nosotros?

- A. Porque producen el aire que respiramos.
- B. Porque nos dan madera.
- C. Porque nos dan sombra.

Día 6 – Hermanos y hermanas

Vocabulario: Escribe oraciones originales utilizando las seis "palabras claves".

**Habrá una prueba en la clase mañana.**

**Más práctica: <https://quizlet.com/121108601/test>**

1

2

3

4

5

6

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

**Habrá una prueba en la clase mañana.**

**Más práctica: <https://quizlet.com/74210827/speller>**

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

# The Rain Forest

Rain forests are very thick, wet, and warm. There is a lot of rain in the forest. Rain forests are located all around the world near the equator. Rain forests have more trees than any other habitat. Over half of all of the world's plants and animals can be found living in the rain forests. The trees and plants produce our air by giving off huge amounts of oxygen. Many medicines that we use come from plants in the rain forest.



1. Describe what a rain forest looks like.

---



---



---

2. How many of the world's plants and animals live in the rain forest?

- A. one-quarter
- B. more than half
- C. three-quarters

3. Why are the trees in the rain forest important to us?

- A. They produce the air we breathe.
- B. They give us wood.
- C. They give us shade.

## Ortografía – Hermanos y hermanas – día 7

Completa la siguiente tabla con **tu propia lista** de palabras que contienen **consonante combinaciones con "r"**.

Ejemplos: aprieta, criollo, grabar, frazada, abril, ladrar, trenza

consonante combinaciones con "r" (pr)	consonante combinaciones con "r" (cr)
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
consonante combinaciones con "r" (gr, fr, br)	consonante combinaciones con "r" (dr, tr)
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-

## Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título:

---

Personajes:

---

Lugar:

---

¿Qué pasó al principio de la historia?

¿Qué pasó en el medio de la historia?

¿Qué pasó al final de la historia?