

Nombre completo (con apellido): \_\_\_\_\_

Número \_\_\_\_\_

## Tema 5 Selección 2 "Bagels de jalapeños"

			Guardián	Estudiante
Día 1 (lunes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel?		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres.		
	Comprensión	Seguir instrucciones: Los pavos (página 146)		
Día 2 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama		
	Ortografía	Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: <a href="https://quizlet.com/74218896/g2-15-bagels-de-jalapenos-ortografia-flash-cards">https://quizlet.com/74218896/g2-15-bagels-de-jalapenos-ortografia-flash-cards</a>		
Comprensión	Seguir instrucciones: Turkeys (página 145)			
Día 3 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (16 palabras).		
	Ortografía	Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: <a href="https://quizlet.com/74218896/g2-15-bagels-de-jalapenos-ortografia-flash-cards">https://quizlet.com/74218896/g2-15-bagels-de-jalapenos-ortografia-flash-cards</a>		
Comprensión	Observar detalles: Algo huele bien (página 54)			



		Guardián	Estudiante
Día 4 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.	
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (16 palabras).	
	Ortografía	Completa la tabla, organizando las palabras por categoría.	
	Comprensión	Observar detalles: Something Smells Good (página 53)	
Día 5 (viernes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan tilde.	
	Vocabulario	Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (6 palabras).	
	Ortografía	Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético.	
	Comprensión	Observar detalles: Una carta para Juan (página 78)	



		Guardián	Estudiante
Día 6 (lunes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (6 palabras). <b><u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u></b> <b><u><a href="https://quizlet.com/12112045/test">https://quizlet.com/12112045/test</a></u></b>	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <b><u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u></b> <b><u><a href="https://quizlet.com/74218896/speller">https://quizlet.com/74218896/speller</a></u></b>	
	Comprensión	Observar detalles: A Letter to Juan (página 77)	
Día 7 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con consonante combinaciones con "l".	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	



## Águila Veloz

Hace muchos años la gente vivía en tiendas de lona en los bosques y las praderas. En aquel entonces había un niño llamado Águila Veloz. Se llamaba así porque corría muy rápido. Además cuando cazaba con su papá, podía ver los conejos dese lejos, como un águila.

Un día Águila Veloz oyó un ruido extraño al otro lado de unos árboles. Corrió con cuidado hacia los árboles para ver quién hacía ese ruido. Al llegar, vio un caballo que tenía una pata atorada en un hoyo.

Águila Veloz sacó la pata del caballo del hoyo. Luego buscó unas hierbas para curar al caballo. El caballo se quedó muy quieto mientras Águila Veloz le ponía las hierbas. Luego ató un trapo alrededor de la pata lastimada. Águila Veloz se quedó junto al caballo hasta que quedó completamente curado. Luego decidió llevarse el caballo a la aldea.

En el camino, Águila Veloz tropezó con una rama que estaba tapada con hojas y se cayó. Cuando trató de pararse, no pudo. Ahora era Águila Veloz quien no podía caminar. Al verlo, el caballo se le acercó y le hizo señas para que se montara en el lomo. El niño se montó de un salto. Los dos se fueron cabalgando velozmente hacia la aldea. Un curandero curó la pierna de Águila Veloz. A partir de ese día Águila Veloz y el caballo fueron amigos inseparables.

12  
23  
33  
44  
47  
59  
70  
82  
86  
97  
109  
120  
131  
139  
145  
156  
168  
179  
193  
206  
217  
229  
231

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Nivel	T1	T2	↓T3↓
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	35+	50+	65+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	25-34	40-49	50-64
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-24	0-39	0-49

# Los pavos

Los pavos son aves grandes. Tienen colas largas. La mayoría de los pavos salvajes son cafés.

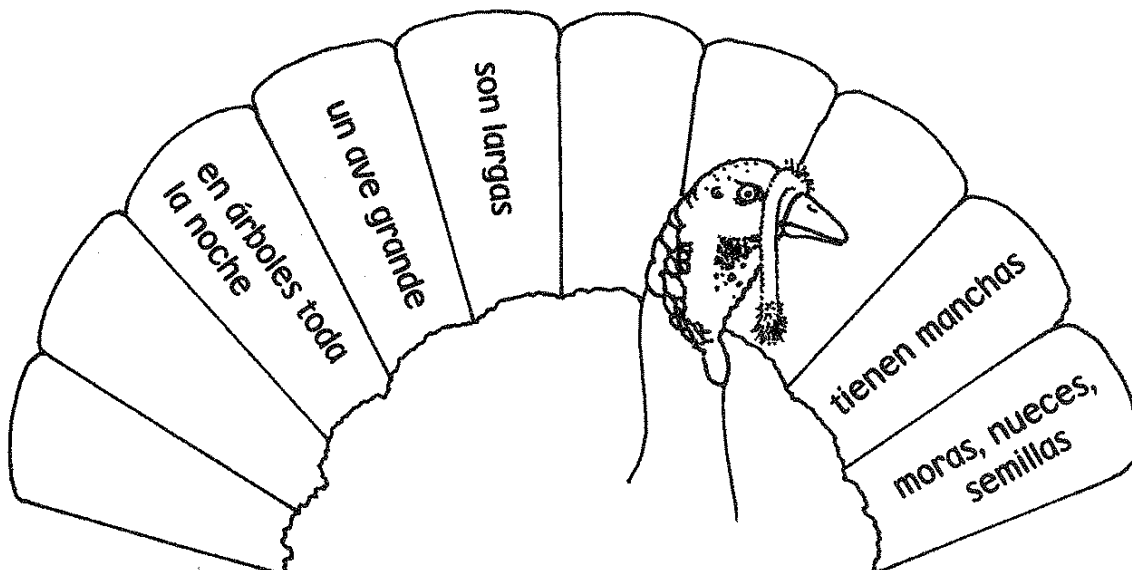
Los pavos viven en el bosque. Duermen en árboles toda la noche. Comen moras, nueces y semillas.

Las mamás pavos se llaman pavos hembras. Los pavos hembras construyen nidos en la tierra. Ponen huevos con manchas. Los huevos empollan en alrededor de un mes.

A la gente le gusta comer carne de pavo. Realmente le gusta comer pavo en Acción de Gracias.

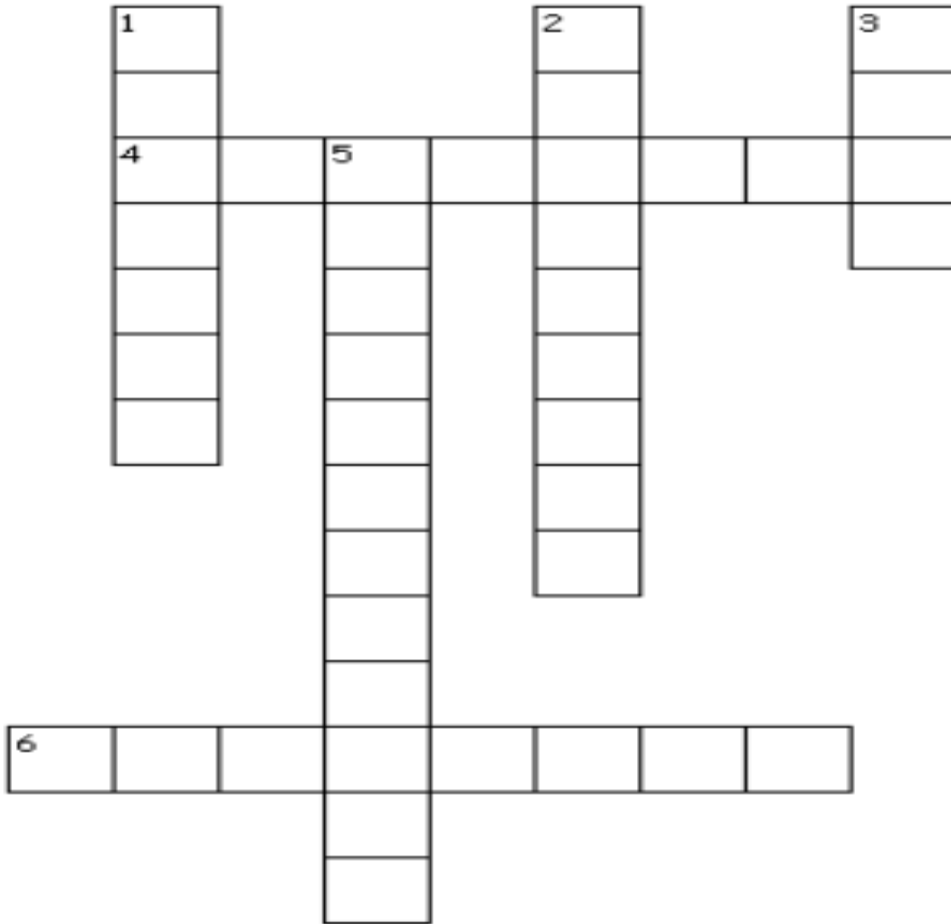
**Directions:** Lee las instrucciones y colorea cada pluma del pavo.

1. Encuentra la pluma que dice sobre los huevos de pavo. Coloréala de azul.
2. Encuentra la pluma que dice sobre dónde duermen los pavos. Coloréala de verde.
3. Encuentra la pluma que dice sobre las colas de los pavos. Coloréala de anaranjado.
4. Encuentra la pluma que dice sobre lo que comen los pavos. Coloréala de rojo.
5. Encuentra la pluma que dice sobre lo que es un pavo. Coloréala de amarillo.





# Día 2 Vocabulario - Bagels de jalapeños



Horizontal	Vertical	Palabras
4. personas que compran cosas en una tienda 6. grupos de personas que comparten tradiciones y costumbres	1. conjuntos de instrucciones para cocinar 2. lugar donde se hace y se vende pan y otros productos horneados 3. mezcla suave y espesa a la que se da forma y se hornea 5. partes de una mezcla	clientes culturas ingredientes masa panadería recetas

Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones originales para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

# Turkeys

Turkeys are large birds. They have long tails. Wild turkeys are mostly brown.

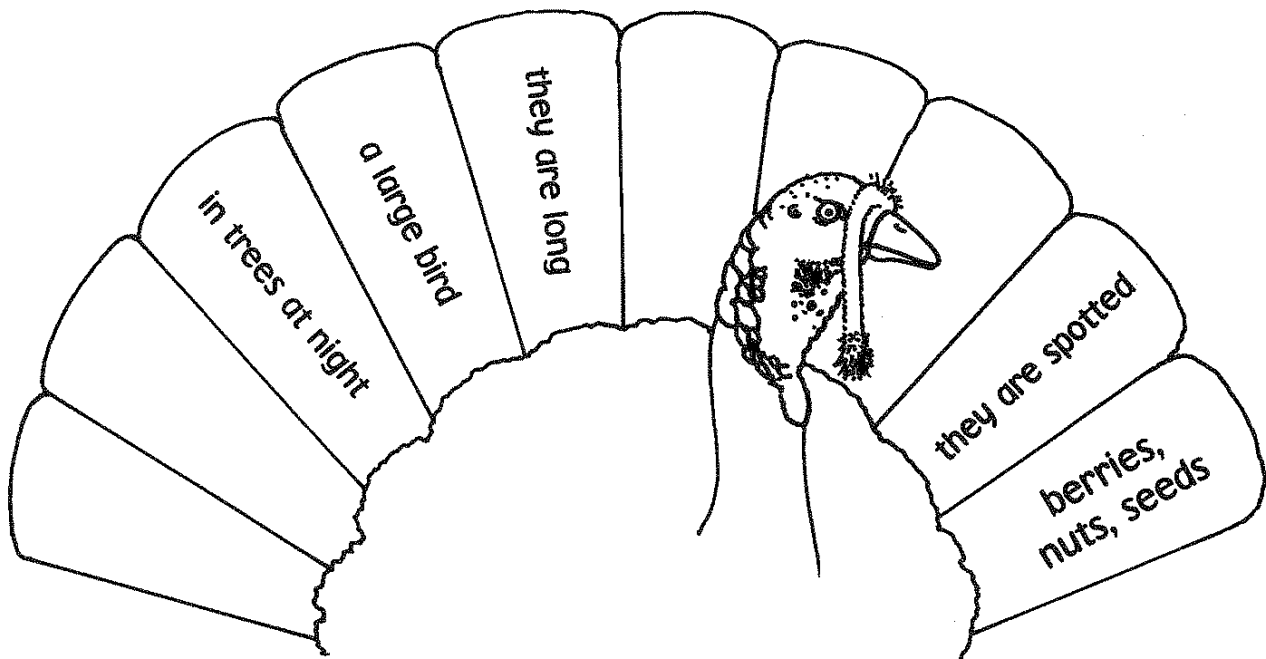
Turkeys live in the woods. They sleep in trees at night. They eat berries, nuts, and seeds.

Mother turkeys are called hens. Hens build nests on the ground. They lay spotted eggs. The eggs hatch in about one month.

People like to eat turkey meat. They really like to eat turkey on Thanksgiving.

**Directions:** Read the directions and color each turkey feather.

1. Find the feather that tells about turkey eggs. Color it blue.
2. Find the feather that tells where turkeys sleep. Color it green.
3. Find the feather that tells about a turkey tail. Color it orange.
4. Find the feather that tells what turkeys eat. Color it red.
5. Find the feather that tells what a turkey is. Color it yellow.



**Escribe la palabra correcta al lado de su definición.**

---

culturas masa yiddish doraditas clientes internacional hornada reposar  
trastienda pratique panadería bagels amasar trenzado recetas ingredientes

---

- 1) personas que compran cosas en una tienda \_\_\_\_\_
- 2) grupos de personas que comparten tradiciones y costumbres \_\_\_\_\_
- 3) partes de una mezcla \_\_\_\_\_
- 4) mezcla suave y espesa a la que se da forma y se hornea \_\_\_\_\_
- 5) lugar donde se hace y se vende pan y otros productos horneados \_\_\_\_\_
- 6) conjuntos de instrucciones para cocinar \_\_\_\_\_
- 7) que se relaciona con dos o más naciones \_\_\_\_\_
- 8) dar forma a la masa presionándola, doblándola y estirándola con las manos \_\_\_\_\_
- 9) color de los productos horneados después de que se cuecen \_\_\_\_\_
- 10) grupo de productos que se cuece de una vez en el horno \_\_\_\_\_
- 11) cuarto situado detrás de la tienda \_\_\_\_\_
- 12) panecillos duros fermentados y con forma de rosquilla \_\_\_\_\_
- 13) lengua hablada por las comunidades judías de Europa central y oriental \_\_\_\_\_
- 14) permanecer en calma y quietud \_\_\_\_\_
- 15) entrecruzado; hecho al cruzar dos o más pedazos de masa entre sí \_\_\_\_\_
- 16) aprenda la destreza haciéndola varias veces \_\_\_\_\_

# Algo huele bien

Vivo en un departamento. En el pasillo puedo oler muchas cosas. La Sra. Inez está haciendo su cena especial. Puedo oler el repollo. El Sr. Leonard está haciendo caldo de pollo. Puedo oler la cebolla. Sé que casi llego a mi puerta. Mamá debe estar haciendo salsa de espagueti. Puedo oler el ajo y el tomate. Hay muchos olores en el pasillo. Cuando los huelo me dan hambre.

1. ¿Qué está haciendo la Sra. Inez?

- A. caldo de pollo
- B. espagueti
- C. repollo

2. ¿Qué está haciendo el Sr. Leonard?

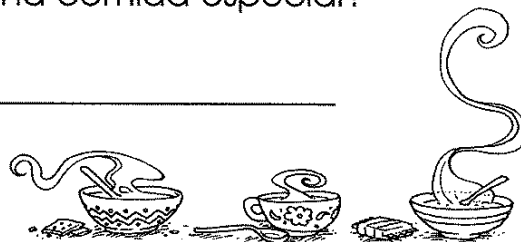
- A. repollo
- B. caldo de pollo
- C. espagueti

3. ¿Qué está haciendo Mamá?

- A. repollo
- B. caldo de pollo
- C. espagueti

4. ¿Qué hueles cuando tu familia hace una comida especial?

\_\_\_\_\_



**Escribe la palabra correcta al lado de su definición.**

centeno    engrasada    jalapeños    electrodomésticos    levadura    esparzo  
mezcla    unión    amapola    sólida    instrumentos de cocina    salmón    cuchilla  
sobreponiéndolos    remángate    sésamo

- 1) espolvoreo, salpico \_\_\_\_\_
- 2) planta que produce semillas comestibles \_\_\_\_\_
- 3) planta que produce semillas comestibles \_\_\_\_\_
- 4) tipo de pescado \_\_\_\_\_
- 5) planta muy parecida al trigo \_\_\_\_\_
- 6) variedad de chile \_\_\_\_\_
- 7) algo hecho con diferentes partes que se han combinado \_\_\_\_\_
- 8) producto que hace que los alimentos suban \_\_\_\_\_
- 9) untada con grasa \_\_\_\_\_
- 10) poniéndolos de manera que uno esté ligeramente encima del otro \_\_\_\_\_
- 11) punto donde se juntan dos objetos \_\_\_\_\_
- 12) que no es probable que se separe \_\_\_\_\_
- 13) utensilios usados para cocinar \_\_\_\_\_
- 14) súbete las mangas \_\_\_\_\_
- 15) la parte afilada y cortante de un utensilio \_\_\_\_\_
- 16) aparatos eléctricos que se utilizan en el hogar \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Ortografía – Día 4

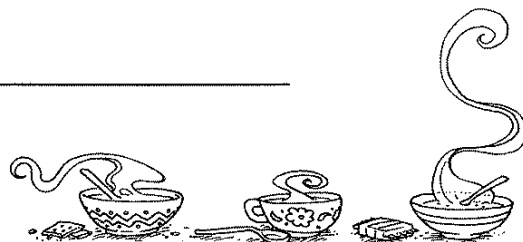
**Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.**

consonante combinaciones con l (gl)	consonante combinaciones con l (fl, pl)	consonante combinaciones con l (cl)	consonante combinaciones con l (bl)
1.-	1.-	1.-	1.-
2.-	2.-	2.-	2.-
	3.-	3.-	3.-
	4.-		

# Something Smells Good

I live in an apartment. In the hall I can smell many things. Mrs. Inez is making her special dinner. I can smell the cabbage. Mr. Leonard is making chicken soup. I can smell the onion. I know I am almost to my door. Momma must be making spaghetti sauce. I can smell garlic and tomato. There are lots of smells in the hall. They make me hungry.

1. What is Mrs. Inez making?
  - A. chicken soup
  - B. spaghetti
  - C. cabbage
  
2. What is Mr. Leonard making?
  - A. cabbage
  - B. chicken soup
  - C. spaghetti
  
3. What is Momma making?
  - A. cabbage
  - B. chicken soup
  - C. spaghetti
  
4. What do you smell when your family makes a special meal?  
\_\_\_\_\_





## Día 5 – Bagels de jalapeños

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

1

2

3

4

5

6

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético.

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

# Una carta para Juan

Estimado Juan,

Mi perro se llama Nick. Es blanco con manchas negras. A Nick le gusta perseguir una pelota. Si tiro una pelota, él la atrapa con el hocico. Cuando voy a la escuela, Nick me espera. Cuando regreso a casa, está parado junto a la puerta. Salta y me lame la cara. Luego vamos afuera a caminar.

Tu amigo,  
Francisco



1. ¿Cuál perro es Nick?

A.



C.



B.



2. ¿Qué detalle te ayudó a seleccionar a Nick?

- A. pequeño con pelo rizado
- B. grande con pelo largo y café
- C. blanco con manchas negras

3. ¿Qué truco puede hacer Nick?

- A. Salta y lame la cara.
- B. Va a caminar.
- C. Puede atrapar una pelota con el hocico.

4. ¿Qué hacen Nick y Francisco después de la escuela?

- A. Persiguen pelotas.
- B. Van a caminar.
- C. Esperan a que termine la escuela.

Día 6 – Bagels de jalapeños

Vocabulario: Escribe oraciones originales utilizando las seis "palabras claves".

**Habrá una prueba en la clase mañana.**

**Más práctica: <https://quizlet.com/121112045/test>**

1

2

3

4

5

6

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

**Habrá una prueba en la clase mañana.**

**Más práctica: <https://quizlet.com/74218896/speller>**

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

# A Letter to Juan

Dear Juan,

My dog's name is Nick. He is white with black spots. Nick likes to chase a ball. If I throw a ball, he can catch it in his mouth. When I go to school, Nick waits for me. When I come home, he is standing at the door. He jumps up and licks my face. Then we go outside for a walk.

Your friend,  
Francisco



1. Which dog is Nick?



2. What detail helped you pick Nick?

A. small with curly hair

B. big with long, brown hair

C. white with black spots

3. What trick can Nick do?

A. He jumps up and licks faces.

B. He goes for a walk.

C. He can catch a ball in his mouth.

4. What do Nick and Francisco do after school?

A. They chase balls.

B. They go for a walk.

C. They wait for school to end.

## Ortografía – Bagels de jalapeños – día 7

Completa la siguiente tabla con **tu propia lista** de palabras que contienen **consonante combinaciones con "r"**.

Ejemplos: glotón, flotación, Clarisa, aplausa, hablar

consonante combinaciones con l (gl, fl)	consonante combinaciones con l (cl)
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
consonante combinaciones con l (pl)	consonante combinaciones con l (bl)
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-

## Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título: <hr/>
Personajes: <hr/>
Lugar: <hr/>
¿Qué pasó al principio de la historia?
¿Qué pasó en el medio de la historia?
¿Qué pasó al final de la historia?