

## Tema 5 Selección 3 "Carrusel"

			Guardián	Estudiante
Día 1 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel?		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres.		
	Comprensión	Predicción: ¡Feliz cumpleaños! (página 20)		
Día 2 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama		
	Ortografía	Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: <a href="https://quizlet.com/74243377/g2-16-carrusel-ortografia-flash-cards/">https://quizlet.com/74243377/g2-16-carrusel-ortografia-flash-cards/</a>		
Comprensión	Predicción: Happy Birthday! (página 19)			
Día 3 (viernes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (15 palabras).		
	Ortografía	Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: <a href="https://quizlet.com/74243377/g2-16-carrusel-ortografia-flash-cards/">https://quizlet.com/74243377/g2-16-carrusel-ortografia-flash-cards/</a>		
Comprensión	Predicción: Vamos al doctor (página 56)			



			Guardián	Estudiante
Día 4 (lunes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (15 palabras).		
	Ortografía	Completa la tabla, organizando las palabras por categoría.		
	Comprensión	Predicción: Going to the Doctor (página 55)		
Día 5 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan tilde.		
	Vocabulario	Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (6 palabras).		
	Ortografía	Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético.		
	Comprensión	Predicción: ¿Qué tipo de mascota? (página 76)		



		Guardián	Estudiante
Día 6 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (6 palabras). <b><u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u></b> <b><u><a href="https://quizlet.com/121111350/test">https://quizlet.com/121111350/test</a></u></b>	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <b><u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u></b> <b><u><a href="https://quizlet.com/74243377/speller">https://quizlet.com/74243377/speller</a></u></b>	
	Comprensión	Predicción: What Kind of Pet? (página 75)	
Día 7 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con diptongos con i (ia, ie, io).	
	Palabras de uso frecuente	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	



## Soy buena niñera

Cuando cumplí catorce años, mi tía Leticia les preguntó a mis papás si yo podía cuidar a mi prima Sara mientras ella y mi tío Memo iban al cine. Ella piensa que soy una persona responsable. El cuidar a los niños es una responsabilidad muy grande. ¡Dijeron que me iban a pagar cinco dólares cada vez! Sara tiene dos años y todavía usa pañales. Me conoce bastante bien porque mi mamá y mi tía son hermanas. Pasamos muchos fines de semana juntos y vivimos en el mismo pueblo.

Mis papás hablaron entre sí y me dejaron cuidarla. Mi tío Memo me recogió después de la cena y me llevó a su casa. Sara me estaba esperando en la puerta. Estaba lista para acostarse, porque ya tenía puesto su mameluco. Mi tía Leticia me dijo a qué hora tenía que cambiarla y acostarla. Dijo que podíamos merendar bizcochos y leche y que a Sara le encantaba escuchar un cuento antes de dormirse. Me dio el número de su teléfono celular en caso de que tuviera algún problema.

Sara ni siquiera lloró cuando salieron sus papás. Le leí Buenas noches luna y Pat, el conejito porque son los libros favoritos de mi familia. Después le cambié los pañales. Ni siquiera lloró cuando la acosté. Mi tía Leticia llamó una vez para ver si todo estaba bien. Mi mamá me llamó como tres veces mientras estaba con Sara y dijo que era para asegurarse de que todo estuviera bien. Vi una película hasta que regresaron.

Creo que ser niñera es divertido y espero que mi tía Leticia quiera que cuide a Sara en otra ocasión. Me dio cinco dólares.

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Nivel	T1	↓T2↓	T3
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	35+	50+	65+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	25-34	40-49	50-64
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-24	0-39	0-49

# ¡Feliz cumpleaños!

Gina ayudó a planear la fiesta de cumpleaños de su hermano. Ayudó con las compras para la fiesta. Arregló la mesa. Éste es un dibujo de la mesa justo antes de la fiesta.

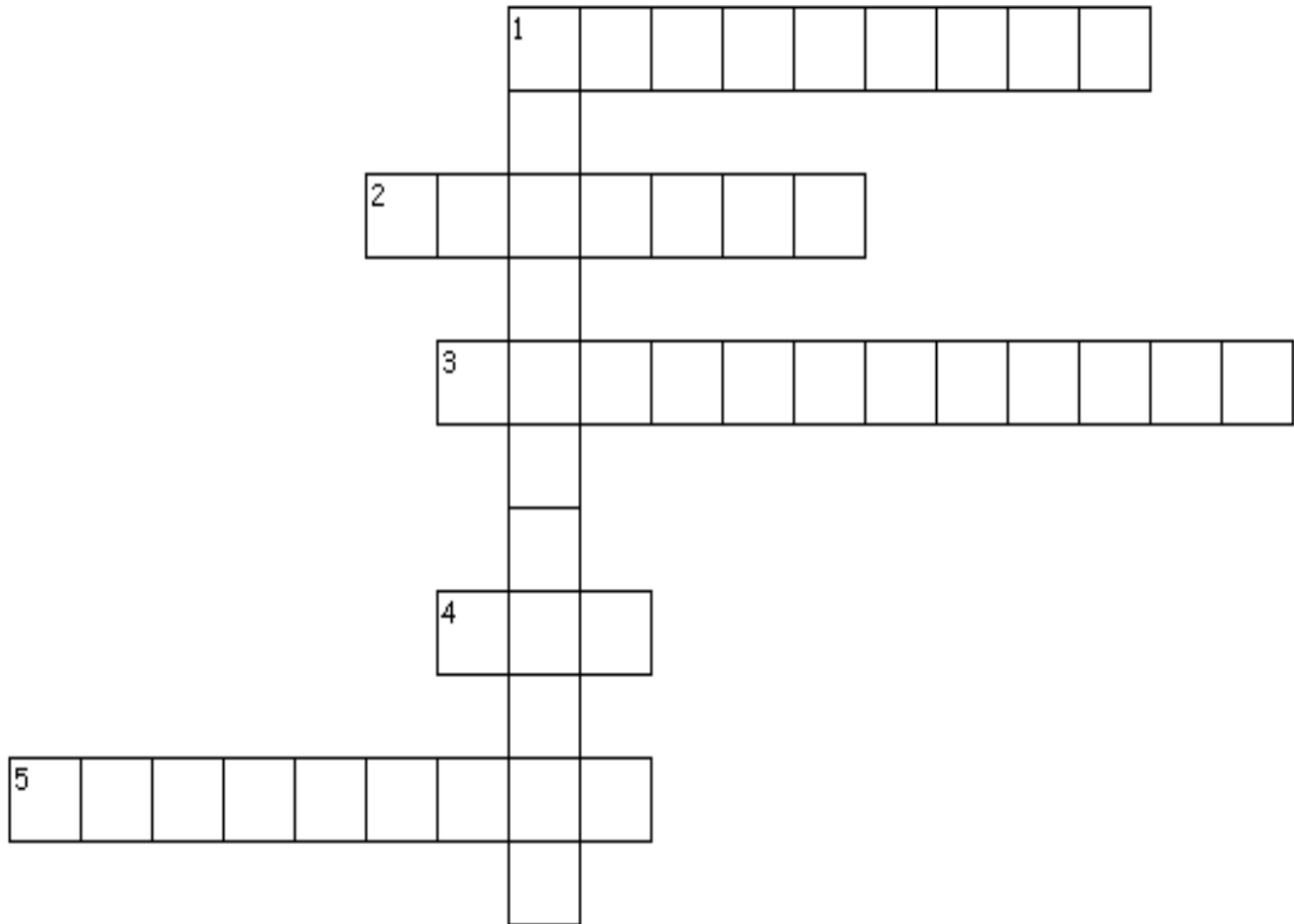


**Instrucciones:** Observa el dibujo. Enseguida responde las preguntas.

- ¿Qué piensas que usarán los invitados?
  - botas para la nieve
  - gorras de fiesta
  - guantes
  - máscara
- ¿Qué bocadillo comerán los invitados?
  - pasta
  - sodas
  - palomitas
  - pavo
- ¿Cuántos años cumple el hermano de Gina?
  - dos
  - cuatro
  - cinco
  - siete
- ¿Qué cosa compró Gina para la fiesta?
  - un tambor
  - un asador
  - ositos de peluche
  - un mantel



# Día 2 Vocabulario - Carrusel



Horizontal	Vertical	Palabras
1. dicho que él ó ella haría 2. sintiéndose muy enfadada con algo 3. hablando de manera enojada sobre algo que no es agradable 4. humor mal estado de ánimo 5. haciendo sonidos roncós como señal de mal humor	1. hablando de manera poco feliz; quejándose	enojada gruñiendo mal humor prometido protestando refunfuñando

Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones originales para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

# Happy Birthday!

Gina helped plan her brother's birthday party. She helped to shop for the party. She set the table. Here is a picture of the table right before the party.



**Directions:** Look at the picture. Then answer the questions.

1. What do you think the guests will be wearing?
  - A. snow boots
  - B. party hats
  - C. mittens
  - D. masks
2. What is one snack the guests will be eating?
  - A. pasta
  - B. soda pop
  - C. popcorn
  - D. turkey
3. How old do you think Gina's brother is?
  - A. two
  - B. four
  - C. five
  - D. seven
4. What is one thing that Gina bought for the party?
  - A. a drum
  - B. a grill
  - C. teddy bears
  - D. a tablecloth

**Escribe la palabra correcta al lado de su definición.**

---

enojada    refunfuñando    gruñiendo    advirtió    mal humor    bruscamente  
hurgando    nacarados    siseó    prometido    cachetes    chícharos  
                  protestando    tutú    desarrolló

---

- 1) sintiéndose muy enfadada con algo \_\_\_\_\_
- 2) haciendo sonidos roncocos como señal de mal humor \_\_\_\_\_
- 3) mal estado de ánimo \_\_\_\_\_
- 4) dicho que él ó ella haría \_\_\_\_\_
- 5) hablando de manera poco feliz; quejándose \_\_\_\_\_
- 6) hablando de manera enojada sobre algo que no es agradable \_\_\_\_\_
- 7) brillantes \_\_\_\_\_
- 8) (regionalismo) guisantes \_\_\_\_\_
- 9) llamó la atención \_\_\_\_\_
- 10) quitó el papel \_\_\_\_\_
- 11) falda que utilizan las bailarinas de ballet \_\_\_\_\_
- 12) buscando o removiendo \_\_\_\_\_
- 13) rudamente \_\_\_\_\_
- 14) (regionalismo) mejillas \_\_\_\_\_
- 15) hizo un sonido de “s” largo para mostrar desagrado \_\_\_\_\_

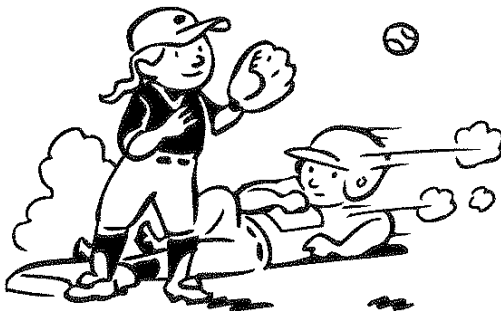
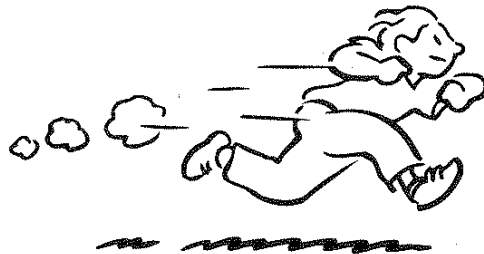
# Vamos al doctor

Jason se despertó una mañana y le dolía la cabeza. Su mamá dijo, "Estás caliente. Es mejor que te quedes en casa y no vayas a la escuela".

Jason descansó todo el día. Todavía no se sentía bien. Su mamá dijo, "Necesitas ver al doctor".

El doctor tomó la temperatura de Jason. Revisó la garganta y los oídos de Jason. Luego dijo, "Jason, necesitas hacer dos cosas para aliviarte".

**Instrucciones:** Encierra en un círculo las dos cosas que probablemente le dijo el doctor a Jason que hiciera.



**Escribe la palabra correcta a lado de su definición.**

crin	trotar	hierba	cobija	diseñado	cabizbaja
delicadas	zancadas	redujeron	velocidad	caprichosas	
autoridades	abandonado	desabrocharse		de puntillas	

- 1) triste \_\_\_\_\_
- 2) que se pueden romper \_\_\_\_\_
- 3) desabotonarse \_\_\_\_\_
- 4) (regionalismo) manta \_\_\_\_\_
- 5) vacío \_\_\_\_\_
- 6) (regionalismo) pasto \_\_\_\_\_
- 7) pasos largos \_\_\_\_\_
- 8) pisando sólo con la punta de los pies \_\_\_\_\_
- 9) conjunto de pelos que tienen algunos animales en la parte superior del cuello \_\_\_\_\_
- 10) correr a un ritmo medianamente rápido \_\_\_\_\_
- 11) disminuyeron \_\_\_\_\_
- 12) rapidez en el movimiento \_\_\_\_\_
- 13) pensado y planeado \_\_\_\_\_
- 14) personas que tiene poder para realizar ciertas tareas \_\_\_\_\_
- 15) fantásticas \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

**Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.**

diptongos con i (ia)	diptongos con i (ie)	diptongos con i (io)
1.-	1.-	1.-
2.-	2.-	2.-
3.-	3.-	
4.-	4.-	
5.-	5.-	

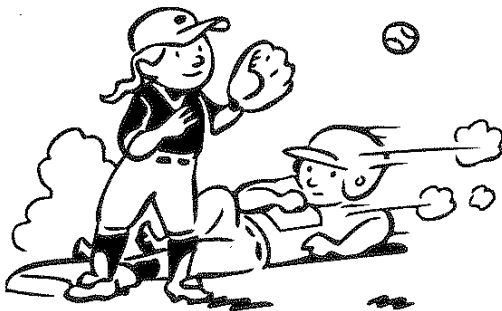
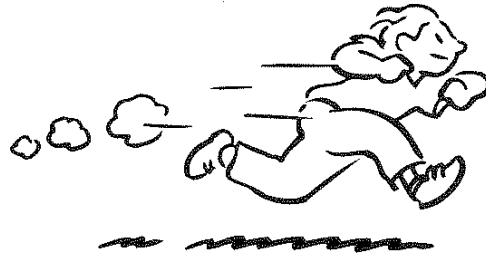
# Going to the Doctor

Jason woke up one morning, and his head hurt. His mother said, "You feel hot. You better stay home from school."

Jason rested all day. He still did not feel good. His mother said, "You need to go see the doctor."

The doctor took Jason's temperature. He looked in Jason's throat and his ears. Then he said, "Jason, you need to do two things to get well."

**Directions:** Circle the two things that Jason's doctor probably told him to do.





## Día 5 – Carrusel

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

1

2

3

4

5

6

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético.

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

# ¿Qué tipo de mascota?

Tu mamá y papá dicen que puedes tener una mascota. Hay muchos tipos de mascotas. ¿Qué tipo de mascota recibirás? Primero responde estas preguntas. ¿Tienes espacio para tu mascota? ¿Cuánto tiempo necesita la mascota? ¿Cuánto costará?

Para encontrar las respuestas puedes leer libros. Puedes encontrar libros sobre mascotas en la biblioteca. Cuando encuentres la respuesta, selecciona la mejor mascota.

1. Vives en un departamento. ¿Cuál es la mejor mascota que debes seleccionar? Encierra en un círculo una.



2. ¿Dónde puedes aprender sobre las mascotas?

---

---

---

3. Debes aprender sobre una mascota antes de comprarla. Encierra en un círculo **hecho** u **opinión**.

**hecho**

**opinión**

Vocabulario: Escribe oraciones originales utilizando las seis "palabras claves".

**Habrá una prueba en la clase mañana.**

**Más práctica: <https://quizlet.com/121111350/test>**

1

2

3

4

5

6

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

**Habrá una prueba en la clase mañana.**

**Más práctica: <https://quizlet.com/74243377/speller>**

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

# What Kind of Pet?

Your mom and dad say that you may have a pet. There are many kinds of pets. What kind of pet will you get? First answer these questions. Do you have space for your pet? How much time does the pet need? How much will it cost?

To find the answers, read books. You can find books about pets at the library. When you find the answer, pick the best pet.

1. You live in an apartment. What is the best pet to get? Circle one.

A.



B.



C.



2. Where can you learn about pets?

---

---

---

3. You should learn about a pet before you buy it. Circle.

**fact**   **opinion**

## Ortografía – Carrusel – día 7

Completa la siguiente tabla con **tu propia lista** de palabras que contienen **diptongos con i (ia, ie, io)**.

Ejemplos: diario, pies, medio

Las vocales fuertes son: **a, e, o**. Las vocales débiles son: **i, u**.

Un diptongo se forma cuando se unen dos vocales en una misma sílaba que cumplan una de las siguientes condiciones:

1. Una de las vocales ha de ser débil y átona y otra fuerte, sin importar el orden.

Ejemplos: **aire**, **auto**, **pierna**, **puente**, etc.

2. Las dos son vocales débiles.

Ejemplos: **ruido**, **viudo**, etc.

diptongos con i (ia)	diptongos con i (ie)
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
diptongos con i (io)	
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	

## Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título: <hr/>
Personajes: <hr/>
Lugar: <hr/>
¿Qué pasó al principio de la historia?
¿Qué pasó en el medio de la historia?
¿Qué pasó al final de la historia?