

Tema 6 Selección 2 " Moisés va a un concierto"

| | | | Guardián | Estudiante |
|-----------------|--------------------------------------|--|----------|------------|
| Día 1 (jueves) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | | |
| | Fluidez | Sin haber leído el cuento entero, anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel? | | |
| | Ortografía | Muestra tu pre-examen a tus padres. | | |
| | Comprensión | Observar detalles: Los cerdos (página 116) | | |
| Día 2 (viernes) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | | |
| | Fluidez | Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. | | |
| | Vocabulario | Crucigrama | | |
| | Ortografía | Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/80663855/g2-19-mois-es-va-a-un-concierto-ortografia-flash-cards/ | | |
| Comprensión | Observar detalles: Pigs (página 115) | | | |
| Día 3 (lunes) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | | |
| | Fluidez | Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. | | |
| | Vocabulario | Escribe la palabra correcta a lado de su definición (14 palabras). | | |
| | Ortografía | Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/80663855/g2-19-mois-es-va-a-un-concierto-ortografia-flash-cards/ | | |
| | Comprensión | Observar detalles: Los hámsteres (página 118) | | |

| | | Guardián | Estudiante |
|----------------|-------------|---|------------|
| Día 4 (martes) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | |
| | Fluidez | Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. | |
| | Vocabulario | Escribe la palabra correcta a lado de su definición (13 palabras). | |
| | Ortografía | Completa la tabla, organizando las palabras por categoría. | |
| | Comprensión | Observar detalles: Hamsters (página 117) | |

| | | | |
|-------------------|-------------|---|--|
| Día 5 (miércoles) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | |
| | Fluidez | Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan tilde. | |
| | Vocabulario | Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (6 palabras). | |
| | Ortografía | Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético. | |
| | Comprensión | Observar detalles: Osos polares (página 120) | |

| | | Guardián | Estudiante |
|-----------------|-------------|--|------------|
| Día 6 (jueves) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | |
| | Fluidez | Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos. | |
| | Vocabulario | Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (6 palabras). <u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/121113362/test</u> | |
| | Ortografía | Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/80663855/speller</u> | |
| | Comprensión | Observar detalles: Polar Bears (página 119) | |
| Día 7 (viernes) | Lectura | Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | |
| | Fluidez | Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos. | |
| | Vocabulario | Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres. | |
| | Ortografía | Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con diptongos ai, ei, oi, ay, ey, oy | |
| | Comprensión | Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión. | |

Caminos de arena

Mi primo vive en El Rocío, un pueblo en el sur de España. El Rocío es un pueblo especial. No tiene calles ni aceras pavimentadas. Sólo tiene caminos de arena porque la gente anda a caballo para ir de un lugar a otro. ¡Es sorprendente ver más caballos que coches!

Mi primo me dice que los caminos de arena son mejores para los caballos porque no les lastiman las patas. También me cuenta que en los campos alrededor del pueblo hay muchos criaderos de caballos. Cada año hay exhibiciones de caballos donde la gente luce y monta sus mejores animales. Todos están muy orgullosos de sus destrezas para montar a caballo.

El verano pasado mi primo me invitó a montar a caballo por primera vez. Me puse muy contento. Siempre había deseado subirme a un caballo. Primero fuimos a su casa para ponernos los cascos y las botas. Luego, en el establo, ensillamos a su caballo, le pusimos las riendas y lo sacamos al corral. Mi primo y yo nos subimos a una butaca para poder montarnos al caballo. Él se subió primero y luego yo me sentí detrás de él. Después él dijo:

— ¡Arre, Pinto! —y el caballo se echó a andar.

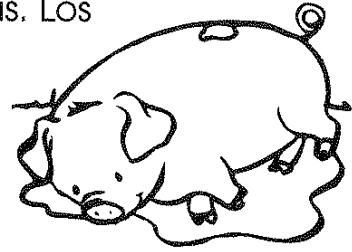
Empezamos a cabalgar por todo el pueblo. Toda la gente nos saludaba al pasar. Pinto trotaba alegremente y de repente, daba unos brinquitos sobre los caminos de arena. Cuando mi primo jalaba las riendas, se paraba. Al llegar a la plaza principal, Pinto trató de comerse las hojas de los árboles y de los arbustos. Creo que tenía hambre.

¡Qué día tan agradable! Ojalá que pronto regresemos a El Rocío para ver a Pinto y pasear con mi primo.

| Día 1 | Palabras leído, un minuto: | Guardián: | Nivel | T1 | T2 | ↓T3↓ |
|-------|----------------------------|-----------|----------------|-------|-------|-------|
| Día 2 | Palabras leído, un minuto: | Guardián: | Bajo riesgo: | 35+ | 50+ | 65+ |
| Día 3 | Palabras leído, un minuto: | Guardián: | Cierto riesgo: | 25-34 | 40-49 | 50-64 |
| Día 4 | Palabras leído, un minuto: | Guardián: | Alto riesgo: | 0-24 | 0-39 | 0-49 |

Los cerdos

Los cerdos se pueden encontrar en muchas granjas. Los cerdos son animales inteligentes. Algunas personas dicen que los cerdos son más inteligentes que los perros. Los cerdos se revuelcan en el lodo. Mucha gente piensa que los cerdos son animales sucios, pero no lo son. Los cerdos se revuelcan en el lodo para mantenerse frescos. No pueden sudar como la gente. Al revolcarse en el lodo se refrescan en un día cálido. A los cerdos les gusta comer maíz, avena, trigo y salvado. Deben comer toda la comida que deseen. Los cerdos también necesitan bastante agua limpia. Los granjeros crían a los cerdos por su carne.



1. ¿Por qué a los cerdos les gusta revolcarse en el lodo?

2. Los cerdos son animales muy sucios.

verdadero **falso**

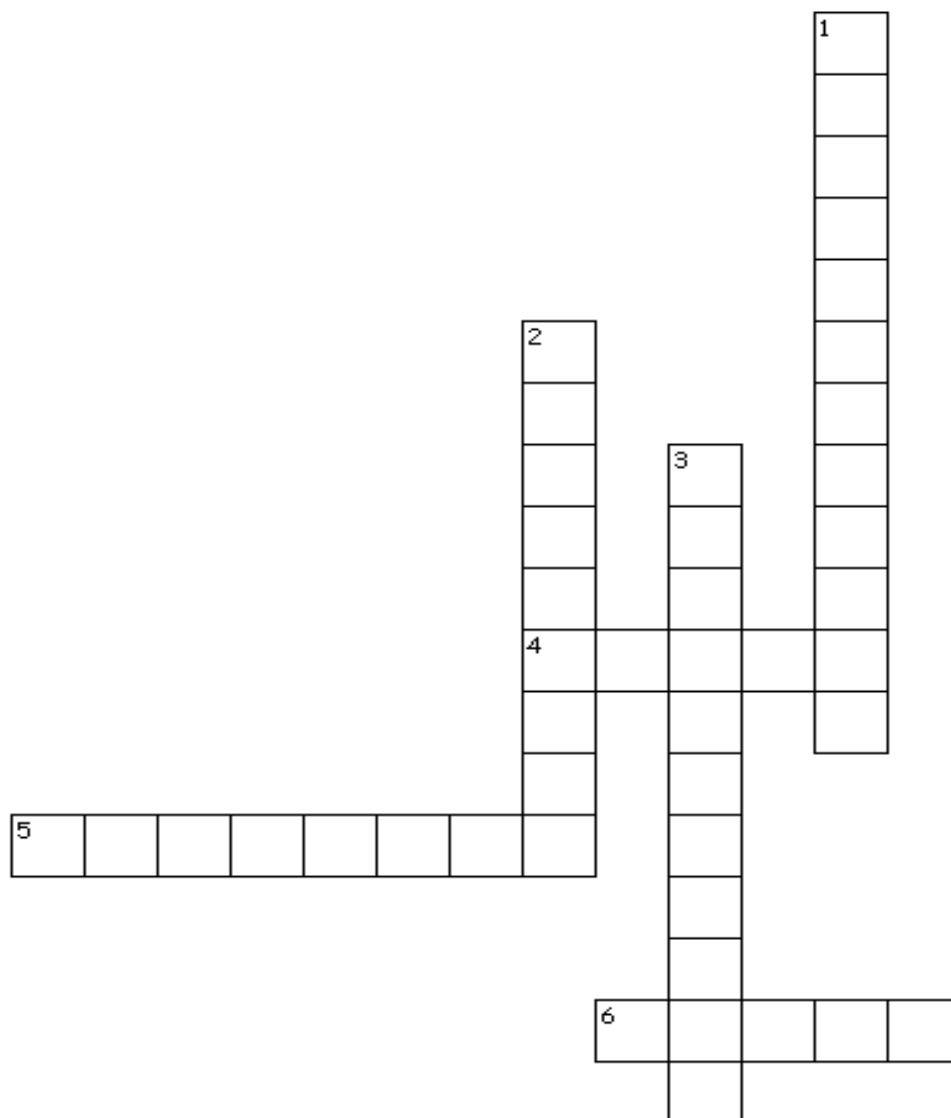
3. Escribe dos alimentos que les gusta comer a los cerdos.

A. _____

B. _____

4. ¿Dónde puedes encontrar cerdos?

Día 2 Vocabulario - Moisés va a un concierto



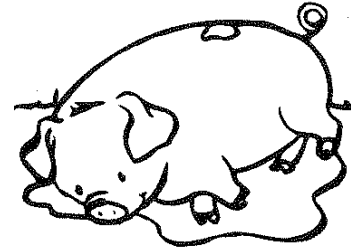
| Horizontal | Vertical | Palabras |
|---|--|---|
| 4. persona que no puede oír 5. habilidad de oír 6. gestos que sirven para comunicarse con alguien | 1. objetos que hacen música 2. golpe de un instrumento para hacer música 3. movimientos, sacudidas | audición instrumentos percusión señas sordo vibraciones |

Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones originales para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Pigs

Pigs can be found on many farms. Pigs are smart animals. Some people say pigs are smarter than dogs. Pigs roll in the mud. Many people think pigs are dirty animals, but they are not. Pigs roll in the mud to keep their bodies cool. They cannot sweat like people do. Rolling in the mud cools them off on a hot day. Pigs like to eat corn, oats, wheat, and barley. They should get as much food as they want. Pigs also need a lot of clean water. Farmers raise pigs for meat.



1. Why do pigs like to roll around in the mud?

2. Pigs are very dirty animals.

true false

3. What are two foods that pigs like to eat?

A. _____

B. _____

4. Where can you find pigs?

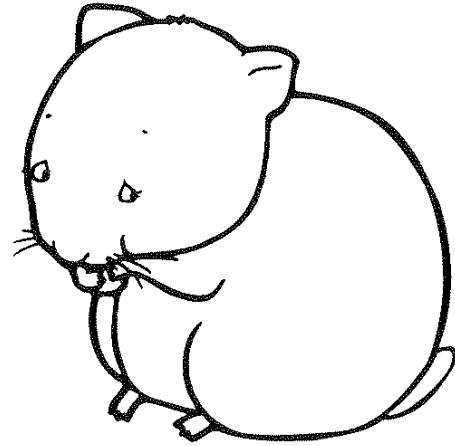
Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

señas sordo percibe audición orquesta timbales excursión concierto
escenario percusión reverencia vibraciones instrumentos percusionista

- 1) habilidad de oír _____
- 2) objetos que hacen música _____
- 3) siente _____
- 4) gestos que sirven para comunicarse con alguien _____
- 5) persona que no puede oír _____
- 6) movimientos, sacudidas _____
- 7) paseo o viaje corto _____
- 8) espectáculo musical _____
- 9) lugar del teatro en que se presenta el espectáculo _____
- 10) grupo de personas que tocan instrumentos musicales a la vez _____
- 11) golpe de un instrumento para hacer música _____
- 12) persona que toca instrumentos de percusión _____
- 13) instrumentos de percusión parecidos a los tambores _____
- 14) inclinación del cuerpo para saludar _____

Los hámsteres

Los hámsteres son mascotas graciosas. Los hámsteres son animales pequeños y peludos. Les gusta escalar y explorar. Muchas jaulas para hámsteres tienen túneles, escaleras y rampas. Esto es para que los hámsteres puedan jugar. Los hámsteres necesitan aserrín en las jaulas. Les gusta esconder su comida en el aserrín. Los hámsteres usan sus mejillas para llevar la comida. Es divertido dar comida a un hámster. La esconde en el aserrín para guardarla para más tarde. Los hámsteres son buenas mascotas.



1. A los hámsteres les gusta _____ y _____.

2. Los hámsteres ponen su comida en

- A. las mejillas.
- B. un plato.
- C. sus túneles.

3. ¿Por qué piensas que los hámsteres necesitan aserrín?

Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

gong batuta director aporrea gratuitos abogado prohibido
electricista interpretar música folk música rock música clásica cartelera
de espectáculos

- 1) persona que dirige una orquesta _____
- 2) bastón corto que usa el director de orquesta para marcar el ritmo _____
- 3) instrumento de percusión parecido a un gran platillo de metal _____
- 4) golpea _____
- 5) persona que trabaja con leyes en la corte _____
- 6) persona que trabaja con instalaciones eléctricas _____
- 7) tocar una obra con los instrumentos musicales _____
- 8) espacio del periódico en que se anuncian presentaciones _____
- 9) gratis; que no se paga boleto _____
- 10) no permitido _____
- 11) estilo musical de ritmo muy rápido y marcado que se hizo popular aproximadamente en 1950 _____
- 12) música popular que viene del folklore _____
- 13) música de los grandes autores _____

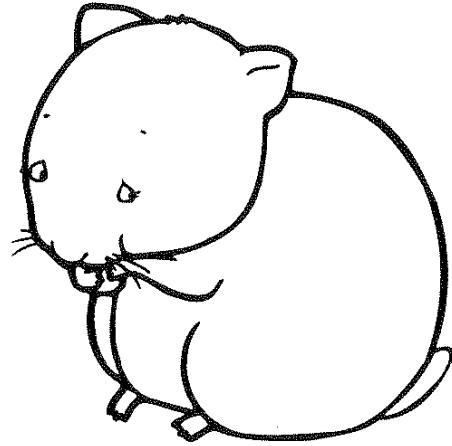
Ortografía – Moisés va a un concierto – día 4

Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.

| diptongos "ai" | diptongos ei | diptongos oi, ay, ey, oy |
|----------------|--------------|--------------------------|
| 1.- | 1.- | 1.- |
| 2.- | 2.- | 2.- |
| 3.- | 3.- | 3.- |
| 4.- | 4.- | 4.- |

Hamsters

Hamsters are funny pets. Hamsters are small, furry animals. They like to climb and explore. Many hamster cages have tunnels, ladders, and ramps. This is so the hamster can play. Hamsters need wood shavings in their cages. They like to hide their food in the wood shavings. Hamsters use their cheeks to carry food. It is fun to give a hamster a treat. It will hide it in the wood shavings to save it for later. Hamsters make good pets.



1. Hamsters like to _____ and _____.

2. Hamsters put their food in

- A. their cheeks.
- B. a dish.
- C. their tunnels.

3. Why do you think hamsters need wood shavings?

Día 5 – Moisés va a un concierto

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

1

2

3

4

5

6

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético.

1

5

9

2

6

10

3

7

11

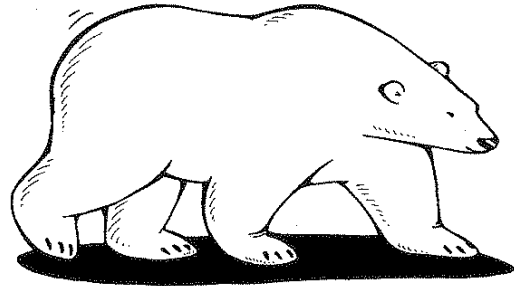
4

8

12

Los osos polares

La mayoría de los osos polares viven en el Círculo Ártico alrededor del Polo Norte. Tienen pelo blanco y grueso. ¡Incluso tienen pelo blanco en las plantas de las patas! Este pelo les ayuda a no resbalarse cuando caminan por el hielo. También tienen patas palmeadas. Esto les ayuda a nadar en el agua fría. Los osos polares son carnívoros. Su alimento favorito son las focas. Tienen un sentido del olfato muy potente. Pueden oler una foca hasta 10 millas (16 km) de distancia. Ésta es una buena habilidad en el frío y desértico Ártico.



1. ¿De qué color tienen el pelo los osos polares?
 - A. blanco
 - B. negro
 - C. blanco y negro

2. ¿Por qué los osos polares tienen pelo en la planta de las patas?
 - A. para mantenerse tibios
 - B. para no resbalarse en el hielo
 - C. para ayudarse a nadar

3. ¿Qué otros animales tienen patas palmeadas?
 - A. los peces
 - B. los patos
 - C. los osos pardos

4. Escribe un hecho interesante sobre los osos polares.

Día 6 – Moisés va a un concierto

Vocabulario: Escribe oraciones originales utilizando las seis "palabras claves".

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/121113362/test>

1

2

3

4

5

6

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/80663855/speller>

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

Ortografía – Moisés va a un concierto – día 7

Completa la siguiente tabla con **tu propia lista** de palabras que contienen **diptongos ai, ei, oi, ay, ey, oy.**

Ejemplos: bailarina, baya, veintiuno, reyes, androide, voy

Las vocales fuertes son: **a, e, o**. Las vocales débiles son: **i, u**.

Un diptongo se forma cuando se unen dos vocales en una misma sílaba que cumplan una de las siguientes condiciones:

1. Una de las vocales ha de ser débil y átona y otra fuerte, sin importar el orden.

Ejemplos: **aire, auto, pierna, puente**, etc.

2. Las dos son vocales débiles.

Ejemplos: **ruido, viudo**, etc.

| diptongos con "ai, ay" | diptongos con "ei, ey" |
|------------------------|------------------------|
| 1.- | 1.- |
| 2.- | 2.- |
| 3.- | 3.- |
| 4.- | 4.- |
| 5.- | 5.- |
| diptongos con "oi, oy" | |
| 1.- | |
| 2.- | |
| 3.- | |

Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

| |
|--|
| Título: <hr/> |
| Personajes: <hr/> |
| Lugar: <hr/> |
| ¿Qué pasó al principio de la historia? |
| ¿Qué pasó en el medio de la historia? |
| ¿Qué pasó al final de la historia? |