

*Tema 1**Selección 1**“Dragón se arregla”*

Guardián

Estudiante

			Guardián	Estudiante
Día 1	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel?		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres.		
	Comprensión	Elementos del cuento: Una extraña reunión (página 50)		
Día 2	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama		
	Ortografía	Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/82138782/g2-01-dragon-se-las-arregla-ortografia-flash-cards/		
	Comprensión	Elementos del cuento: A Strange Meeting (página 49)		
Día 3	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (7 palabras).		
	Ortografía	Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/82138782/g2-01-dragon-se-las-arregla-ortografia-flash-cards/		
	Comprensión	Elementos del cuento: Ganamos el juego (página 52)		

		Guardián	Estudiante
Día 4	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.	
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (7 palabras).	
	Ortografía	Completa la tabla, organizando las palabras por categoría.	
	Comprensión	Elementos del cuento: Winning the Game (página 51)	
Día 5	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, subraya todas las palabras que llevan tilde.	
	Vocabulario	Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (7 palabras).	
	Ortografía	Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético.	
	Comprensión	Elementos del cuento: El jugador de básquetbol (página 82)	

		Guardián	Estudiante
Día 6	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (7 palabras). <u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/143913470/test</u>	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/82138782/speller</u>	
	Comprensión	Elementos del cuento: The Basketball Player (página 81)	
Día 7	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con sílabas abiertas con m, p, s.	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	

El mejor amigo del ser humano

El perro es la mascota preferida de mucha gente. Es como un miembro más de la familia. Comparte muchos juegos con niños y adultos. Por esta relación especial se le considera el mejor amigo de los humanos.	12 23 34 37
Sin embargo, los perros no siempre fueron animales caseros. En el pasado se parecían más a sus primos, los lobos. Vivían en un estado salvaje.	46 59 62
La relación entre los perros y los humanos empezó hace muchos años. Comenzó cuando los perros llegaban a los pueblos para comerse los restos de comida que dejaba la gente. Al cabo de un tiempo, la gente adoptó a los más mansos. Los cachorros se incluyeron en el círculo familiar. Así aprendieron a convivir con la gente.	72 82 95 107 117 119
Pronto los humanos se dieron cuenta de que los perros podían ayudar en las labores. Eran buenos cazadores ya que tenían muy buen sentido del olfato y del oído. Además podían aprender a cuidar a los rebaños de ovejas y de vacas. También eran estupendos guardianes ya que protegían los hogares y cuidaban a los niños.	130 141 152 163 173 175
Hoy en día casi todos los perros son domésticos y viven en hogares. Algunos perros están entrenados para hacer ciertos trabajos. Hay perros que sirven de guía a los ciegos, otros ayudan a la policía. En verdad es fácil entender por qué el perro es el mejor amigo de la gente.	187 195 207 221 226

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	<u>Nivel</u>	<u>↓T1↓</u>	<u>T2</u>	<u>T3</u>
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	35+	50+	65+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	25-34	40-49	50-64
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-24	0-39	0-49

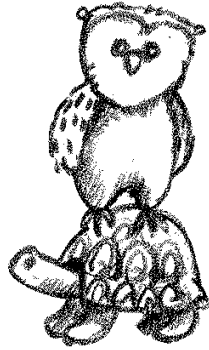
Una extraña reunión

Terry estaba sentado junto al río. Sintió un golpe en su caparazón. ¡Un búho se había parado sobre él!

“Disculpa”, dijo Terry. “¿Te podrías mover?”

“¡Oh!” dijo el búho Olive. “Lo siento mucho. Pensé que eras una roca”.

Olive voló a un árbol. Terry metió la cabeza a su caparazón y se durmió.



Instrucciones: Encierra en un círculo **Sí** o **No** para responder cada pregunta.

1. Terry es una tortuga.

Sí

No

2. Terry sintió que una gaviota se paró en su caparazón.

Sí

No

3. Olive pensó que Terry era una roca.

Sí

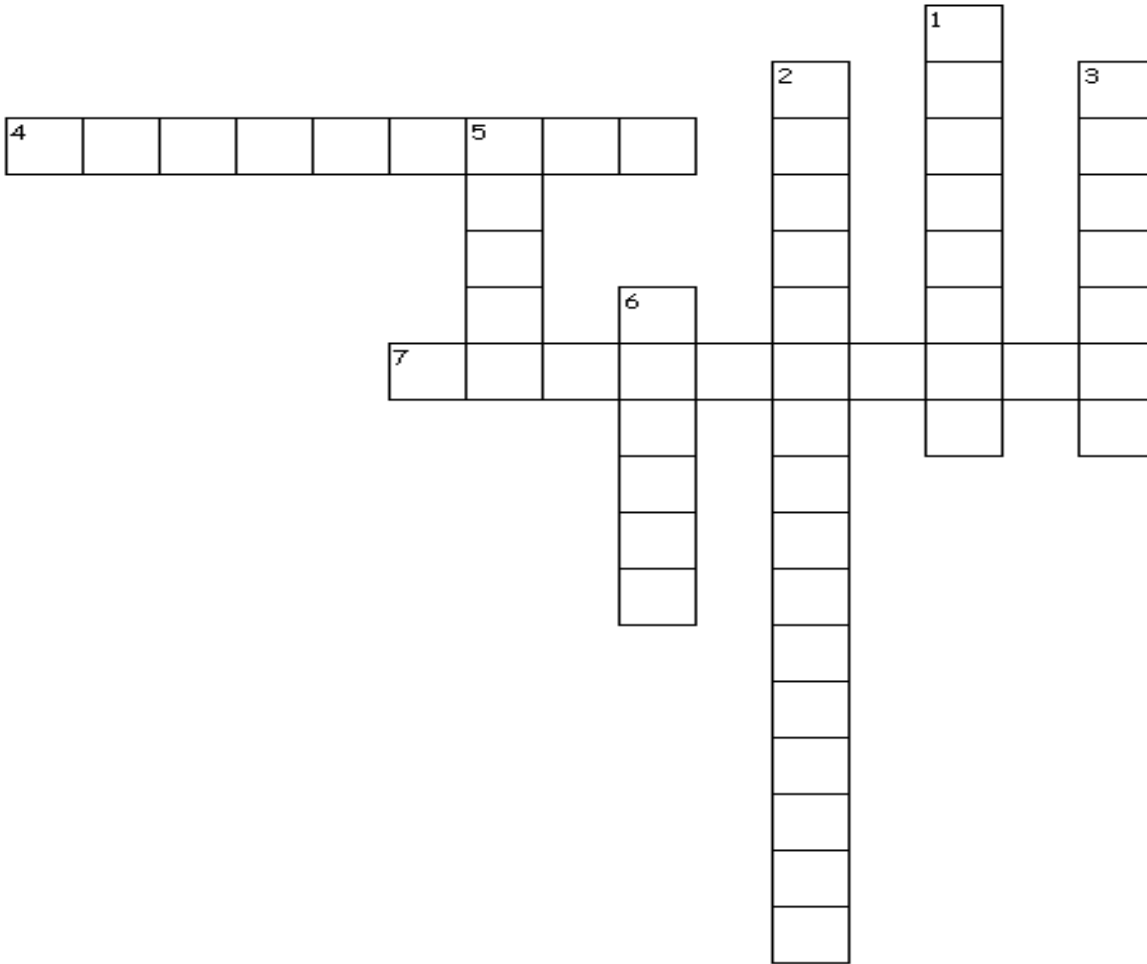
No

4. Al final de la historia, Terry se fue a nadar.

Sí

No

Vocabulario – Dragón se las arregla



Horizontal	Vertical	Palabras
4. persona que compra cosas 7. igual; que no contiene demasiado de una sola cosa	1. raíces, hojas, tallos, flores de plantas comestibles 2. alimentos hechos de leche o crema 3. objetos comprados 5. lo que come o bebe una persona habitualmente 6. necesidad de comida	empinado astuto rosquillas cátsup chicharrones devoró emoción

Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones originales para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

A series of 12 sets of handwriting lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing space for writing original sentences for each word.

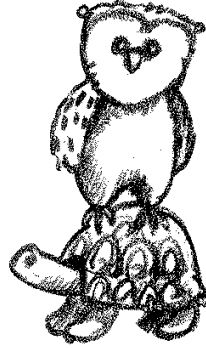
A Strange Meeting

Terry was sitting by the river. He felt a bump on the back of his shell. An owl had landed on him!

"Excuse me," said Terry. "Would you please move?"

"Oh!" said Olive Owl. "I am so sorry. I thought you were a rock."

Olive flew to a tree. Terry pulled his head inside his shell and went to sleep.



Directions: Circle **Yes** or **No** to answer each question.

1. Terry is a turtle.

Yes

No

2. Terry felt a seagull land on his shell.

Yes

No

3. Olive thought that Terry was a rock.

Yes

No

4. At the end of the story, Terry goes for a swim.

Yes

No

Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

balanceada	comprador	compras	dieta	hambre
productos lácteos	verduras			

- 1) raíces, hojas, tallos, flores de plantas comestibles _____
- 2) persona que compra cosas _____
- 3) alimentos hechos de leche o crema _____
- 4) igual; que no contiene demasiado de una sola cosa _____
- 5) necesidad de comida _____
- 6) objetos comprados _____
- 7) lo que come o bebe una persona habitualmente _____

Ganamos el juego

"¡Vaya! ¡Pateaste la pelota lejos!", dijo Alex.

"He estado practicando", respondió Sara.

"Bien, eres muy buena. Nos ayudarás a ganar el juego", dijo Alex.

Sara se sintió muy orgullosa. Había estado trabajando muy duro. Estaba contenta porque podría ayudar a ganar al equipo.

¡Ganaron el juego! Los amigos de Sara le echaron porras. Estaban muy contentos porque Sara jugó muy bien.

1. ¿Quién pateó la pelota muy lejos?
 - A. Alex
 - B. Sara
 - C. La historia no dice.

2. ¿Quién estaba hablando con Sara?
 - A. Alex
 - B. El amigo de Sara
 - C. La historia no dice.

3. ¿Cómo se llaman los demás compañeros del equipo de Sara?
 - A. Alex
 - B. Alex y Sara
 - C. La historia no dice.

4. ¿Es Sara una buena jugadora?

Sí **No**



Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

empinado	astuto	rosquillas	cátsup	chicharrones
devoró	emoción			

- 1) pastelillos con forma de anillo _____
- 2) trozos prensados de carne de cerdo _____
- 3) muy alto _____
- 4) comió y tragó rápidamente _____
- 5) gran actividad; confusión; alboroto _____
- 6) inteligente, listo _____
- 7) salsa espesa, roja y aliñada hecha de tomates; kétchup _____

Día 4 – Ortografía

Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.

Palabras con sílabas abiertas con "m"	Palabras con sílabas abiertas con "p"
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
Palabras con sílabas abiertas con "s"	
1.-	5.-
2.-	6.-
3.-	7.-
4.-	

Winning the Game

"Wow! You kicked the ball far!" said Alex.

"I have been practicing," Sara answered.

"Well, you sure are good. You will help us win the game," Alex said.

Sara felt very proud. She had been working very hard. She was glad she could help her team.

They won the game! Sara's friends cheered for her. They were very happy Sara played so well.

1. Who kicked the ball very far?

- A. Alex
- B. Sara
- C. The story does not say.

2. Who was talking to Sara?

- A. Alex
- B. Sara's friend
- C. The story does not say.

3. What are the names of Sara's other teammates?

- A. Alex
- B. Alex and Sara
- C. The story does not say.

4. Was Sara a good player?

Yes

No



Día 5 – Dragón se las arregla

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

1

2

3

4

5

6

7

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético.

1

5

9

2

6

10

3

7

11

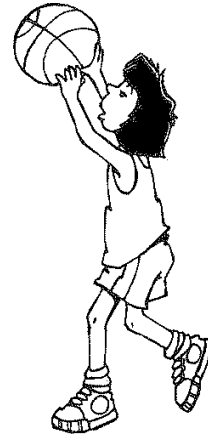
4

8

12

El jugador de básquetbol

Anna se quedó pasmada cuando la pelota saltó a la canasta. ¡Entró! Anna había ayudado en el juego. La niña alta y delgada se animó con el equipo. Su cabello negro le cayó en los ojos cuando brincaba arriba y abajo. Anna vio a su mamá y papá en la multitud. Saludaban y sonreían. Se sintió feliz y orgullosa.



Instrucciones: Escribe en la red.

Diagram for writing notes about Anna:

- Altura de Anna**

- Color de cabello de Anna**

- Todo sobre Anna**
- Deporte de Anna**

- Cómo se siente Anna**

Día 6 – Dragón se las arregla

Vocabulario: Escribe oraciones originales utilizando las siete "palabras claves".

Habrà un examen en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/143913470/test>

1

2

3

4

5

6

7

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

Habrà un examen en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/82138782/speller>

1

5

9

2

6

10

3

7

11

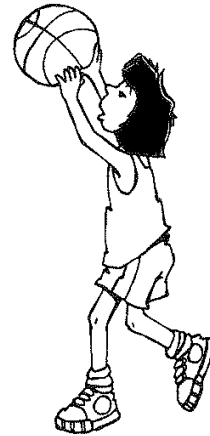
4

8

12

The Basketball Player

Anna held her breath as the ball sailed up to the hoop. It went in! Anna had helped win the game. The tall, thin girl cheered with her team. Her black hair fell in her eyes as she jumped up and down. Anna saw her mom and dad in the crowd. They waved and smiled. She felt happy and proud.



Directions: Write in the web.

Anna's Height

Anna's Hair Color

All About Anna

Anna's Sport

How Anna Feels

Ortografía - Dragón se las arregla – día 7

Completa la siguiente tabla con tu propia lista de palabras que contienen sílabas abiertas con m, p, s

(ejemplos: mano; palabra; salón)

Sílabas abiertas son sílabas que terminan con una letra vocal. Ejemplo: En la palabra “vo-cal”, la primera sílaba (vo) termina con una letra vocal. Es una sílaba abierta. En cambio, la última sílaba (cal) termina con una letra consonante. Es una sílaba cerrada.

Palabras con “m”	Palabras con “p”
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
Palabras con “s”	
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	

Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título: _____

Personajes: _____

Lugar: _____

¿Qué pasó al principio de la historia?

¿Qué pasó en el medio de la historia?

¿Qué pasó al final de la historia?