

# Maestro Thane House

<https://tdhousemaestro.weebly.com>

## Bienvenidos al salón 8

### 1. Carpeta de tarea:

Para ayudarles con su lectura, les daré unos registros personales de lectura. También les daré los boletines de matemáticas que informan a ustedes sobre lo que estamos aprendiendo en la clase.

### 2. Tarea:

Cada día tendrán que **leer dos libros o capítulos de libros**. Por favor ayude a su estudiante a completar el registro personal de lectura y luego firmar el papel. Incluso, recomiendo que lean libros los días sábado y domingo. Habrá tarea de matemáticas la mayoría de los días escolares. Es obligatorio entregar la carpeta anaranjada de tarea y los libros verdes de matemáticas al entrar al salón.

### 3. Registros personales de lectura:

Es recomendado por educadores y científicos que los estudiantes lean por lo menos 20 minutos por día. En los programas bilingües, recomiendo fuertemente que **leen dos libros o capítulos diariamente** (uno escrito en español y uno escrito en inglés). Porque la lectura es sumamente importante para el desarrollo de su niño/niña, les recomiendo que lean dos libros o capítulos cada sábado y domingo tanto como del lunes a viernes. Los registros estarán incluidos en su carpeta de tarea. Capítulos cuentan como un libro entero. Los que lean más que 100 libros en trimestre 1, ¡participarán en una fiesta de licuados!

## Welcome to Room 8

### 1. Homework Binder:

To help students with their reading, I will include some blank Reading Logs. In addition, I will be giving out math bulletins to inform you as to what your student is learning in class.

### 2. Homework:

Every day, students will need to **read two books or chapters**. Please help your student to complete the Reading Log and then sign the paper. I also recommend that they read books on Saturdays and Sundays. There will be math homework most school days. Students must turn in their orange homework binders and the green math books as they enter the room in the morning.

### 3. Personal Reading Logs:

Educators and scientists recommend that students read at least 20 minutes per day. In bilingual programs, I strongly recommend that students **read two books or chapters daily** (one written in Spanish and one written in English). Since reading is extremely important for your child's development, I recommend that they read two books or chapters every Saturday and Sunday as well as Monday through Friday. Blank registers will be included in the homework binder. Chapters count as one book. Those students who read more than 100 books in the first trimester will be invited to participate in a smoothie party!

#### **4. Cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela:**

- a. Busque las tareas y otros papeles en la mochila de su alumno.
- b. Muéstrele la importancia de leer y hacer su tarea.
- c. Es necesario que su hijo duerma bien para que no venga a la escuela cansado.
- d. Si su estudiante va a faltar a la escuela tiene que llamar a la oficina (al 784-5400), y mandar una nota cuando regrese.
- e. ¡EL DESAYUNO ES LA COMIDA MÁS IMPORTANTE DEL DÍA!
- f. Para mantener el enfoque de su alumno, es mejor que NO mire la televisión o use juegos electrónicos (como forma de entretenimiento) desde el domingo en la noche hasta el viernes en la tarde. Me gustaría saber que los niños están divirtiéndose leyendo muchos libros.

#### **5. Cómo ayudar a su niño leer:**

Es una buena idea que su niño lea dos libros a su nivel CADA DÍA, SIETE DÍAS POR SEMANA. Es importante que ellos entiendan lo que leen. Quizás podrían Uds. preguntarles algo sobre el libro, como por ejemplo:

- ¿Quiénes son los personajes principales?
- ¿De qué se trata el cuento?
- ¿Cuándo ocurrió un evento (al principio, al medio o al final del cuento)?
- ¿Dónde ocurrió (en un bosque, el mar, alrededor de una laguna)?
- ¿Por qué (para que propósito) escribió el libro el autor? (Para informar al lector, por diversión, para mostrar palabras que riman.)
- ¿Cuál es el problema que tiene que superar los personajes principales?

#### **4. How to help your son or daughter grow and be a success in school:**

- a. Look for the daily homework and other papers in their backpack.
- b. Show them the importance of doing their homework and reading.
- c. Your child needs to sleep well so that he/she is not tired the next day at school.
- d. If your child cannot come to school, please call the office to let them know (784-5400) and send a note when they come back.
- e. BREAKFAST IS THE MOST IMPORTANT MEAL OF THE DAY!
- f. It is best if they do not watch television or play with electronic games (to entertain themselves) from Sunday night to Friday afternoon. I would love to hear that my students are enjoying themselves by losing themselves in their books.

#### **5. How to help your child to read:**

It is a good idea that your child read two books at their level EVERY DAY, SEVEN DAYS PER WEEK. It is important that they understand what they read. Perhaps you can ask them questions about the book. For example:

- Who are the main characters?
- What is the story about?
- When did an event occur? (at the beginning, the middle or the end)
- Where did the scene take place? (in a forest, in the ocean, around a lake, etc.)
- Why did the author write the book?
- What is the author's purpose? (to inform the reader, for fun, to demonstrate rhyme)
- What is the problem that the main characters have to overcome?

ES MUY IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS PRACTIQUEN LA LECTURA TODOS LOS DÍAS, SIN EXCEPCIÓN, INCLUYENDO DÍAS DE VACACIONES.

### **6. Palabras reconocidas a simple vista y palabras de uso frecuente:**

Estas palabras van a ayudarles mucho a leer con fluidez y prosodia o métrica. Es una buena idea practicar en casa como pronunciar y leer estas palabras, quizás con tarjetas escritas a mano (conocido como “flash cards” en inglés). La lista de las palabras en español está en su carpeta de tarea. También está disponible a través de mi página web:

<http://tdhousemaestro.weebly.com/lenguaje--language.html>

La lista de palabras “Dolch”, las palabras más comunes en literatura infantil (inglés), están disponible a través de la misma página web.

### **7. Cómo ayudar a su hijo en las matemáticas:**

a. Pongan monedas que no les hacen falta en un frasco de la casa. Pidan a su niño que cuente algunas monedas. Si lo hace correctamente, ¡pueda guardar las monedas para él o ella!

b. Practique contar números, como de dos en dos, tres en tres, cinco en cinco y diez en diez. Por ejemplo: 2, 4, 6, 8, hasta 120 y luego 3, 6, 9, 12, hasta 120, etcétera.

c. Practica leer el reloj análogo – que tiene manecillas (no números digitales.)

THE MOST IMPORTANT THING IS THAT YOUR CHILD PRACTICES READING EVERY DAY, WITHOUT EXCEPTION, INCLUDING VACATION DAYS.

### **6. Sight words and high frequency words:**

These words will help them much with their reading, fluency and prosody (reading with meaning and emotion). It is a good idea to practice how to pronounce and read these words, perhaps by utilizing hand-written flash cards. The list of words in Spanish is in their homework binder. It is also available on my site: <http://tdhousemaestro.weebly.com/lenguaje--language.html> The list of “Dolch Words”, the most common words in children’s literature, is also available on the same web page:

### **7. How to help your child in Mathematics:**

a. Put extra coins in a container in your home. Ask your child to count them. If they do it correctly, you can reward them by saving the coins for them.

b. Practice counting with your child, as in counting by twos, threes, fives and tens. For example: 2, 4, 6, 8, up to 120 and then 3, 6, 9, 12, up to 120, etc.

c. Practice reading an analog (not digital) clock – with the hour and minute hands.

d. Pueden utilizar naipes para practicar sumas y restas. Quite el jinete, la reina, el rey, el as y escoja tres cartas de números. Digamos que agarran las de 2 y 5 y 7 – entonces pida al niño que suma 2 y 5 más 7.

e. Pueden ayudar a sus hijos con sumas y restas. Por ejemplo, pueden preguntarles: “Tu hermano tiene 20 papitas y tú tienes 25. ¿Cuántos papitas más tienes tú?”

f. [sumdog.com](http://sumdog.com) / [math\\_drills.com](http://math_drills.com) / [tdhousemaestro.weebly.com](http://tdhousemaestro.weebly.com)

### **8. Materiales Recomendados (son todos opcionales):**

- ◆ Seis marcadores “dry erase” (marca Expo, Office Max, Office Depot mejor) – solamente tinta negra
- ◆ Una cajita de 24 lápices amarillos
- ◆ Tijeras\*
- ◆ Una cajita de marcadores de color (tipo Crayola)\*
- ◆ Una cajita de lápices de colores\*
- ◆ Un lapicero con tinta roja (los que tienen tinta gel pintan mejor)\*
- ◆ Un lapicero con tinta azul (los que tienen tinta gel pintan mejor)\*
- ◆ Un lapicero con tinta negra (los que tienen tinta gel pintan mejor)\*
- ◆ Una caja de pañuelos para la nariz (Kleenex)
- ◆ Una botella no descartable para tomar agua en clase\*

**Si tiene el asterisco (\*), los guardaré para su uso personal y los devolveré al fin del año escolar.**

d. You can use playing cards to practice addition, subtraction and multiplication. Take out the Jack, Queen, King and Ace, leaving you with the numbered cards. Choose three cards. Let’s say that you choose the 2 the 5 and the 7. Then you can ask your student to add  $2 + 5 + 7$ .

e. You can help your child with addition and subtraction. You could ask them: “Your brother has 20 French fries and you have 25. How many more do you have?”

f. [sumdog.com](http://sumdog.com) / [math\\_drills.com](http://math_drills.com) / [tdhousemaestro.weebly.com](http://tdhousemaestro.weebly.com)

### **8. Recommended Materials (all are optional):**

- ◆ Six dry-erase markers (Expo, Office Max, Office Depot are the best) – black ink only
- ◆ A box of 24 regular yellow pencils
- ◆ Scissors\*
- ◆ A box of color markers (Crayola works well)\*
- ◆ A box of colored pencils\*
- ◆ A pen with red ink (those that have gel ink write the best lines)\*
- ◆ A pen with blue ink (those that have gel ink write the best lines)\*
- ◆ A pen with black ink (those that have gel ink write the best lines)\*
- ◆ One box of tissues
- ◆ One re-usable bottle for drinking water in class\*

**If they have an asterisk (\*), I will save these school supplies and return remaining items at school’s end.**

### **9. Disciplina:**

Los estudiantes tienen reglas de comportamiento. Si hay un problema grave con el comportamiento de su estudiante, voy a escribirle/llamarle. Por favor, avísame si hay algún asunto específico de lo que quieren hablar conmigo sobre su hijo.

### **10. Class Dojo:**

¿Cómo se está portando mi hijo hoy?

¿Hay alguna noticia de la clase?

¿Cuál es la mejor manera de comunicarme con Sr. House?

Class Dojo es un programa de la internet que utilizaré para comunicarme con ustedes sobre el comportamiento diario de su estudiante. Pueden entrar a la aplicación en cualquier momento a ver cómo va su alumno. Cada viernes recibirán un informe sobre su estudiante, a través de su cuenta de correo electrónico. Favor de leer el reportaje y conversar con él/ella sobre su comportamiento en la clase.

Tan importante como ver el comportamiento de su alumno, es la habilidad de comunicarnos. Espero que puedan usar el sistema/la aplicación para hacer preguntas o comentarios.

Necesitará una cuenta de correo electrónico, y también bajar la aplicación (es gratuita) a su teléfono. Después, podremos comunicarnos y usted estará enterado del progreso de su hijo.



### **9. Discipline:**

The students will have rules for behavior. If there is a problem with your child's behavior, I will let you know. Please, advise me as to whether there are any specific matters about which you would like to talk to me.

### **10. Class Dojo:**

How is my student behaving today?

Is there any news from the class?

What is the best way to communicate with Mr. House?

Class Dojo is an internet-based program that I use to help communicate with parents regarding the daily behavior of their students. At any time you can enter the system to see how your student is doing. Every Friday you will receive an emailed report. Please read the report with your student and have a conversation about his/her behavior in class.

Perhaps just as importantly, I will use this system as my main means of communication with you. I hope that you will use it often to communicate with me as well.

You will need an email account and you will need to download the free app on your Android phone or your Apple phone. And then, I hope that you will use it every day!

