

Tema 6 Selección 3 "El mural de la escuela"

			Guardián	Estudiante
Día 1 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel?		
	Ortografía	<i>Muestra tu pre-examen a tus padres.</i>		
	Comprensión	Seguir instrucciones: Los pavos (página 146)		
Día 2 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama		
	Ortografía	Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/80666181/g2-20-el-mural-de-la-escuela-ortografia-flash-cards/		
Comprensión	Seguir instrucciones: Turkeys (página 145)			
Día 3 (viernes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (13 palabras).		
	Ortografía	<i>Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí:</i> https://quizlet.com/80666181/g2-20-el-mural-de-la-escuela-ortografia-flash-cards/		
Comprensión	Secuencia de sucesos: Una estrella fugaz (página 70)			

		Guardián	Estudiante
Día 4 (lunes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.	
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (12 palabras).	
	Ortografía	Completa la tabla, organizando las palabras por categoría.	
	Comprensión	Secuencia de sucesos: A Falling Star (página 69)	
Día 5 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan tilde.	
	Vocabulario	Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (6 palabras).	
	Ortografía	Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético.	
	Comprensión	Secuencia de sucesos: Plantas de frijoles (página 74)	

		Guardián	Estudiante
Día 6 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (6 palabras). <u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/121113710/test</u>	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/80666181/speller</u>	
	Comprensión	Secuencia de sucesos: Bean Plants (página 73)	
Día 7 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	<i>Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres.</i>	
	Ortografía	Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con tilde y diéresis .	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	

Las nubes y el agua

Me encanta acostarme en el pasto y ver las nubes. Hay nubes blancas y redondas en el cielo azul de las mañanas tranquilas. Hay nubes finas y ligeras que se dibujan sobre un fondo gris. Hay nubes de color carmín o rojo en los atardeceres. Y también hay nubes oscuras y pesadas que pronto soltarán la lluvia.

Muchas veces, las nubes tienen formas de animales, dulces o personas. Unas marchan lentas cuando no hace aire. Otras pasan rápidamente, empujadas por el viento. También me gusta verlas cuando vuelo en avión. Desde arriba, parecen una cobija extendida sobre el cielo. Si las nubes están negras y pesadas, sé que pronto lloverá. Entonces me voy corriendo a mi casa.

La mezcla de muchos fenómenos naturales crea las nubes. Primero, el sol y el calor provocan la evaporación del agua de los lagos, ríos y mares. Luego, el vapor del agua se eleva en el aire hasta alcanzar grandes alturas. Cuando llega a las zonas más frías de la atmósfera, las gotitas pequeñas de vapor se condensan y se convierten en nubes.

Hay dos tipos principales de nubes: los cúmulos y los nimbos. Los cúmulos son nubes blancas y redondas que parecen copos de algodón. Se pueden ver en un día soleado de verano. Estas nubes no se condensan lo suficiente para producir lluvia. Sólo parece que están colgadas del cielo para nuestro entretenimiento. Por otra parte, los nimbos son nubes de color gris oscuro. Son espesas y alargadas. Se llenan tanto de vapor de agua que se precipitan a la tierra en gotas de lluvia.

¡No te olvides de ver hacia arriba cuando salgas afuera para observar las nubes!

12
24
36
48
57
67
77
86
95
107
117
126
139
153
164
176
179
190
201
213
223
233
245
258
263
274
277

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Nivel	T1	T2	↓T3↓
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	35+	50+	65+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	25-34	40-49	50-64
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-24	0-39	0-49

Los pavos

Los pavos son aves grandes. Tienen colas largas. La mayoría de los pavos salvajes son cafés.

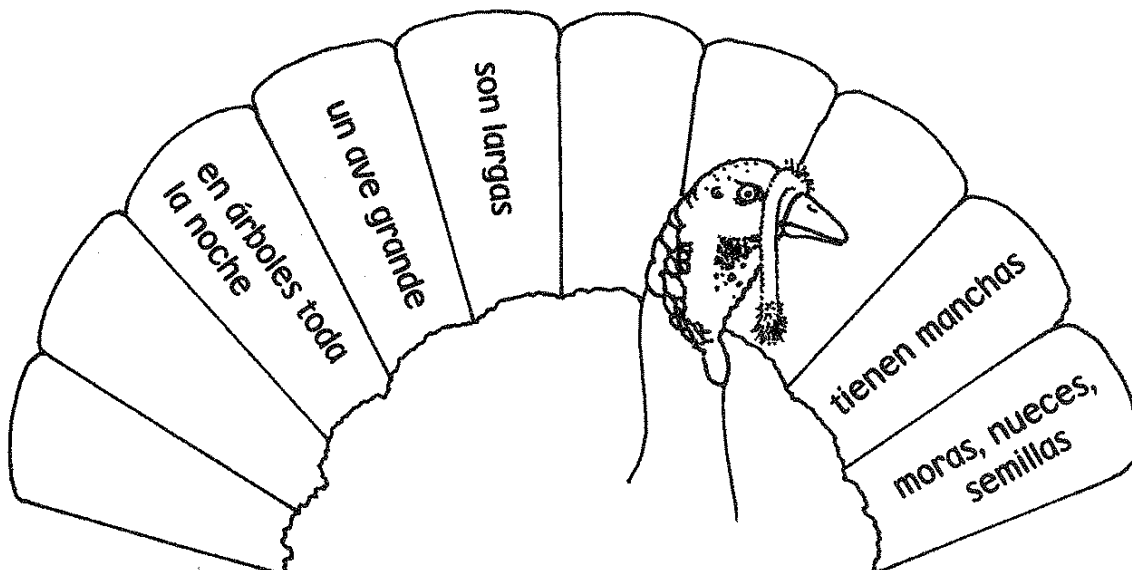
Los pavos viven en el bosque. Duermen en árboles toda la noche. Comen moras, nueces y semillas.

Las mamás pavos se llaman pavos hembras. Los pavos hembras construyen nidos en la tierra. Ponen huevos con manchas. Los huevos empollan en alrededor de un mes.

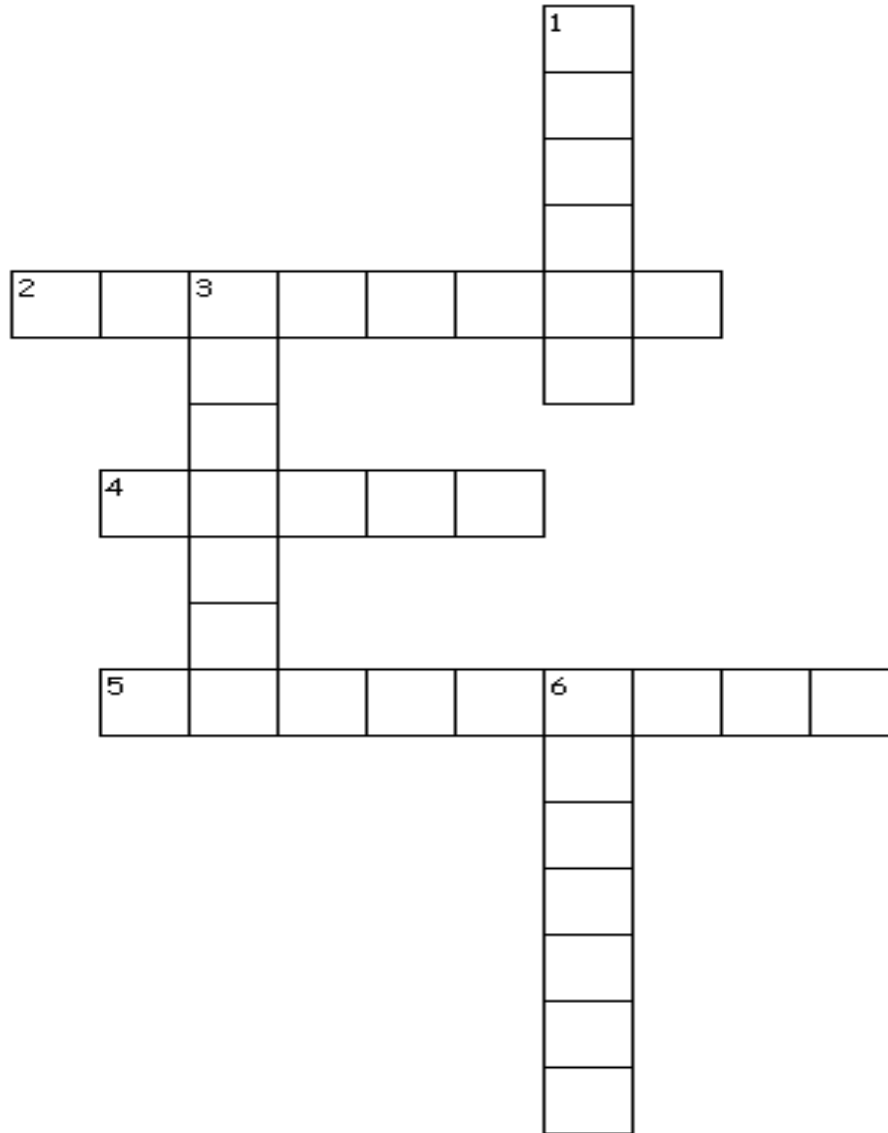
A la gente le gusta comer carne de pavo. Realmente le gusta comer pavo en Acción de Gracias.

Directions: Lee las instrucciones y colorea cada pluma del pavo.

1. Encuentra la pluma que dice sobre los huevos de pavo. Coloréala de azul.
2. Encuentra la pluma que dice sobre dónde duermen los pavos. Coloréala de verde.
3. Encuentra la pluma que dice sobre las colas de los pavos. Coloréala de anaranjado.
4. Encuentra la pluma que dice sobre lo que comen los pavos. Coloréala de rojo.
5. Encuentra la pluma que dice sobre lo que es un pavo. Coloréala de amarillo.



Día 2 Vocabulario - El mural de la escuela



Horizontal	Vertical	Palabras
2. tarea que generalmente toma más de un día completar 4. pintura muy grande sobre una pared 5. dibujos que se hacen rápidamente y con pocos detalles	1. algo que ocurre; un acontecimiento 3. agrado, cariño 6. imágenes o dibujos	bosquejos escenas evento mural orgullo proyecto

Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones originales para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Turkeys

Turkeys are large birds. They have long tails. Wild turkeys are mostly brown.

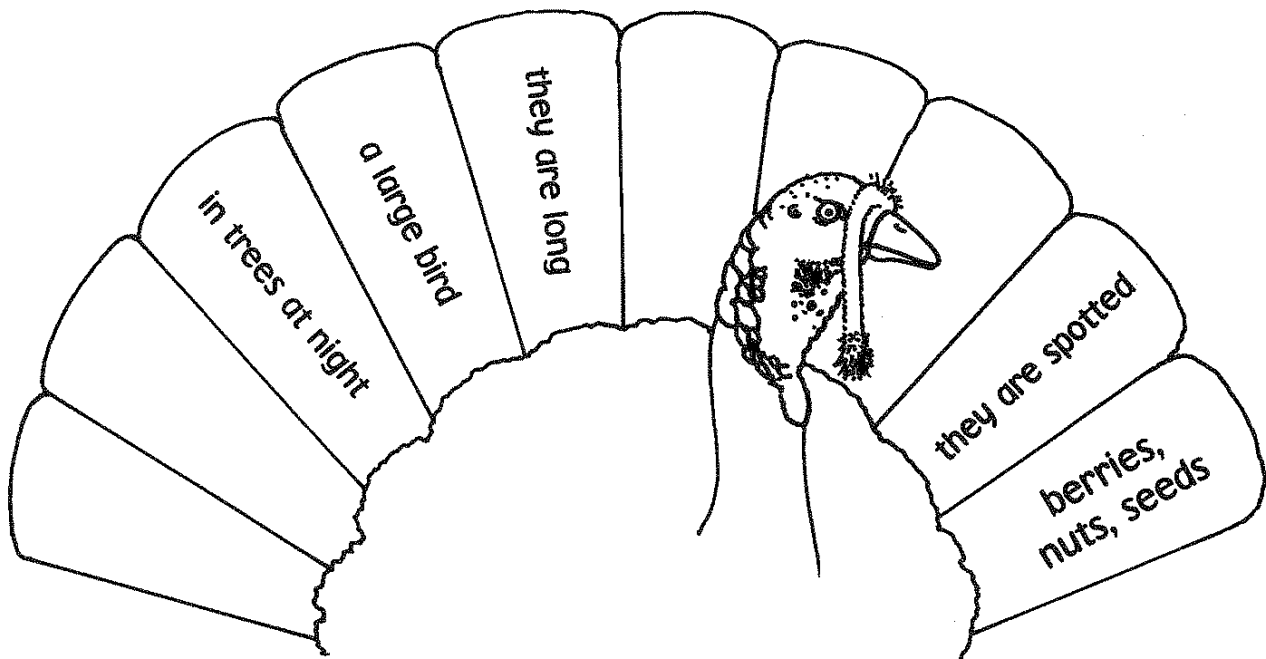
Turkeys live in the woods. They sleep in trees at night. They eat berries, nuts, and seeds.

Mother turkeys are called hens. Hens build nests on the ground. They lay spotted eggs. The eggs hatch in about one month.

People like to eat turkey meat. They really like to eat turkey on Thanksgiving.

Directions: Read the directions and color each turkey feather.

1. Find the feather that tells about turkey eggs. Color it blue.
2. Find the feather that tells where turkeys sleep. Color it green.
3. Find the feather that tells about a turkey tail. Color it orange.
4. Find the feather that tells what turkeys eat. Color it red.
5. Find the feather that tells what a turkey is. Color it yellow.



Escribe la palabra correcta al lado de su definición:

mural	local	orgullo	evento	fachada	escenas	culturas
profesor	proyecto	pancarta	bosquejos	comunidad		
		marcalibros				

- 1) dibujos que se hacen rápidamente y con pocos detalles _____
- 2) imágenes o dibujos _____
- 3) algo que ocurre; un acontecimiento _____
- 4) pintura muy grande sobre una pared _____
- 5) agrado, cariño _____
- 6) tarea que generalmente toma más de un día completar _____
- 7) grupo de personas que viven en el mismo lugar _____
- 8) parte delantera _____
- 9) trozo de tela o papel que generalmente tiene palabras y/o dibujos _____
- 10) objeto que se coloca entre las páginas de un libro para indicar dónde el lector detuvo su lectura o para marcar una parte favorita _____
- 11) pueblos _____
- 12) que tiene que ver con una pequeña área como una ciudad o barrio _____
- 13) (regionalismo) maestro _____

Una estrella fugaz

¿Alguna vez has visto una estrella fugaz? Las estrellas fugaces no son realmente estrellas. Son pequeños pedazos de rocas. Las rocas caen por el cielo. Se calientan y se queman. Las rocas se ven grandes porque expiden luz. Por eso son tan brillantes. Otro nombre para las estrellas fugaces es **meteoro**.

1. Escribe 1, 2 y 3 para ordenar los pasos.

_____ Las rocas se ven grandes porque expiden luz.

_____ Las rocas caen por el cielo.

_____ Las rocas se calientan y se queman.

2. ¿Cuál es otro nombre para las estrellas fugaces?

A. roca incendiada

B. roca fugaz

C. meteoro

D. cielo nocturno

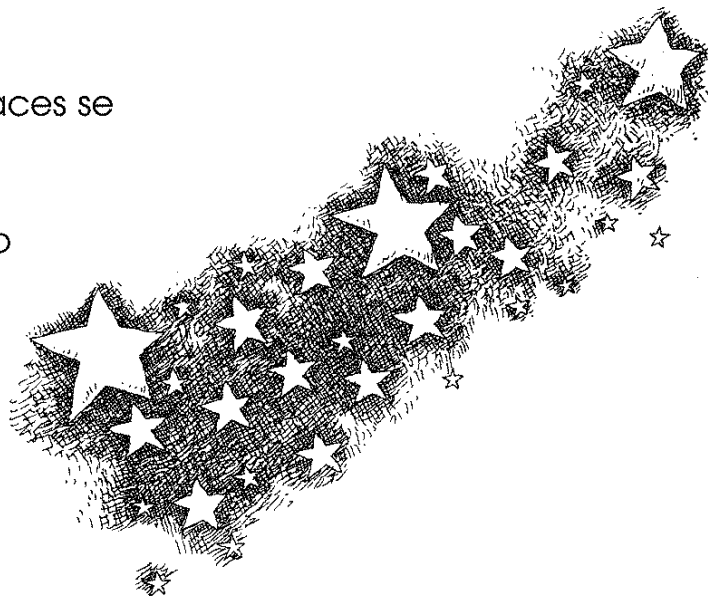
3. ¿Por qué las estrellas fugaces se ven tan brillantes?

A. porque están cayendo

B. porque expiden luz

C. porque son rocas

D. porque son estrellas



Escribe la palabra correcta al lado de su definición:

cabrá	salpicó	admitir	posando	discurso	artículo
periódico	reportero	redacción	acompañantes		pasa tiempo
		sin embargo			

- 1) manchó _____
- 2) publicación impresa _____
- 3) persona que reúne noticias y las escribe para un Periódico _____
- 4) parados _____
- 5) lo que escribe un reportero en el periódico _____
- 6) grupo de palabras _____
- 7) amigos _____
- 8) algo que a la gente le gusta hacer en su tiempo libre, como dibujar, leer o escuchar música _____
- 9) va a caber _____
- 10) opinión escrita _____
- 11) reconocer _____
- 12) pero _____

Ortografía – Día 4

Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.

palabras con tilde		palabras con diéresis
1.-	6.-	1.-
2.-	7.-	2.-
3.-	8.-	3.-
4.-		4.-
5.-		5.-

A Falling Star

Have you ever seen a falling star? Falling stars are not really stars. They are small pieces of rock. The rocks fall through the sky. They get hot and burn. The rocks look big because they give off light. That is why they are so bright. Another name for a falling star is a **meteor**.

1. Write 1, 2, and 3 to put the steps in order.

_____ The rocks look big because they give off light.

_____ The rocks fall through the sky.

_____ The rocks get hot and burn.

3. Why do falling stars look so bright?

- A. because they are falling
- B. because they give off light
- C. because they are rocks
- D. because they are stars

2. What is another name for a falling star?

- A. burning rock
- B. falling rock
- C. meteor
- D. night sky



Día 5 – El mural de la escuela

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

1
2
3
4
5
6

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético.

1	5	9
2	6	10
3	7	11
4	8	12

Plantas de frijoles

Los agricultores cultivan plantas de frijoles. Las plantas de frijoles son fáciles de cultivar. Primero tomas un frijol. Lo pones en una maceta. Luego le das al frijol luz solar y agua todos los días. Enseguida la semilla crecerá. Luego la planta crecerá más alta. A continuación a la planta le saldrá una flor. Finalmente la flor se convertirá en un frijol. Deja secar el frijol. ¡Puedes cultivar una nueva planta!



1. Escribe un número junto a cada enunciado. Ordénalas.
Escribe 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

- _____ Finalmente la flor se convertirá en un frijol.
- _____ Enseguida la semilla crecerá.
- _____ Primero tomas un frijol y lo pones en una maceta.
- _____ Luego le das al frijol luz solar y agua todos los días.
- _____ Luego la planta crecerá más alta.
- _____ A continuación a la planta le saldrá una flor.

2. Haz un dibujo de una planta de frijol en una maceta.

Vocabulario: Escribe oraciones originales utilizando las seis "palabras claves".

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/121113710/test>

1

2

3

4

5

6

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/80666181/speller>

1

5

9

2

6

10

3

7

11

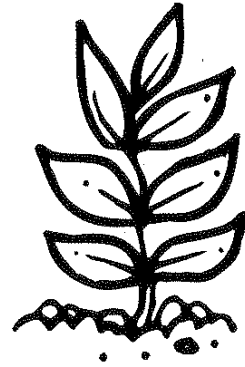
4

8

12

Bean Plants

Farmers grow bean plants. Bean plants are easy to grow. First you take a dried bean. You put it in a pot. Then you give the bean sunshine and water every day. Next your seed will grow. Then your plant will grow taller. Next your plant will grow a flower. Finally the flower will become a bean. Let the bean dry out. You can start a new plant!



1. Write a number by each sentence. Put them in order.
Write 1, 2, 3, 4, 5, and 6.

Finally the flower will become a bean.

Next your seed will grow.

First you take a dried bean and put it in a pot.

Then you give the bean sunshine and water every day.

Then your plant will grow taller.

Next your plant will grow a flower.

2. Draw a picture of a bean plant in a pot.

Ortografía – El mural de la escuela – día 7

Completa la siguiente tabla con **tu propia lista** de palabras que contienen **tilde y diéresis**.

Ejemplos: matemáticas, plurilingüe

(PUEDES BUSCAR EN GOOGLE: “palabras con diéresis”)

palabras con tilde	palabras con diéresis
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	
5.-	
6.-	
7.-	
8.-	
9.-	
10.-	

Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título: <hr/>
Personajes: <hr/>
Lugar: <hr/>
¿Qué pasó al principio de la historia?
¿Qué pasó en el medio de la historia?
¿Qué pasó al final de la historia?