

## Tema 1

## Selección 2

## "Julio"

Guardián Estudiante

		Guardián	Estudiante
Día 1 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel?	
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres.	
	Comprensión	Realidad / Fantasía: La luna (página 62)	
Día 2 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.	
	Vocabulario	Crucigrama	
	Ortografía	Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: <a href="https://quizlet.com/82139133/g2-02-julio-ortografia-flash-cards/">https://quizlet.com/82139133/g2-02-julio-ortografia-flash-cards/</a>	
Comprensión	Reality / Fantasy: The Moon (página 61)		
Día 3 (viernes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.	
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (8 palabras).	
	Ortografía	Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: <a href="https://quizlet.com/82139133/g2-02-julio-ortografia-flash-cards/">https://quizlet.com/82139133/g2-02-julio-ortografia-flash-cards/</a>	
Comprensión	Revisar / Los Bomberos (página 12)		



		Guardián	Estudiante
Día 4 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.	
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (7 palabras).	
	Ortografía	Completa la tabla, organizando las palabras por categoría.	
	Comprensión	Summarize / Firefighters (página 11).	
Día 5 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan tilde.	
	Vocabulario	Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (5 palabras).	
	Ortografía	Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético.	
	Comprensión	Resumen: El fútbol americano (página 96)	



		Guardián	Estudiante
Día 6 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (5 palabras). <b><u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u></b> <b><u><a href="https://quizlet.com/143913546/test">https://quizlet.com/143913546/test</a></u></b>	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <b><u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u></b> <b><u><a href="https://quizlet.com/82139133/speller">https://quizlet.com/82139133/speller</a></u></b>	
	Comprensión	Resumen: Football (página 95)	

Día 7 (viernes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con sílabas abiertas con d, n, t.	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	



## Soy parte de una familia grande

¿Tienes reglas en tu casa? Nosotros sí. Pero no son el mismo tipo de reglas que hay en la escuela. No tenemos que estar sentados antes de que suene el timbre. Tenemos reglas sobre la tarea y la tele. Tenemos reglas sobre los quehaceres de la casa y la limpieza de nuestros cuartos también. Mis papás dicen que todos tenemos que participar.

Tenemos reglas porque nuestra familia es muy grande. Mis papás quieren estar seguros de que todos ayudemos. En nuestra casa viven mis tres hermanos, mis tres hermanas, mi abuela, mi mamá y mi papá. Así que somos diez personas en la familia.

Las reglas funcionan así. Si todos nosotros hacemos la tarea antes de la cena, podemos ver la tele juntos. Los niños que no hayan terminado tienen que quedarse en sus cuartos hasta que acaben. Si todos nosotros ayudamos a lavar la ropa y ayudamos con los quehaceres domésticos, podemos ver un video juntos. Si todos terminamos toda la comida, podemos comer postre. Muchas veces mi mamá prepara galletas o un pastel.

Mi papá dice que ser parte de una familia grande es como tener un trabajo. Todos tenemos trabajos y tenemos que ayudar con los quehaceres. Cuando terminamos todo el trabajo, podemos descansar y divertirnos juntos.

Mi hora favorita es cuando terminamos con todos los quehaceres. Entonces nosotros podemos jugar juegos de mesa juntos. Podemos escoger entre muchos de los juegos que tenemos. El juego que más me gusta es el que se llama cucharas. Es mi favorito porque es divertido jugarlo con diez personas.

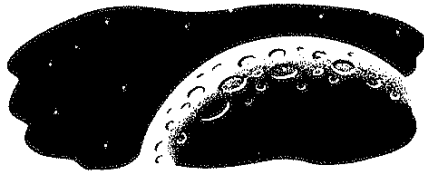
12  
24  
35  
48  
58  
62  
71  
81  
92  
104  
114  
127  
137  
148  
158  
166  
175  
187  
197  
205  
210  
219  
227  
236  
249  
259

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Nivel	↓T1↓	T2	T3
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	35+	50+	65+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	25-34	40-49	50-64
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-24	0-39	0-49

# La luna

Querido Ralph,

¿Algunas veces observas la luna en la noche? Hoy aprendimos sobre la luna en la escuela. Gira alrededor de la tierra. Recibe la luz del sol. Los astronautas han ido a la luna en un cohete. Han caminado en la luna. Incluso han traído rocas de la luna para estudiarlas. ¿Te gustaría caminar en la luna algún día? ¡A mí sí!



Tu amigo,

Tio

**Instrucciones:** Encierra en un círculo **Sí** o **No** para responder cada pregunta.

1. ¿Han caminado realmente los astronautas en la luna?

**Sí**

**No**

2. ¿Volaron los astronautas a la luna en un cohete?

**Sí**

**No**

3. ¿Puedes conducir un auto a la luna?

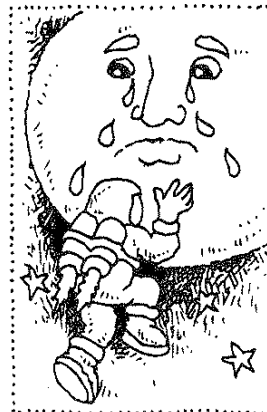
**Sí**

**No**

4. ¿Muestra este dibujo a una persona realmente caminando en la luna?

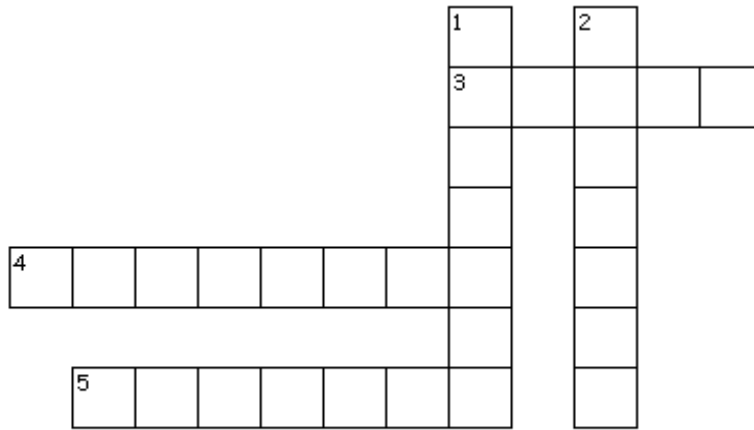
**Sí**

**No**





## Día 2 Vocabulario - Julio



Horizontal	Vertical	Palabras
3. cualquier tipo de sonido	1. comía o bebía de manera ruidosa	esparcía
4. empujaba a apartaba	2. trozos pequeños de pan, torta, galleta o pastelito	imitaba
5. copiaba algo		migajas
		ruido
		tragaba

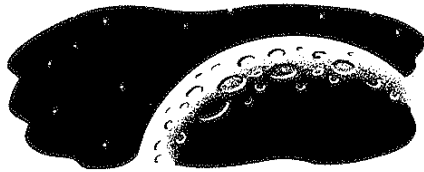
Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones completas para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

# The Moon

Dear Ralph,

Do you ever look at the moon at night? We learned about the moon at school today. It travels around Earth. It gets its light from the sun. Astronauts have gone to the moon in a spaceship. They have walked on the moon. They even brought back moon rocks to study. Would you like to walk on the moon some day? I would!



Your friend,

Tio

**Directions:** Circle **Yes** or **No** to answer each question.

1. Have astronauts really walked on the moon?

**Yes**

**No**

2. Did astronauts fly to the moon in a spaceship?

**Yes**

**No**

3. Can you drive a car to the moon?

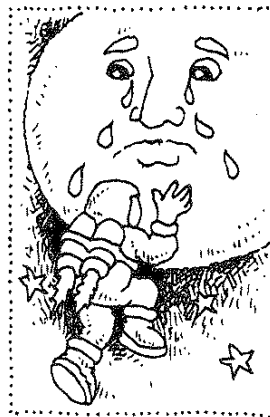
**Yes**

**No**

4. Does this picture show a real walk on the moon?

**Yes**

**No**



**Escribe la palabra correcta al lado de su definición**

ruido

discos

fieltro

migajas

imitaba

esparcía

tragaba

cacahuete

1) empujaba o apartaba

\_\_\_\_\_

2) copiaba algo

\_\_\_\_\_

3) trozos pequeños de pan, torta, galleta  
o pastelito

\_\_\_\_\_

4) cualquier tipo de sonido

\_\_\_\_\_

5) comía o bebía de manera ruidosa

\_\_\_\_\_

6) regionalismo que significa “maní”;  
también se conoce como  
“cacahuete”

\_\_\_\_\_

7) láminas circulares sobre las que se ha  
grabado música u otros sonidos  
para reproducirlos

\_\_\_\_\_

8) tipo de tela

\_\_\_\_\_

# Los bomberos

Los bomberos trabajan juntos. Cada bombero tiene un trabajo especial. Uno conduce el camión de bomberos. Otros trabajan con la manguera de agua. Algunos apagan el fuego. Otros ayudan a la gente a alejarse del fuego. Hay muchos trabajos que hacer. Los bomberos trabajan juntos para mantener segura a la gente.



**Instrucciones:** ¿Verdadero o Falso?  
Encierra en círculo una de estas palabras.

1. Cada bombero tiene un trabajo especial.

**verdadero**      **falso**

2. Algunos bomberos apagan el fuego con una manguera.

**verdadero**      **falso**

3. Los bomberos trabajan juntos para mantener segura a toda la gente.

**verdadero**      **falso**

4. Escribe otro título para esta historia.

\_\_\_\_\_

**Escribe la palabra correcta al lado de su definición.**

---

paja	señal	chévere	completo	educado	protegía
			música jazz		

---

- 1) parte seca de algunas plantas \_\_\_\_\_
- 2) mantenía a salvo \_\_\_\_\_
- 3) tipo de música norteamericana \_\_\_\_\_
- 4) fantástico, lo mejor \_\_\_\_\_
- 5) con buenos modales \_\_\_\_\_
- 6) un sonido \_\_\_\_\_
- 7) correcto \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Día 4 – Ortografía

Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.

Palabras con sílabas abiertas con "d"	Palabras con sílabas abiertas con "n"	Palabras con sílabas abiertas con "t"
1.-	1.-	1.-
2.-	2.-	2.-
3.-	3.-	3.-
4.-	4.-	4.-
5.-	5.-	5.-
	6.-	
	7.-	

# Fire Fighters

Fire fighters work together. Each fire fighter has a special job. One drives the fire truck. Others work the water hose. Some put out the fire. Others help the people get away from the fire. There are many jobs to do. Fire fighters work together to keep people safe.



**Directions:** True or False? Circle one.

1. Each fire fighter has a special job.  
**true      false**
  
2. Some fire fighters put out fires with a hose.  
**true      false**
  
3. Fire fighters work together to keep everyone safe.  
**true      false**
  
4. Write another title for this story.  
\_\_\_\_\_

Día 5 – Julio

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

1

2

3

4

5

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético.

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

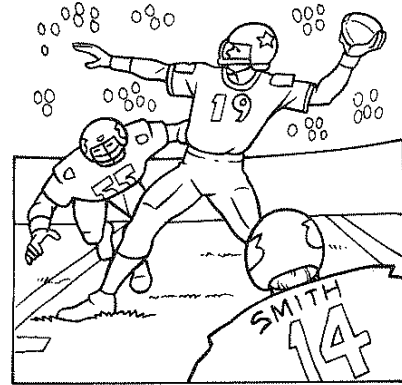
8

12



# El fútbol americano

Es divertido ver juegos de fútbol americano. Los jugadores usan uniformes especiales. Usan almohadillas para protegerse el cuerpo. Usan cascos para protegerse la cabeza. Un juego de fútbol americano se juega con dos equipos. Cada equipo trata de hacer un touchdown. Algunos jugadores son buenos corredores. Otros pueden lanzar la pelota muy bien. Todo el equipo tiene que trabajar duro para ganar un juego de fútbol americano.



**Instrucciones:** Responde las preguntas. Asegúrate de escribir enunciados completos.

1. Escribe un enunciado que hable sobre toda la historia.

---



---



---

2. ¿Qué se necesita para ganar un juego de fútbol americano?

---



---

Vocabulario: Escribe oraciones utilizando las cinco "palabras claves".

**Habrá una prueba en la clase mañana.**

**Más práctica: <https://quizlet.com/143913546/test>**

1

2

3

4

5

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

**Habrá una prueba en la clase mañana.**

**Más práctica: <https://quizlet.com/82139133/speller>**

1

5

9

2

6

10

3

7

11

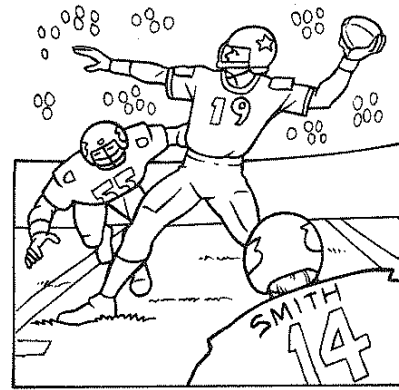
4

8

12

# Football

Football is a fun game to watch or play. Players wear special uniforms. They wear pads to protect their bodies. They wear helmets to protect their heads. A game is played with two teams. Each team tries to make a touchdown. Some players are good runners. Others can throw the ball well. It takes the whole team to win a game.



**Directions:** Answer the questions. Be sure to write complete sentences.

1. Write a sentence that tells about the whole story.

---

---

---

2. What does it take to win a game?

---

---

## Ortografía – Julio – día 7

Completa la siguiente tabla con **tu propia lista** de palabras que contienen sílabas abiertas con d, n, t.

(ejemplos: diga, nana, topo)

*Sílabas abiertas son sílabas que terminan con una letra vocal. Ejemplo: En la palabra “vo-cal”, la primera sílaba (vo) termina con una letra vocal. Es una sílaba abierta. En cambio, la última sílaba (cal) termina con una letra consonante. Es una sílaba cerrada.*

Palabras con “d”	Palabras con “n”
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
Palabras con “t”	
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	

## Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título: <hr/>
Personajes: <hr/>
Lugar: <hr/>
¿Qué pasó al principio de la historia?
¿Qué pasó en el medio de la historia?
¿Qué pasó al final de la historia?