

Tema 2 Selección 1 "Henry y Mudge y la noche estrellada"

		Guardián	Estudiante
Día 1 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel?	
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres.	
	Comprensión	Comparación/Contraste: El tiempo (página 42)	
Día 2 (viernes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.	
	Vocabulario	Crucigrama	
	Ortografía	Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/82140451/g2-04-henry-y-mudge-y-la-noche-estrellada-ortografia-flash-cards/	
Comprensión	Comparación/Contraste: Time (página 41)		
Día 3 (lunes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.	
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (9 palabras).	
	Ortografía	Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/82140451/g2-04-henry-y-mudge-y-la-noche-estrellada-ortografia-flash-cards/	
Comprensión	Comparación/Contraste: Elefantes y jirafas (página 66)		

Día 4 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (9 palabras).		
	Ortografía	Completa la tabla, organizando las palabras por categoría.		
	Comprensión	Comparación/Contraste: Elephants and Giraffes (página 65)		
Día 5 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, subraya todas las palabras que llevan tilde.		
	Vocabulario	Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (7 palabras).		
	Ortografía	Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético.		
	Comprensión	Identificación de detalles: El nuevo perrito (página 126)		

Día 6 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.		
	Vocabulario	<p>Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (7 palabras).</p> <p><u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/144313208/test</u></p>		
	Ortografía	<p>Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/82140451/speller</u></p>		
	Comprensión	Identificación de detalles: The New Puppy (página 125)		
Día 7 (viernes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.		
	Vocabulario	Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres.		
	Ortografía	Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con sílabas abiertas con sonido de /k/.		
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.		

El colibrí

¿Has visto alguna vez un colibrí? Los colibríes son pájaros muy pequeños con picos muy largos. Viven por todo el continente americano. Algunos viven en el trópico todo el año, otros emigran a lugares más cálidos durante el invierno.

Puede ser que los conozcas por otros nombres, dependiendo de dónde seas o en dónde hayas aprendido español. En Cuba los llaman pájaro mosca por lo pequeños que son. También les dicen pájaro zunzún o zunzuncito por la forma en que vuelan: zun para aquí zun para allá. En otros países les dicen picaflor, o pájaro abeja porque se pasan el día tomando néctar de flor en flor. Y en Puerto Rico les dicen zumbador, porque zumban cuando vuelan. Pero colibrí es el nombre científico.

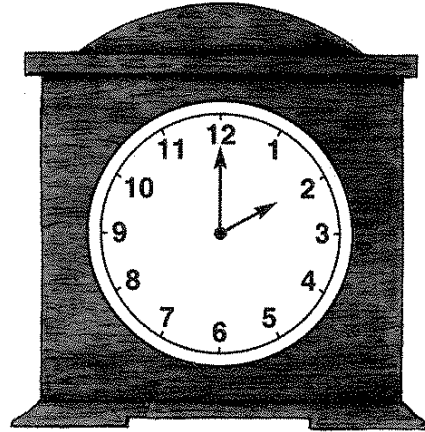
Los colibríes varían en tamaño, de cinco a veinte centímetros. También varían de color. Los hay blancos y marrones, pero también los hay multicolores. Además de tener el pico largo, tienen una lengua larga. Necesitan la lengua larga para extraer el néctar de las flores. Los colibríes necesitan mucha energía. Por eso toman néctar, comen insectos y beben agua en abundancia. ¡Comen la mitad de su peso todos los días!

Pueden volar en todas direcciones, incluso hacia atrás. Además, mientras extraen el néctar de las flores, pueden volar y quedarse en el mismo sitio. Mueven las alas muy rápido, desde veinte hasta ochenta veces por segundo, dependiendo del tamaño. Por eso cuando vuelan se oye un zumbido. ¡Zum!

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Nivel	↓T1↓	T2	T3
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	35+	50+	65+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	25-34	40-49	50-64
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-24	0-39	0-49

El tiempo

Hay muchas maneras en que medimos el tiempo. Un año tiene 365 días. Una semana tiene 7 días. Un día tiene 24 horas. Cada hora tiene 60 minutos. Un minuto tiene 60 segundos. ¿Qué tan corto es un segundo? Puedes parpadear 1 vez en 1 segundo.



Instrucciones: Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es el más largo?

- A. una semana
- B. una hora
- C. un minuto
- D. un segundo

2. ¿Cuál es el más corto?

- A. un año
- B. un día
- C. una semana
- D. un minuto

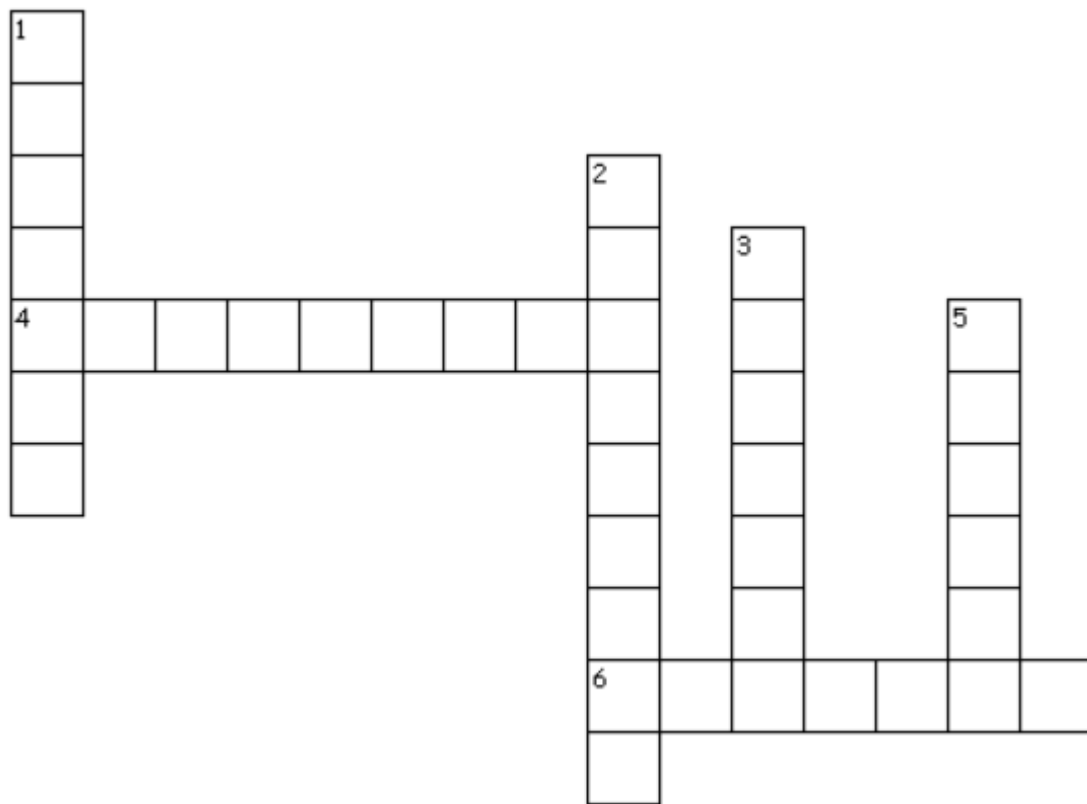
3. ¿Cuál es el más largo?

- A. 5 semanas
- B. 5 días
- C. 5 minutos
- D. 5 segundos

4. ¿Cuál es el más corto?

- A. 365 días
- B. 365 minutos
- C. 365 segundos
- D. 365 años

Día 2 Vocabulario - Henry y Mudge y la noche estrellada



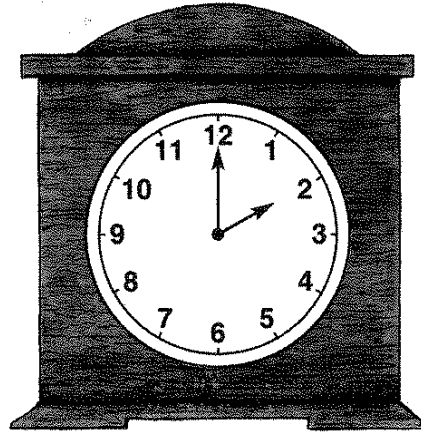
Horizontal	Vertical	Palabras
4. paseo o viaje a algún lugar	1. fuego al aire libre que se usa para calentar o cocinar	acampar
6. vivir al aire libre, frecuentemente en una carpa	2. una lámpara, a menudo con lados transparentes, que se puede llevar a todas partes; faroles	excursión
	3. bolsa que se pone en la espalda para llevar cosas	hoguera
		linternas
		mochila
	5. de campaña objeto de tela con forma de casa, para dormir	tienda de campaña

Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones originales para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Time

There are many ways that we measure time. A year is 365 days long. A week has 7 days. One day is 24 hours. Each hour is 60 minutes. One minute is 60 seconds. How short is 1 second? You can blink your eyes 1 time in 1 second.



Directions: Circle the right answer.

1. Which is the longest?

- A. week
- B. hour
- C. minute
- D. second

2. Which is the shortest?

- A. year
- B. day
- C. week
- D. minute

3. Which is the longest?

- A. 5 weeks
- B. 5 days
- C. 5 minutes
- D. 5 seconds

4. Which is the shortest?

- A. 365 days
- B. 365 minutes
- C. 365 seconds
- D. 365 years

Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

baba

tembló

mochila

acampar

guitarra

hoguera

linternas

excursión

tienda de campaña

1) vivir al aire libre, frecuentemente en una carpa

2) paseo o viaje a algún lugar

3) fuego al aire libre que se usa para calentar o cocinar

4) una lámpara, a menudo con lados transparentes, que se puede llevar a todas partes; faroles

5) bolsa que se pone en la espalda para llevar cosas

6) objeto de tela con forma de casa, para dormir

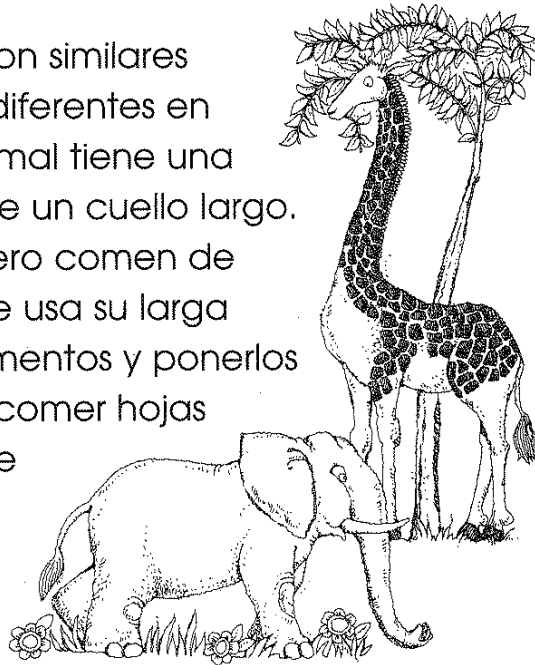
7) instrumento musical que se toca punteando o rasgando sus cuerdas

8) se estremeció

9) saliva que sale del hocico

Elefantes y jirafas

Los elefantes y las jirafas son similares porque son mamíferos. Son diferentes en muchas otras formas. Un animal tiene una trompa grande y el otro tiene un cuello largo. Ambos buscan alimentos, pero comen de manera diferente. El elefante usa su larga trompa para levantar los alimentos y ponerlos en la boca. La jirafa puede comer hojas de árboles altos porque tiene patas y cuello largos.



Instrucciones: Escribe **V** para verdadero o **F** para falso.

1. _____ El elefante es un mamífero pero la jirafa no lo es.
2. _____ La jirafa usa su largo cuello para alcanzar las hojas de los árboles.
3. _____ El elefante tiene una trompa larga y un cuello largo.
4. _____ La jirafa tiene cuello largo y patas largas.
5. _____ El elefante usa su trompa para poner los alimentos en la boca.
6. _____ El elefante busca su alimento pero la jirafa no lo hace.

Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

repite	subieron	mensaje	venado	quejido	venadito
romántica	arco iris	se acurrucaron			

- 1) recorrieron hacia arriba usando manos y pies _____
- 2) ciervo hembra _____
- 3) cría pequeña de ciervo _____
- 4) arco de colores que se forma en el cielo _____
- 5) gemido _____
- 6) de amor _____
- 7) se acercaron para acomodarse _____
- 8) grupo de palabras enviadas de una persona a otra _____
- 9) hace o dice de nuevo _____

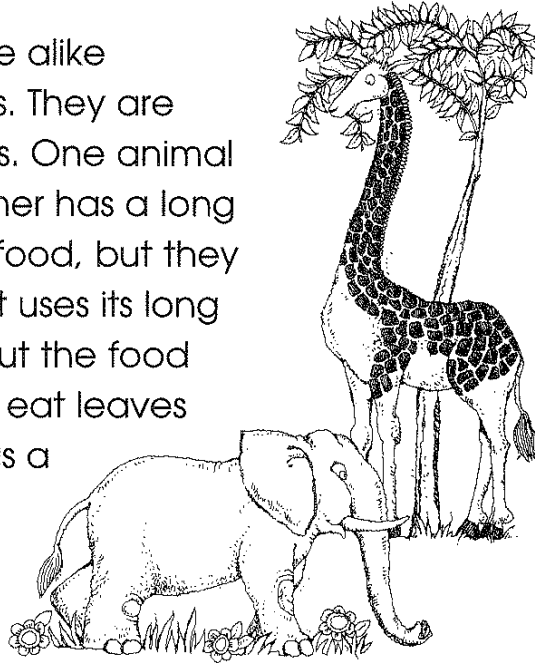
Día 4 – Ortografía

Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.

Palabras con sílabas abiertas con sonido /k/ escrito con "qu"	Palabras con sílabas abiertas con sonido /k/ escrito con "c"	Palabras con sílabas abiertas con sonido /k/ escrito con "k"
1.-	1.-	1.-
2.-	2.-	
3.-	3.-	
4.-	4.-	
	5.-	
	6.-	
	7.-	

Elephants and Giraffes

Elephants and giraffes are alike because they are mammals. They are different in many other ways. One animal has a long trunk and the other has a long neck. Both animals look for food, but they eat differently. The elephant uses its long trunk to pick up food and put the food in its mouth. The giraffe can eat leaves from tall trees because it has a long neck and legs.



Directions: Write **T** for true or **F** for false.

1. _____ The elephant is a mammal, but the giraffe is not.
2. _____ The giraffe uses its long neck to reach for leaves in trees.
3. _____ The elephant has a long trunk and a long neck.
4. _____ The giraffe has a long neck and long legs.
5. _____ The elephant uses its trunk to put food in its mouth.
6. _____ The elephant looks for food, but the giraffe does not.

Día 5 – Henry y Mudge y la noche estrellada

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

1

2

3

4

5

6

7

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético.

1

5

9

2

6

10

3

7

11

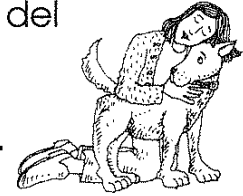
4

8

12

El nuevo perrito

Margaret tiene en su casa un nuevo perrito llamado Frank. Frank es de color café claro. A Margaret le gusta mucho el suave pelo del perrito y su gran nariz negra.

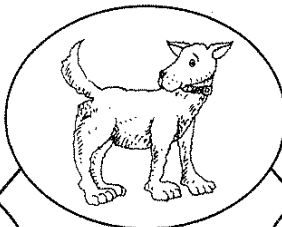


“Frank es todavía un bebé”, dice la mamá de Margaret. “Necesitamos alimentarlo con comida especial. También necesita una cama tibia”.

“Quiero acariciarlo y jugar con él todo el tiempo”, dice Margaret.

“Pero algunas veces tiene que dejar a Frank solo”, le dice la mamá a Margaret. “Necesita descansar y dormir. Pronto Frank querrá jugar gran parte del tiempo. Pero todavía no”.

Instrucciones: Escribe en la red.



Cómo es Frank

Qué necesita Frank

Día 6 – Henry y Mudge y la noche estrellada

Vocabulario: Escribe oraciones originales utilizando las siete "palabras claves".

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/144313208/test>

1

2

3

4

5

6

7

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/82140451/speller>

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

The New Puppy

Margaret has a new puppy named Frank at her house. Frank is tan. Margaret loves the puppy's soft fur and big black nose.

"Frank is still a baby," Margaret's mother says. "We need to feed him special food. He needs a warm bed, too."



"I want to pet and play with him all the time," says Margaret.

"But sometimes you have to leave Frank alone," Margaret's mother tells her. "He needs to rest and sleep. Soon Frank will want to play a lot of the time. But not yet."

Directions: Write in the web.

A concept web diagram. At the top center is a circle containing a line drawing of a tan dog standing and facing right. Two lines connect this central circle to two large, rounded rectangular boxes positioned below it. The left box is titled "What Frank Looks Like" and has three horizontal lines for writing. The right box is titled "What Frank Needs" and also has three horizontal lines for writing.

What Frank Looks Like

What Frank Needs

Ortografía - Henry y Mudge y la noche estrellada – día 7

Completa la siguiente tabla con **tu propia lista** de palabras que contienen sílabas abiertas con sonido /k/ escrito con “qu”, escrito con “c” y escrito con “k”.

Ejemplos: etiqueta, acabar, kilométrico

Sílabas abiertas son sílabas que terminan con una letra vocal. Ejemplo: En la palabra “vo-cal”, la primera sílaba (vo) termina con una letra vocal. Es una sílaba abierta. En cambio, la última sílaba (cal) termina con una letra consonante. Es una sílaba cerrada.

Palabras con “qu”	Palabras con “c”
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
Palabras con “k”	
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	

Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título:

Personajes:

Lugar:

¿Qué pasó al principio de la historia?

¿Qué pasó en el medio de la historia?

¿Qué pasó al final de la historia?