

Tema 2 Selección 2 “Explorar parques con el guardabosques Dockett”

			Guardián	Estudiante
Día 1 (lunes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel?		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres.		
	Comprensión	Hecho/Opinión: La Policía (página 40)		
Día 2 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama		
	Ortografía	Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: <a href="https://quizlet.com/82140842/g2-05-explorar-parques-con-el-guardabosques-dockett-ortografia-flash-cards/">https://quizlet.com/82140842/g2-05-explorar-parques-con-el-guardabosques-dockett-ortografia-flash-cards/</a>		
Comprensión	Hecho/Opinión: Police (página 39)			
Día 3 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (6 palabras).		
	Ortografía	Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: <a href="https://quizlet.com/82140842/g2-05-explorar-parques-con-el-guardabosques-dockett-ortografia-flash-cards/">https://quizlet.com/82140842/g2-05-explorar-parques-con-el-guardabosques-dockett-ortografia-flash-cards/</a>		
Comprensión	Hecho/Opinión: El hermanito de Clara (página 88)			



		Guardián	Estudiante
Día 4 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.	
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (5 palabras).	
	Ortografía	Completa la tabla, organizando las palabras por categoría.	
	Comprensión	Hecho/Opinión: Clara's Baby Brother (página 87)	
Día 5 (unes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan tilde.	
	Vocabulario	Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (6 palabras).	
	Ortografía	Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético.	
	Comprensión	Hecho/Opinión: Una historia de mascotas (página 94)	



		Guardián	Estudiante
Día 6 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (6 palabras). <b><u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u></b> <b><u><a href="https://quizlet.com/144313247/test">https://quizlet.com/144313247/test</a></u></b>	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <b><u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u></b> <b><u><a href="https://quizlet.com/82140842/speller">https://quizlet.com/82140842/speller</a></u></b>	
	Comprensión	Hecho/Opinión: A Pet Story (página 93)	
Día 7 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con sílabas abiertas con "ch" y "ñ".	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	



## Mi colección de piedras

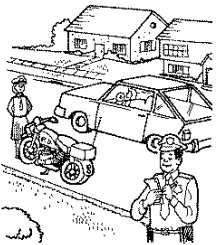
Empecé una colección de piedras. La comencé cuando fui a	10
la costa el año pasado. Había muchas piedras en la playa.	21
Estaban mojadas y brillaban por el agua. Tenían muchos colores	31
bonitos como rojo, verde, negro y blanco. Algunas piedras	40
estaban gastadas por las olas. Una tenía un agujero que la	51
atravesaba. Cuando las piedras se secaban, los colores ya no se	62
veían tan vivos. Tengo veinticinco piedras de playa.	70
Encontré más piedras cuando fuimos al desierto. Estas están	79
hechas de arena. Son rojas y cafés. Son ásperas. Algunas brillan	90
como el oro y la plata.	96
Cuando fuimos a las montañas encontré más piedras. Son	105
rojas y están llenas de agujeritos. Se llaman lava. La lava es una	118
piedra que se calentó tanto que se derritió. Luego se enfrió. Hay	130
diferentes tipos de lava. Algunos tipos de lava son negros y	141
brillantes y parecen vidrio.	145
Mis piedras favoritas son las de río. Son lisas y redondas. Se	157
hicieron así porque el agua pasó mucho sobre ellas.	166
Me gusta coleccionar piedras. Yo tengo muchas piedras de	175
lugares diferentes. Donde quiera que vaya, puedo recoger nuevas	184
piedras. No cuestan ni un centavo. Guardo mis piedras en una	195
caja debajo de mi cama. Las voy a llevar a la escuela para	208
enseñarlas en mi clase.	212

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	<u>Nivel</u>	↓T1↓	<u>T2</u>	<u>T3</u>
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	35+	50+	65+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	25-34	40-49	50-64
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-24	0-39	0-49

# La policía

Querida Ángela,

Hoy un oficial de policía fue a nuestro salón de clases. Pensé que fue la mejor oradora que hemos tenido. Habló sobre su trabajo. Dijo que la policía ayuda a mantener segura a la gente. Se asegura de que la gente obedezca las leyes. Algunos oficiales de policía manejan autos. Otros andan en bicicleta. Algunos andan en motocicleta. Algunos incluso vuelan helicópteros. Pienso que sería un magnífico trabajo. ¿No crees?



Sinceramente,

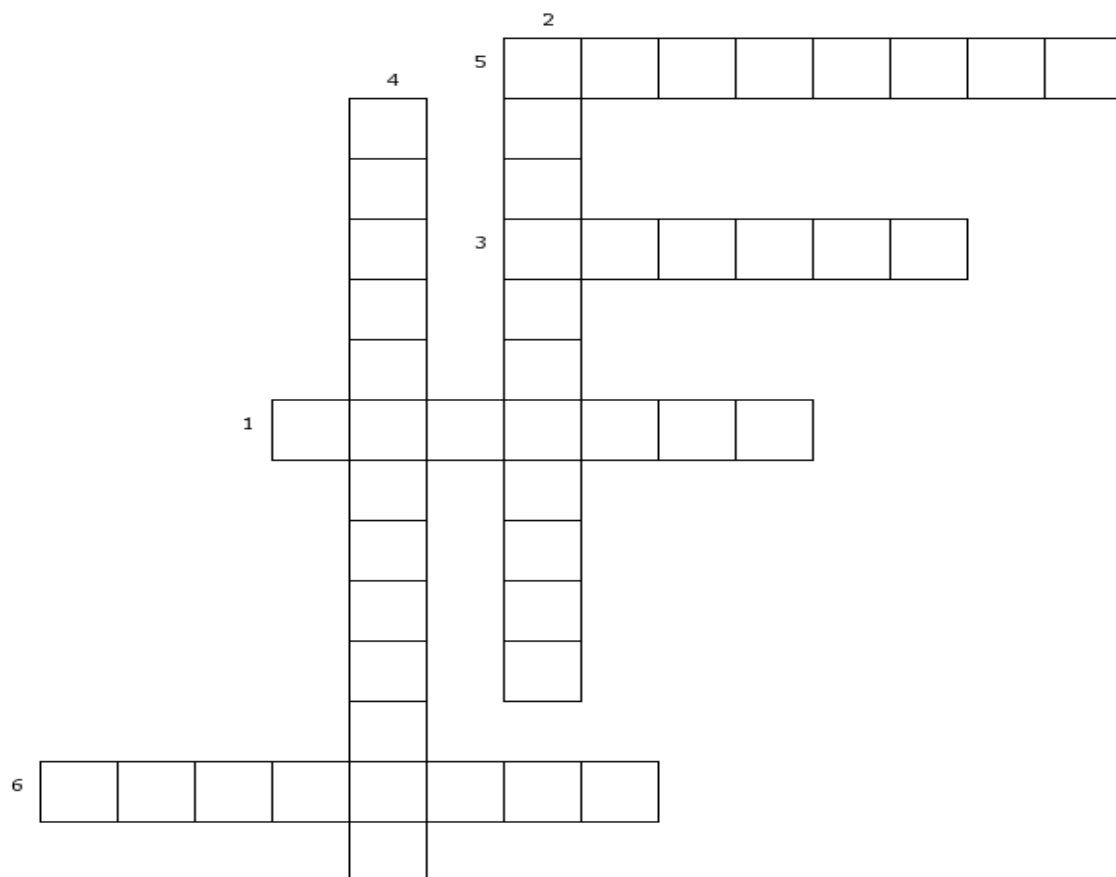
Maria

**Instrucciones:** Encierra en un círculo la respuesta correcta. Escribe una respuesta para la pregunta 3.

1. ¿Cuál de estos enunciados es un hecho?
  - A. Los policías son excelentes oradores en clase.
  - B. Algunos oficiales de policía manejan autos.
  - C. Volar un helicóptero de policía sería un magnífico trabajo.
2. ¿Cuál de estos enunciados es una opinión?
  - A. La policía ayuda a mantener segura a la gente.
  - B. Algunos policías vuelan en helicópteros.
  - C. Volar un helicóptero de policía sería un magnífico trabajo.
3. ¿Te gustaría ser un oficial de policía?



# Día 2 Vocabulario - Explorar parques con el guardabosques Dockett



Horizontal	Vertical	Palabras
<p>1. Lugar de condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal</p> <p>2. Reconocer, registrar, inquirir o averiguar con diligencia una cosa o un lugar</p> <p>3. Pertenciente o relativo a la ciudad</p> <p>6. Resguardar a una persona, animal o cosa de un perjuicio o peligro</p>	<p>4. Persona que tiene a su cargo cuidar los bosques</p> <p>5. Ida a alguna ciudad, museo o lugar para estudio, recreo o ejercicio físico</p>	<p>excursiones</p> <p>explorar</p> <p>guardabosques</p> <p>hábitat</p> <p>protegen</p> <p>urbano</p>

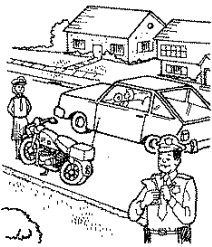
Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones originales para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

# Police

Dear Angela,

Today, a police officer came to our class. I thought she was the best speaker we have ever had. She talked about her job. She said that the police help keep people safe. They make sure people obey laws. Some police officers ride in cars. Others ride bikes. Some ride motorcycles. Some police even fly helicopters. I think that would be a great job. Don't you?



Yours truly,

Maria

**Directions:** Circle the right answer. Write an answer for question 3.

1. Which of these is a fact?
  - A. Police officers are great speakers in class.
  - B. Some police officers ride in cars.
  - C. Flying a police helicopter would be a great job.
2. Which of these is an opinion?
  - A. The police help keep people safe.
  - B. Some police fly in helicopters.
  - C. Flying a police helicopter would be a great job.
3. Would you like to be a police officer?

**Escribe la palabra correcta al lado de su definición.**

---

urbano   hábitat   explorar   protegen   excursiones   guardabosques

---

1. estudiar u observar

\_\_\_\_\_

2. ubicado en una ciudad o relacionado a ella

\_\_\_\_\_

3. lugar en que una planta o un animal  
habitualmente crece o vive

\_\_\_\_\_

4. persona que cuida un bosque o parque

\_\_\_\_\_

5. defender de daño o ataque

\_\_\_\_\_

6. viajes breves para ver algún lugar

\_\_\_\_\_

## El hermanito de Clara

Mi nuevo hermanito Chuey es el bebé más ruidoso del mundo. Parece que nunca deja de llorar. Llora todo el día. Llora cuando me estoy quedando dormida en la noche. Mamá tiene que adivinar qué quiere Chuey, porque no nos puede decir.

Algunas veces Chuey deja de llorar. ¡Entonces es el bebé más lindo del mundo! Tiene cabello negro y ojos cafés oscuros. Le gusta mover las manos en el aire. Tiene una bella sonrisa.



**Instrucciones:** Encierra en un círculo **H** para hecho u **O** para opinión.

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 1. <input type="radio"/> H <input type="radio"/> O | Chuey es el bebé más ruidoso del mundo.          | 2. <input type="radio"/> H <input type="radio"/> O | Chuey es el bebé más lindo del mundo.        |
| 3. <input type="radio"/> H <input type="radio"/> O | Chuey tiene cabello negro y ojos cafés oscuros.  | 4. <input type="radio"/> H <input type="radio"/> O | A Chuey le gusta mover las manos en el aire. |
| 5. <input type="radio"/> H <input type="radio"/> O | Chuey no puede decir a su familia lo que quiere. | 6. <input type="radio"/> H <input type="radio"/> O | Chuey no debería llorar tanto.               |

**Escribe la palabra correcta al lado de su definición.**

tareas    estatuas    picaflor    zumbando    zumbador

1. formas moldeadas o talladas en piedra, arcilla, metal o madera

\_\_\_\_\_

2. deberes de un trabajador

\_\_\_\_\_

3. haciendo un sonido silbante

\_\_\_\_\_

4. algo que hace un ruido resonante

\_\_\_\_\_

5. colibrí; ave pequeña que vuela haciendo vibrar las alas

\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Día 4 – Ortografía

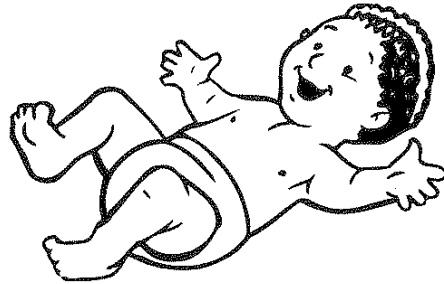
Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.

Palabras con sílabas abiertas con "ch"	Palabras con sílabas abiertas con "ñ"	
1.-	1.-	
2.-	2.-	
3.-	3.-	
4.-	4.-	
5.-	5.-	
	6.-	
	7.-	

# Clara's Baby Brother

My new baby brother, Chuey, is the loudest baby in the world. It seems like he never stops crying. He cries all day long. He cries just as I am falling asleep at night. Mom has to guess what Chuey wants, because he can't tell us.

Sometimes Chuey stops crying. Then he is the cutest baby in the world! He has black hair and dark brown eyes. He likes to wave his hands in the air. He has a great smile.



**Directions:** Circle **F** for fact or **O** for opinion.

1. **F**  **O** Chuey is the loudest baby in the world.
2. **F**  **O** Chuey is the cutest baby in the world.
3. **F**  **O** Chuey has black hair and dark brown eyes.
4. **F**  **O** Chuey likes to wave his hands in the air.
5. **F**  **O** Chuey can't tell his family what he wants.
6. **F**  **O** Chuey shouldn't cry so much.

## Día 5 – Explorar parques con el guardabosques Dockett

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

1

2

3

4

5

6

7

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético.

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12



# Una historia de mascotas

Juana tiene un perro. Don tiene un gato. Don piensa que los gatos son más bonitos que los perros. Juana piensa que los perros son mejores mascotas que los gatos. Un día, Juana y Don platicaron de los ruidos que hacen las mascotas. Los gatos maúllan. Los perros ladran. Ambos acordaron que los perros son más ruidosos que los gatos. Don dice que su gato es la mejor mascota en el mundo. Juana dice que su perro es la mejor mascota en el mundo. ¿Qué piensas?

**Instrucciones:** Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de estos enunciados es un hecho?
  - A. Juana tiene la mejor mascota en el mundo.
  - B. Los gatos son más bonitos que los perros.
  - C. Los perros son mejores mascotas que los gatos.
  - D. Don tiene un gato.
  
2. ¿Cuál de estos enunciados es una opinión?
  - A. Juana tiene un perro.
  - B. El gato de Don es la mejor mascota en el mundo.
  - C. Los perros ladran.
  - D. Los gatos maúllan.

**Instrucciones:** Responde las preguntas.

3. ¿Te gustaría tener un perro o un gato?  
\_\_\_\_\_
  
4. ¿Qué nombre le pondrías a tu mascota?  
\_\_\_\_\_



Día 6 – Explorar parques con el guardabosques Dockett

Vocabulario: Escribe oraciones originales utilizando las seis "palabras claves".

**Habrá una prueba en la clase mañana.**

**Más práctica: <https://quizlet.com/144313247/test>**

1

2

3

4

5

6

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

**Habrá una prueba en la clase mañana.**

**Más práctica: <https://quizlet.com/82140842/speller>**

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

# A Pet Story

Juana has a dog. Don has a cat. Don thinks that cats are prettier than dogs. Juana thinks that dogs are better pets than cats. One day, Juana and Don talked about the noises that their pets made. Cats meow. Dogs bark. They both agreed that dogs are louder than cats. Don says that his cat is the best pet in the world. Juana says that her dog is the best pet in the world. What do you think?

**Directions:** Circle the right answer.

1. Which of these is a fact?
  - A. Juana has the best pet in the world.
  - B. Cats are prettier than dogs.
  - C. Dogs are better pets than cats.
  - D. Don has a cat.
  
2. Which of these is an opinion?
  - A. Juana has a dog.
  - B. Don's cat is the best pet in the world.
  - C. Dogs bark.
  - D. Cats meow.

**Directions:** Write answers to the questions.

3. Would you like a cat or a dog?

\_\_\_\_\_

4. What would you name your pet?

\_\_\_\_\_



# Ortografía - Explorar parques con el guardabosques Dockett – día 7

Completa la siguiente tabla con **tu propia lista** de palabras que contienen sílabas abiertas con “ch” y “ñ”.

Ejemplos: choripan, buñelo

*Sílabas abiertas son sílabas que terminan con una letra vocal. Ejemplo: En la palabra “vo-cal”, la primera sílaba (vo) termina con una letra vocal. Es una sílaba abierta. En cambio, la última sílaba (cal) termina con una letra consonante. Es una sílaba cerrada.*

Palabras con “ch”	Palabras con “ñ”
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-

## Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título:

Personajes:

Lugar:

¿Qué pasó al principio de la historia?

¿Qué pasó en el medio de la historia?

¿Qué pasó al final de la historia?