

## Tema 2 Selección 3 "Una vuelta a la laguna"

			Guardián	Estudiante
Día 1 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel?		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres.		
	Comprensión	Clasificación: La escuela (página 48)		
Día 2 (viernes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama		
	Ortografía	Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: <a href="https://quizlet.com/82141167/g2-06-una-vuelta-a-la-laguna-ortografia-flash-cards/">https://quizlet.com/82141167/g2-06-una-vuelta-a-la-laguna-ortografia-flash-cards/</a>		
Comprensión	Clasificación: School (página 47)			
Día 3 (lunes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (8 palabras).		
	Ortografía	Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: <a href="https://quizlet.com/82141167/g2-06-una-vuelta-a-la-laguna-ortografia-flash-cards/">https://quizlet.com/82141167/g2-06-una-vuelta-a-la-laguna-ortografia-flash-cards/</a>		
Comprensión	Clasificación: La casa de Carly (página 58)			



		Guardián	Estudiante
Día 4 ( martes )	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.	
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (7 palabras).	
	Ortografía	Completa la tabla, organizando las palabras por categoría.	
	Comprensión	Clasificación: Carly's Home (página 57)	
Día 5 ( miércoles )	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan tilde.	
	Vocabulario	Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (5 palabras).	
	Ortografía	Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético.	
	Comprensión	Clasificación: Todos los animales (página 72)	



		Guardián	Estudiante
Día 6 ( jueves )	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (6 palabras). <b><u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u></b> <b><u><a href="https://quizlet.com/144313276/test">https://quizlet.com/144313276/test</a></u></b>	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <b><u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u></b> <b><u><a href="https://quizlet.com/82141167/speller">https://quizlet.com/82141167/speller</a></u></b>	
	Comprensión	Clasificación: All the Animals (página 71)	

Día 7 ( viernes )	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con sílabas abiertas con las letras "ll" e "y".	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	



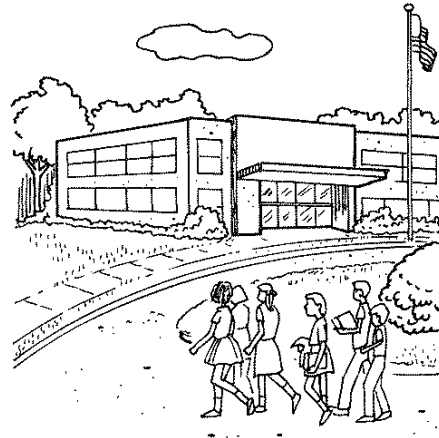
## El viaje en tren

Mi mamá y yo fuimos a visitar a mi abuelito favorito.	11
Viajamos a través de todo el estado. Yo nunca tuve que ponerme el cinturón de seguridad porque esta vez viajamos en tren. Fue mi primer viaje en tren.	23 34 39
Me gustó mucho viajar en tren. Cuando subimos, enseguida nos dijeron dónde sentarnos. El cobrador del tren vino y recogió los boletos. Luego pusimos nuestras maletas arriba de los asientos, en unos espacios hechos especialmente para maletas. Cuando empezó a andar el tren, pude caminar por todo el vagón. Nunca tuvimos que hacer paradas en el camino, porque adentro del tren había un baño. Los asientos se podían reclinar hasta casi convertirse en una cama. Si me daba hambre o sed, podía comprar bocadillos en el vagón-restaurante.	48 59 68 76 88 98 110 121 127
Hasta había una sala con juguetes y juegos de mesa para niños. ¡Mostraron una película muy buena! Allí me hice amigo de un niño de mi edad.	138 148 154
Lo que más me gustó, fue poder ver cómo todo pasa como rayo cuando el tren va muy rápido. A veces el tren iba más rápido que los autos. El tren silbaba cada vez que atravesábamos un cruce de vías. Desde las ventanas se podían ver los jardines detrás de las casas y al pasar por ellas yo saludaba con la mano a algunas personas. Ellas me devolvían el saludo. Mi primer viaje en tren fue muy divertido y emocionante. Espero poder viajar en tren muchas veces más.	166 179 190 202 217 227 238 242

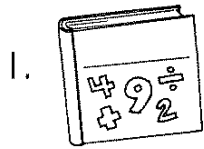
Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	<u>Nivel</u>	<u>↓T1↓</u>	<u>T2</u>	<u>T3</u>
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	35+	50+	65+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	25-34	40-49	50-64
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-24	0-39	0-49

# La escuela

Una escuela es un lugar donde la gente va a aprender. En la escuela, los estudiantes aprenden a leer. Aprender a deletrear nuevas palabras. Aprenden matemáticas. Estudian ciencias. Algunas escuelas también ofrecen lecciones de arte y música. Una escuela te puede ayudar a aprender muchas cosas nuevas.



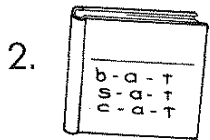
**Instrucciones:** Observa los libros. Traza una línea de cada libro a su título.



A. Ciencias

5. ¿Cuál es tu materia favorita en la escuela?

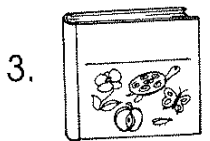
\_\_\_\_\_



B. Matemáticas

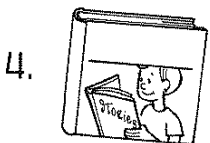
6. ¿Cuál es el nombre de tu escuela?

\_\_\_\_\_



C. Lectura

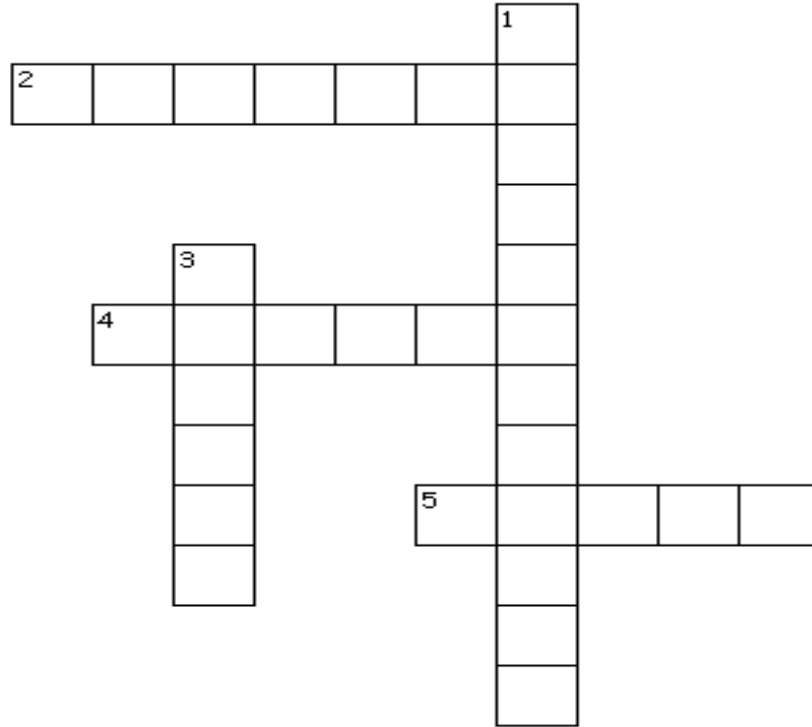
\_\_\_\_\_



D. Ortografía



# Día 2 Vocabulario - Una vuelta a la laguna



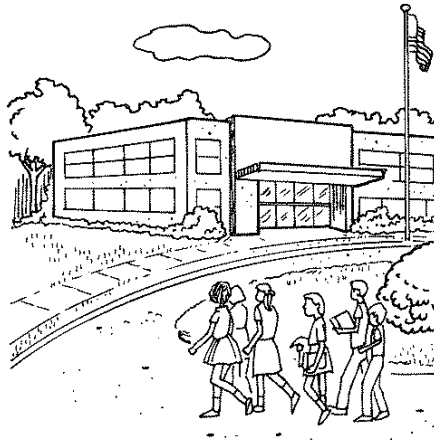
Horizontal	Vertical	Palabras
1. Lugar de condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal 2. Reconocer, registrar, inquirir o averiguar con diligencia una cosa o un lugar 3. Perteneciente o relativo a la ciudad 6. Resguardar a una persona, animal o cosa de un perjuicio o peligro	1. bajo; opuesto de profundo 3. tierra alrededor de un cuerpo de agua; lugar donde algo termina	cráter musgo orilla poco profundo sendero

Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones originales para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

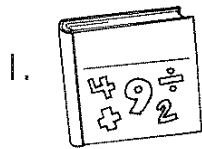
Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

# School

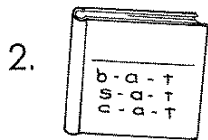
A school is a place where people go to learn. At school, students learn how to read. They learn how to spell new words. They learn math. They study science. Some schools also have lessons in art and music. A school can help you learn about many new things.



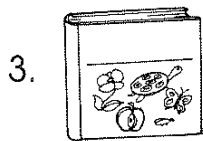
**Directions:** Look at the books. Draw a line from each book to its title.



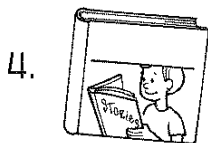
A. Science



B. Math



C. Reading



D. Spelling

5. What is your favorite subject in school?

\_\_\_\_\_

6. What is the name of your school?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vocabulario - Una vuelta a la laguna - día 3  
**Escribe la palabra correcta al lado de su definición.**

---

orilla

cráter

musgo

chirría

sendero

arándanos

poco profundo

azaleas de pantano

---

1. marca en forma de agujero sobre una superficie

\_\_\_\_\_

2. un tipo de planta verde

\_\_\_\_\_

3. tierra alrededor de un cuerpo de agua; lugar donde algo termina

\_\_\_\_\_

4. bajo

\_\_\_\_\_

5. rastro o huella hecha por pisadas

\_\_\_\_\_

6. fruto de un arbusto del mismo nombre

\_\_\_\_\_

7. planta de flores vistosas que crece cerca del agua

\_\_\_\_\_

8. chilla

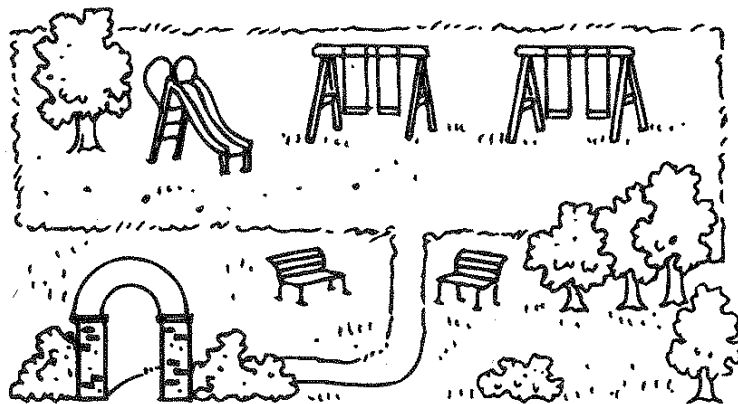
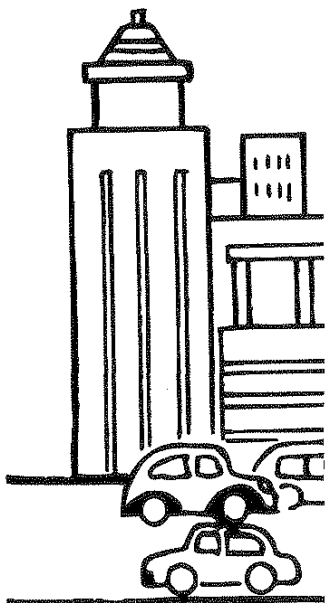
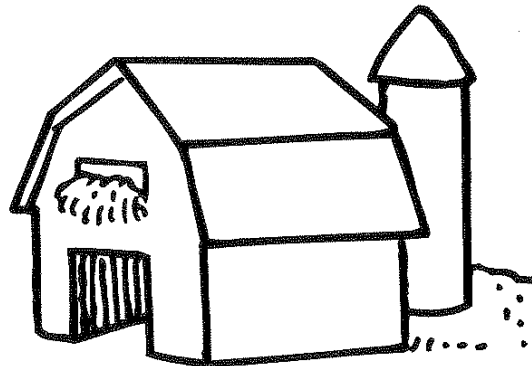
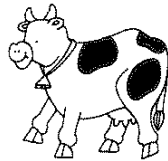
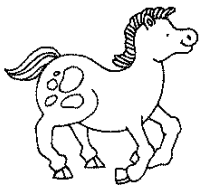
\_\_\_\_\_

# La casa de Carly

Vivo en una casa con mi familia. Vivimos en el campo. Tenemos un gran jardín. Algunas personas que viven cerca de nuestra casa tienen caballos y vacas. Nosotros no tenemos caballos ni vacas. Tenemos un huerto de vegetales.

Mi primo vive en la ciudad. Vive en un departamento. Él no tiene jardín, animales ni un huerto de vegetales. Su barrio tiene muchos edificios altos. Vive cerca de un parque.

**Instrucciones:** Observa los dibujos. Encierra en un círculo las cosas que encuentras en el campo. Traza una X en las cosas que encuentras en la ciudad.



Vocabulario – Una vuelta a la laguna - día 4  
**Escribe la palabra correcta al lado de su definición.**

olor      adulto      activos      blando      almejas      almizcle      practicas

- 1) suave y húmedo como una esponja \_\_\_\_\_
- 2) criaturas que viven en conchas y se esconden en la arena o barro de lagos, arroyos y el mar \_\_\_\_\_
- 3) haces algo muchas veces \_\_\_\_\_
- 4) que se mueven \_\_\_\_\_
- 5) aroma \_\_\_\_\_
- 6) criatura o planta totalmente desarrollado \_\_\_\_\_
- 7) olor fuerte de un animal \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Ortografía – Día 4

Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.

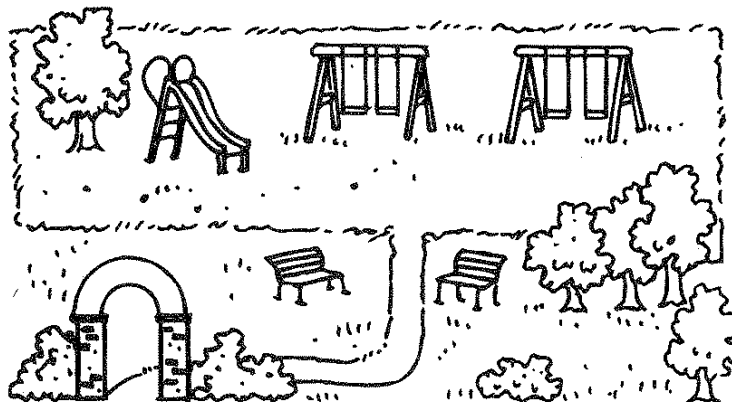
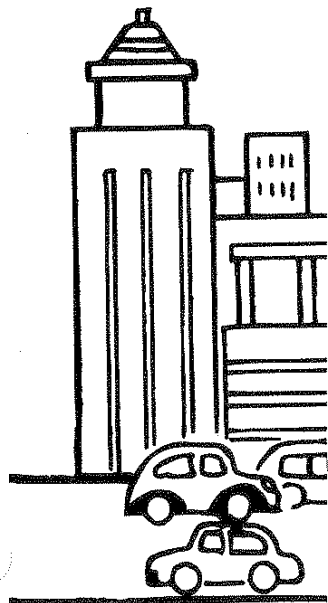
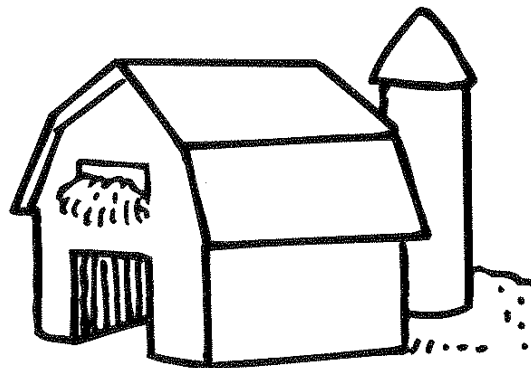
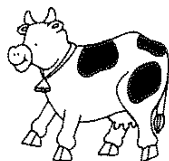
Palabras con sílabas abiertas con "ll"	Palabras con sílabas abiertas con "y"	
1.-	1.-	
2.-	2.-	
3.-	3.-	
4.-	4.-	
5.-	5.-	
6.-	6.-	

# Carly's Home

I live in a house with my family. We live in the country. We have a big backyard. Some people who live near us have horses and cows. We don't have any horses or cows. We have a vegetable garden.

My cousin lives in the city. He lives in an apartment. He doesn't have a backyard, animals, or a garden. His neighborhood has a lot of tall buildings. He lives near a park.

**Directions:** Look at the pictures. Circle things you find in the country. Draw an X on things you find in the city.



## Día 5 – Una vuelta a la laguna

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

1

2

3

4

5

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético.

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12



# Todos los animales

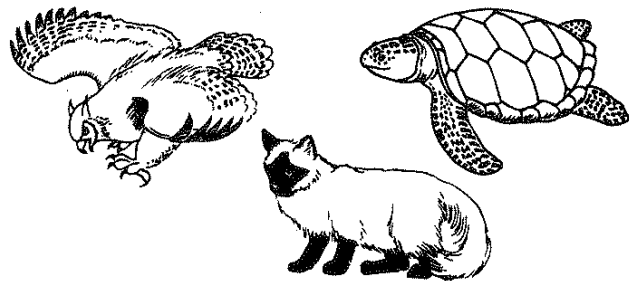
Hay muchos tipos de animales. Tres tipos de animales son mamíferos, aves y reptiles.

Los mamíferos tienen piel o pelo. Los mamíferos bebés beben leche del cuerpo de sus mamás. Una ballena es un mamífero.

Las aves son los únicos animales que tienen plumas. Un petirrojo es un ave.

Los reptiles tienen piel escamosa. La mayoría de los reptiles ponen huevos en la tierra. Un lagarto es un reptil.

**Instrucciones:** Lee cada enunciado. ¿Es mamífero, ave o reptil? Escribe **M** para mamífero. Escribe **A** para ave. Escribe **R** para reptil.



1. \_\_\_\_ Maggie se cepilla el pelo.
2. \_\_\_\_ La tortuga pone huevos en la arena.
3. \_\_\_\_ El arrendajo azul perdió una pluma.
4. \_\_\_\_ Los puerquitos toman leche de su mamá.
5. \_\_\_\_ Una gaviota tiene plumas blancas.
6. \_\_\_\_ El gato se está limpiando la piel.

Día 6 – Una vuelta a la laguna

Vocabulario: Escribe oraciones originales utilizando las cinco "palabras claves".

**Habrá una prueba en la clase mañana.**

**Más práctica: <https://quizlet.com/144313276/test>**

1

2

3

4

5

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

**Habrá una prueba en la clase mañana.**

**Más práctica: <https://quizlet.com/82141167/speller>**

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

# All the Animals

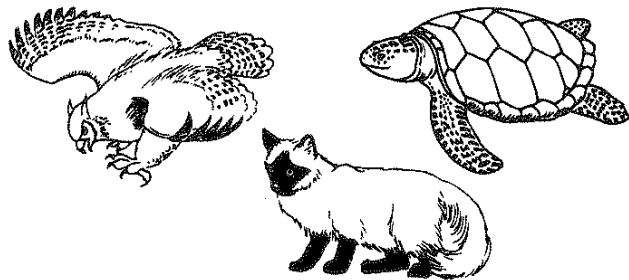
There are many kinds of animals. Three kinds of animals are mammals, birds, and reptiles.

Mammals have fur or hair. Baby mammals drink milk from their mothers' bodies. A whale is a mammal.

Birds are the only animals that have feathers. A robin is a bird.

Reptiles have scaly skin. Most reptiles lay eggs on the ground. An alligator is a reptile.

**Directions:** Read each sentence. Is it a mammal, a bird, or a reptile? Write **M** for mammal. Write **B** for bird. Write **R** for reptile.



1. \_\_\_\_\_ Maggie brushes her hair.
2. \_\_\_\_\_ The turtle lays its eggs in the sand.
3. \_\_\_\_\_ The blue jay has lost a feather.
4. \_\_\_\_\_ The piglets drink their mother's milk.
5. \_\_\_\_\_ A gull has white feathers.
6. \_\_\_\_\_ The cat is cleaning its fur.

## Una vuelta a la laguna: Ortografía – día 7

Completa la siguiente tabla con **tu propia lista** de palabras que contienen sílabas abiertas con “ll”, “y”.

Ejemplos: frailecillo, joya

*Sílabas abiertas son sílabas que terminan con una letra vocal. Ejemplo: En la palabra “vo-cal”, la primera sílaba (vo) termina con una letra vocal. Es una sílaba abierta. En cambio, la última sílaba (cal) termina con una letra consonante. Es una sílaba cerrada.*

Palabras con “ll”	Palabras con “y”
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-

## Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título: <hr/>
Personajes: <hr/>
Lugar: <hr/>
¿Qué pasó al principio de la historia?
¿Qué pasó en el medio de la historia?
¿Qué pasó al final de la historia?