

Tema 3 Selección 1 "El Barrio Chino"

			Guardián	Estudiante
Día 1 (lunes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel?		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres.		
	Comprensión	Inferencia: Los astronautas (página 64)		
Día 2 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama		
	Ortografía	Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/82141687/g2-07-el-barrio-chino-ortografia-flash-cards/		
Comprensión	Inferencia: Astronauts (página 63)			
Día 3 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (14 palabras).		
	Ortografía	Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/82141687/g2-07-el-barrio-chino-ortografia-flash-cards/		
Comprensión	Inferencia: La práctica hace al experto (página 84)			

Día 4 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (13 palabras).		
	Ortografía	Completa la tabla, organizando las palabras por categoría.		
	Comprensión	Inferencia: Practice Makes Perfect (página 83)		
Día 5 (viernes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan tilde.		
	Vocabulario	Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (6 palabras).		
	Ortografía	Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético.		
	Comprensión	Conclusiones: ¿Qué es? (página 136)		

		Guardián	Estudiante
Día 6 (lunes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (6 palabras). <u>Habrà una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/144313305/test</u>	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <u>Habrà una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/82141687/speller</u>	
	Comprensión	Conclusiones: What is it? (página 135)	

Día 7 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con sílabas abiertas con g suave (ga, gue, gui, go, gu)	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	

Los satélites

Me gusta apreciar el cielo por la noche. Parece que todas las estrellas se quedan en el mismo lugar, pero sé que se mueven. La Tierra gira muy despacio y las estrellas también. Se trasladan tan lento que no las puedes ver cambiar de sitio. Si vuelvo dentro de una hora, me parece que sólo se han movido un poco. Tardan mucho tiempo en moverse para que sea notorio.

El objeto que más disfruto mirando en el cielo nocturno no se queda en un sólo lugar. Se mueve con rapidez a través del cielo. De hecho, debes estar muy atento si lo quieres divisar. Es un satélite.

Los satélites son como diminutos puntos de luz y viajan de lado a lado sin titilar o parar. Los satélites no son como los aviones porque no hacen ruido. Dan vueltas a la Tierra a cientos de kilómetros. Algunos satélites tienen cámaras para sacar fotos de la tierra y del mar. Otros están dirigidos hacia el espacio y envían datos sobre las estrellas y los planetas. Hay satélites que analizan el estado del tiempo y mandan el pronóstico a la Tierra.

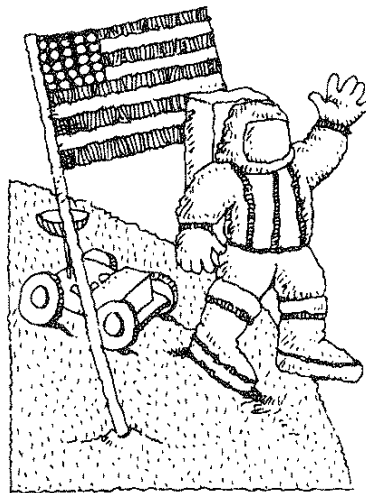
El primer satélite fue lanzado desde Rusia. Se llamó Sputnik y tenía un radio que transmitía señales. Sputnik viró alrededor de la Tierra por trece semanas. Los satélites de hoy pueden quedarse en el espacio por años. Uno de los satélites más nuevos es la Estación Espacial Internacional. Espero verlo por muchos años. Será entretenido pensar que allá arriba reside gente.

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	<u>Nivel</u>	<u>T1</u>	<u>↓T2↓</u>	<u>T3</u>
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	35+	50+	65+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	25-34	40-49	50-64
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-24	0-39	0-49

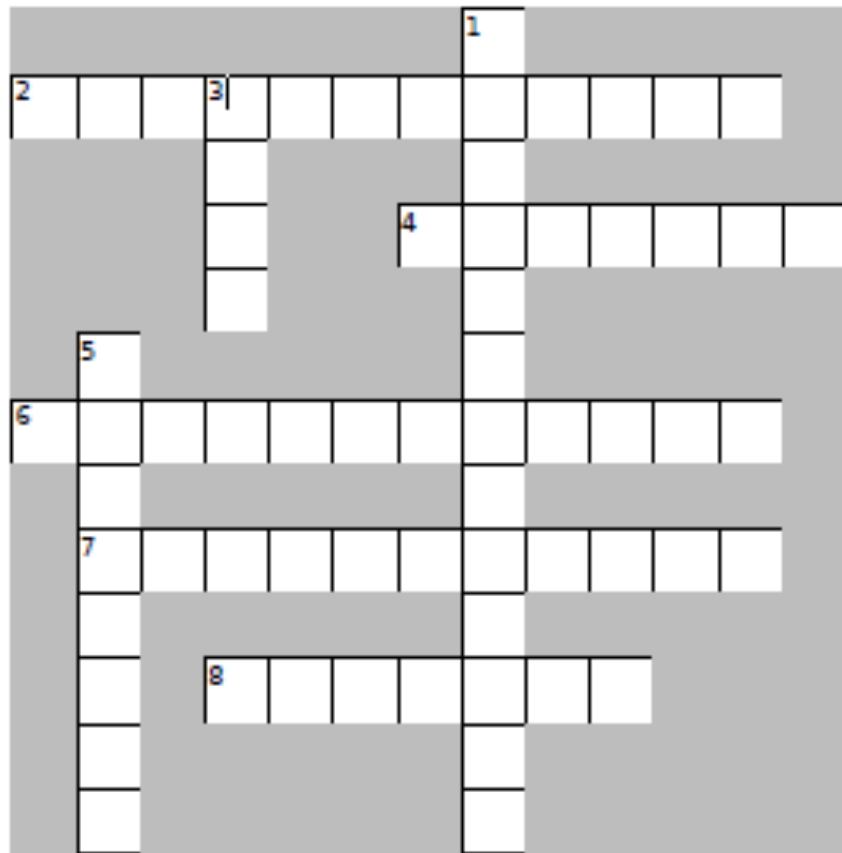
Los astronautas

Un astronauta es una persona que viaja en el espacio. Sólo pocas personas pueden ser astronautas. Después de que se selecciona a una persona, ésta tiene que ir a una escuela especial. Los astronautas pueden dedicar años aprendiendo todo lo que necesitan saber para viajar en el espacio. Deben saber todo sobre sus naves espaciales. Deben ser inteligentes. Deben estar muy sanos. Los astronautas trabajan duro para prepararse para sus trabajos.

1. ¿Por qué un astronauta tiene que ir a una escuela especial?
 - A. porque el viaje en el espacio no se enseña en ninguna otra escuela
 - B. porque viajar en el espacio es divertido
 - C. porque los astronautas deben estar sanos
2. ¿Por qué piensas que un astronauta debe ser inteligente?
 - A. para aprender sobre las estrellas
 - B. para ayudar en caso de que algo salga mal
 - C. para poder hacer ejercicio
3. ¿Cuál de estas personas piensas que sería el mejor astronauta?
 - A. un jardinero
 - B. un patinador
 - C. un científico



Día 2 Vocabulario - El Barrio Chino



Horizontal	Vertical	Palabras
2. habitaciones o grupo de habitaciones para vivir	1. fiestas en homenaje a alguien o un día especial	celebraciones
4. entrega de algún producto	3. camino que tiene que recorrer el cartero	ruta
6. lugares para comer	5. Lugares o tiendas donde se venden alimentos y otros productos	carretillas
7. carritos para transportar cosas		apartamentos
8. En demostración de estimación y respeto (dos palabras)		restaurantes
		reparto
		mercados
		en honor

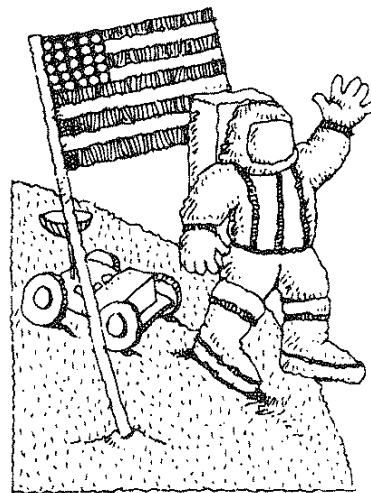
Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones originales para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Astronauts

An astronaut is a person who travels in space. Only a few people can become astronauts. After a person is picked, he has to go to a special school. Astronauts can spend years learning everything they need to know for space travel. They must know all about their spaceships. They must be smart. They must be very healthy. Astronauts work hard to get ready for their jobs.

1. Why does an astronaut have to go to a special school?
 - A. because space travel is not taught in other schools
 - B. because traveling in space is fun
 - C. because astronauts must be healthy
2. Why do you think that an astronaut needs to be smart?
 - A. to learn about the stars
 - B. to help out if something goes wrong
 - C. to be able to exercise
3. Which of these people do you think would make the best astronaut?
 - A. a gardener
 - B. a skater
 - C. a scientist



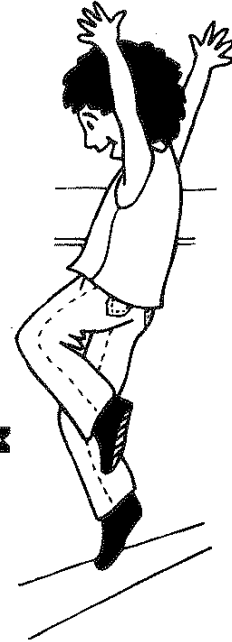
Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

carretillas reparto tai chi restaurantes comestibles gracia
favorito llegada mercancía mercados apartamentos
zapatero remendón medicinales celebraciones

1. habitaciones o grupo de habitaciones para vivir _____
2. carritos para transportar cosas _____
3. fiestas en homenaje a alguien o un día especial _____
4. lugares o tiendas donde se venden alimentos y otros productos _____
5. entrega de algún producto _____
6. lugares para comer _____
7. que se comen _____
8. un tipo muy antiguo de ejercicio _____
9. elegancia de movimientos _____
10. persona cuyo trabajo es reparar o fabricar zapatos _____
11. aparición de algo o alguien _____
12. productos que se venden en tiendas _____
13. algo preferido _____
14. que se usan para sanar el dolor y las enfermedades _____

La práctica hace al experto

Linda adora el ballet. Tiene que practicar mucho. Su maestra le enseñó un salto. Parece difícil. ¡Linda lo intentó pero no pudo hacerlo! Linda quería aprender a saltar muy alto en el aire. Practicó todos los días. Un día fue a la clase de ballet. Era su turno de saltar. Saltó. Sintió como si estuviera volando. Su maestra y sus amigas le aplaudieron. Linda se sentía muy orgullosa. Había aprendido a hacer un hermoso salto.



1. ¿Qué aprendió Linda?

- A. un giro
- B. un baile
- C. un salto

2. ¿Cómo piensas que se sentía Linda cuando no podía saltar?

3. ¿Qué hará Linda cuando necesite aprender un nuevo paso?

- A. dejar de bailar
- B. hacer otra cosa
- C. practicar duro

4. Escribe otro buen título para esta historia.

Vocabulario – El Barrio Chino - día 4
Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

moho crujen hierbas kung fu mariscos furiosos serpentea desarrollar
 retumbante chisporrotea herboristería repiquetean cangrejos vivos

1. lugar donde se venden hierbas _____
2. capa que cubre las cosas impregnada de humedad _____
3. plantas apreciadas por su uso en medicina y comida _____
4. pescados y moluscos comestibles del mar _____
5. producen sonido como de chispas _____
6. sonido de algo que se parte _____
7. que hacen un sonido metálico _____
8. animales marinos con caparazón recién sacados del mar y aún vivos _____
9. muy enojados _____
10. sistema chino de defensa personal similar al karate _____
11. ayuda el crecimiento de algo _____
12. que produce mucha vibración _____
13. que avanza como una serpiente _____

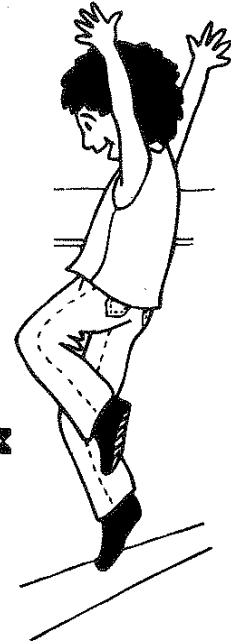
Ortografía – Día 4

Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.

Palabras con sílabas abiertas con "ga"	Palabras con sílabas abiertas con "gue"	Palabras con sílabas abiertas con "gui"	Palabras con sílabas abiertas con "go"	Palabras con sílabas abiertas con "gu"
1.-	1.-	1.-	1.-	1.-
2.-			2.-	2.-
3.-			3.-	
4.-				
5.-				

Practice Makes Perfect

Linda loves ballet. She has to practice a lot. Her teacher showed her a leap. It looked hard. Linda tried, but she could not do it! Linda wanted to learn how to leap high in the air. She practiced every day. One day she went to ballet class. It was her turn to leap. She jumped. She felt like she was flying. Her teacher and her friends clapped. Linda was very proud. She had learned how to do a beautiful leap.



1. What did Linda learn?

- A. a spin
- B. a dance
- C. a leap

2. How do you think Linda felt when she couldn't leap?

3. What will Linda do when she needs to learn another new move?

- A. quit
- B. do something else
- C. practice hard

4. Write another good title for this story.

Día 5 – El Barrio Chino

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

1

2

3

4

5

6

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético.

1

5

9

2

6

10

3

7

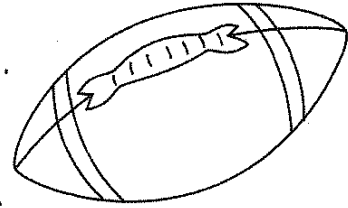
11

4

8

12

¿Qué es?



Puedes arrojarla. Puedes patearla. Puedes batearla. Puedes rodarla. Puede ser dura. Puede ser suave. Puede tener aire adentro. ¿Qué es? Es una pelota.

Las pelotas se usan en más de 30 deportes y juegos. Algunas de éstos son **béisbol**, **fútbol americano**, **básquetbol** y **fútbol**.

La gente piensa que hace mucho tiempo se usaban las piedrecillas redondas en lugar de pelotas. Más tarde, la gente empezó a hacer pelotas rellenas de pelo de animales, corcho, hilo y estambre.

Instrucciones: Lee la historia. Observa las palabras en negritas. Éstos son los nombres de los deportes que se juegan con pelotas. Escribe el nombre del deporte correcto enseguida de su descripción.

1. En este deporte puedes patear la pelota, lanzarla y correr con la pelota. La pelota no es redonda.

2. En este deporte pateas la pelota a una red. La pelota es negra con blanco.

3. En este deporte la pelota es redonda y tiene aire adentro. La rebotas y la lanzas a un aro.

4. En este deporte lanzas y atrapas la pelota. También golpeas la pelota con un palo de madera.

Vocabulario: Escribe oraciones originales utilizando las seis "palabras claves".

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/144313305/test>

1

2

3

4

5

6

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/82141687/speller>

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

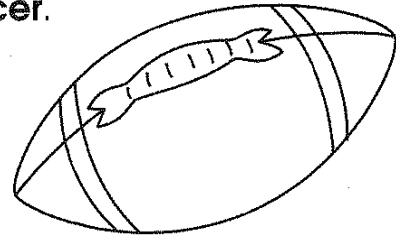
12

What Is It?

You can throw it. You can kick it. You can bat it. You can roll it. It can be hard. It can be soft. It may have air inside. What is it? It is a ball.

Balls are used in more than 30 sports and games. Some of these are **baseball**, **football**, **basketball**, and **soccer**.

People think that small round stones were used long ago instead of balls. Later, people began making balls stuffed with animal hair, cork, string, and yarn.



Directions: Read the story. Look at the words in dark print. These are the names of sports played with balls. Write the name of the correct sport after its description below.

1. In this sport, you can kick the ball, throw the ball, and run with the ball. The ball is not round.

2. In this sport, you kick the ball into a net. The ball is black and white.

3. In this sport, the ball is round and has air inside it. You bounce it and shoot it through a hoop.

4. In this sport, you throw and catch the ball. You also hit the ball with a wooden stick.

Ortografía - El Barrio Chino – día 7

Completa la siguiente tabla con **tu propia lista** de palabras que contienen sílabas abiertas con g suave (“ga”, “gue”, “gui”, “go”, “gu”).

Ejemplos: vagabundo, espagueti, Guillermo, algo, alguna

Sílabas abiertas son sílabas que terminan con una letra vocal. Ejemplo: En la palabra “vo-cal”, la primera sílaba (vo) termina con una letra vocal. Es una sílaba abierta. En cambio, la última sílaba (cal) termina con una letra consonante. Es una sílaba cerrada.

Palabras con “ga”	Palabras con “gue” o “gui”
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
Palabras con “go”	Palabras con “gu”
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-

Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título: <hr/>
Personajes: <hr/>
Lugar: <hr/>
¿Qué pasó al principio de la historia?
¿Qué pasó en el medio de la historia?
¿Qué pasó al final de la historia?