

Nombre completo (con apellido): _____ Número _____

Tema 5

Selección 3

“¡Atrapados por el hielo!”

Guardián Estudiante

| | | | | |
|-----------------|-------------|---|--|--|
| Día 1 (viernes) | Lectura | Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | | |
| | Fluidez | Sin haber leído el cuento entero, anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. | | |
| | Vocabulario | Crucigrama 1 (24 palabras) | | |
| | Ortografía | Muestra tu pre-examen a tus padres. Vuelve de escribir las dieciséis palabras en la página de tarea. | | |
| | Comprensión | Elementos del cuento: En la playa (página 122) | | |
| Día 2 (junes) | Lectura | Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | | |
| | Fluidez | Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. | | |
| | Vocabulario | Crucigrama 2 (24 palabras) | | |
| | Ortografía | Sopa de letras | | |
| | Comprensión | Elementos del cuento: At the Beach (página 121) | | |
| Día 3 (martes) | Lectura | Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | | |
| | Fluidez | Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. | | |
| | Vocabulario | Crucigrama 3 (24 palabras) | | |
| | Ortografía | Escoge 12 palabras. Escribe una oración original para cada palabra que escogiste. | | |
| | Comprensión | Elementos del cuento: El viaje en taxi (página 132) | | |

| | | Guardián | Estudiante | |
|-------------------|-------------|--|------------|--|
| Día 4 (miércoles) | Lectura | Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | | |
| | Fluidez | Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. | | |
| | Vocabulario | Escribe la palabra correcta a lado de su definición (24 palabras). | | |
| | Ortografía | Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en la página indicada. | | |
| | Comprensión | Elementos del cuento: The Taxi Ride (página 131) | | |
| Día 5 (jueves) | Lectura | Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura. | | |
| | Fluidez | Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan acento escrito. | | |
| | Vocabulario | Escribe la palabra correcta a lado de su definición (24 palabras). | | |
| | Ortografía | Escribe cada palabra de ortografía, separando las sílabas con un guion. Ejemplos: es-drú-ju-la; pi-tón. Haz un círculo alrededor de las palabras con el diptongo "ue". Subraya las palabras con el diptongo "au". Raya las palabras con los diptongos "ua", "eu" y "uo". | | |
| | Comprensión | Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión. | | |

Si tuviera un robot

Si tuviera un robot, él haría todas las cosas que a mí no me gusta hacer. Primero, arreglaría mi cama. Luego, organizaría todo lo que necesito llevar a mi escuela primaria. Yo sólo tendría que cepillarme los dientes y bajar a desayunar.

El robot prepararía mi comida para la merienda. Sabría que las pizzas y las galletas son mis alimentos favoritos. Mi robot me cargaría los libros a la escuela, quizá hasta llevaría los libros de mi amigo.

En la escuela, mi robot me diría todas las respuestas correctas a las preguntas de la maestra. Tomaría mi prueba de matemáticas y me ayudaría a terminar las actividades de la clase.

Yo comería la comida que preparó mi robot y haría que él se comiera todo lo que a mí no me gusta. A todos los niños les gustaría cambiar su comida por mis galletas.

Al terminar las clases, mi robot haría mi tarea mientras yo jugaría afuera con mi perro. Estaría perfecta y escrita con la mejor letra.

Después de la comida, mi robot haría mis quehaceres. Recogería la ropa y los juguetes en mi cuarto y sacaría la basura. Le daría de comer al gato y al perro. Yo miraría la tele y jugaría cartas con mi mamá. Mi robot nos traería un helado de chocolate con frutas a mi mamá y a mí.

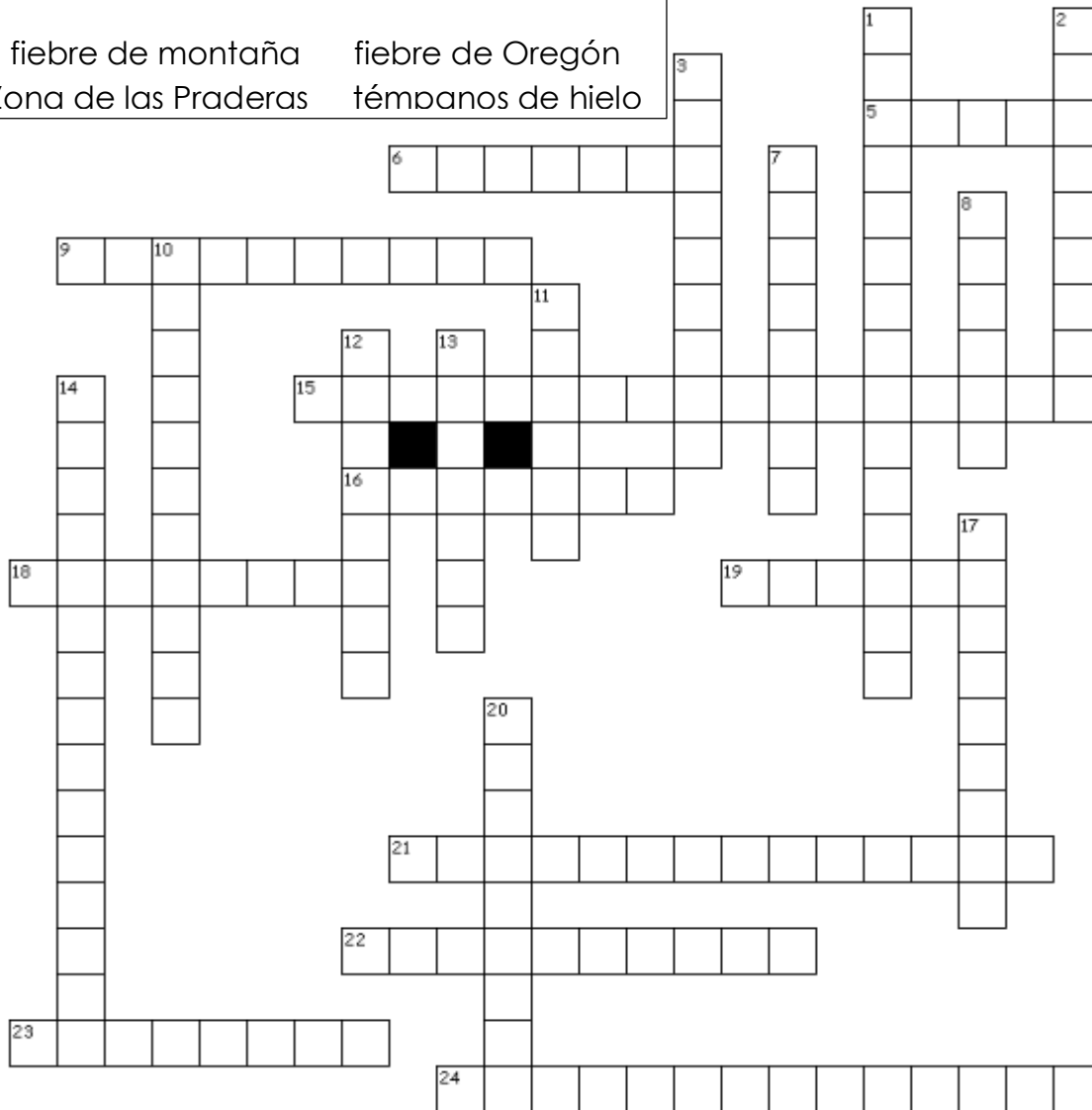
Antes de acostarme, yo le daría un abrazo de buenas noches a mi mamá. Mi robot tendría que acostar y abrazar a mi hermano menor.

| Día 1 | Palabras leído, un minuto: | Guardián: | Nivel (G3) | T1 | ↓ T2 ↓ | T3 |
|-------|----------------------------|-----------|----------------|-------|--------|-------|
| Día 2 | Palabras leído, un minuto: | Guardián: | Bajo riesgo: | 60+ | 70+ | 85+ |
| Día 3 | Palabras leído, un minuto: | Guardián: | Cierto riesgo: | 50-59 | 60-69 | 65-84 |
| Día 4 | Palabras leído, un minuto: | Guardián: | Alto riesgo: | 0-49 | 0-59 | 0-64 |

Día 1 Vocabulario (Crucigrama 1)

Banco de palabras 1

fiebre de montaña fiebre de Oregon
Zona de las Praderas témpanos de hielo



Banco de palabras 2

grieta
bueyes
estéril
malaria
cólera
paperas
fractura
terreno
desierta

Banco de palabras 3

carreta
raciones
volteado
sarampión
perplejos
extenuante
peligroso
tripulación
encallados
ordeñaban
infranqueables

Vertical

1. grandes bloques de hielo flotante
2. sorprendidos
3. que puede ocasionar daño o mal
4. enfermedad infecciosa que se caracteriza por la inflamación de la parte que esta debajo de las orejas
7. vacía; despoblada
8. enfermedad contagiosa muy grave que se caracteriza por vómitos, diarreas y fuertes calambres
10. grupo de personas que trabajan en un barco o avión
11. toros que se usan para tirar carretas
12. puesto al revés
13. carro largo y angosto con ruedas sin llanta tirado por bueyes o caballos
14. infección viral fuerte transmitida por la picadura de la garrapata
17. enfermedad febril contagiosa que se caracteriza por la aparición de manchitas rojas en la piel
20. extraían la leche exprimiendo la ubre de la vaca

Horizontal

5. enfermedad infecciosa de las zonas pantanosas que se transmite al hombre por la picadura de un mosquito
6. que no da fruto, o no produce nada
9. cansador, debilitante
15. la parte central de los Estados Unidos, caracterizada por llanuras de planicies lisas
16. tierra, territorio
18. rotura de un hueso
19. hendidura profunda
21. proceso de migración masiva hacia el oeste de los Estados Unidos en busca de tierras
22. atrapados entre piedras o arena
23. provisiones, generalmente comida, que son limitadas
24. imposibles de pasar

Día 1 Ortografía

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

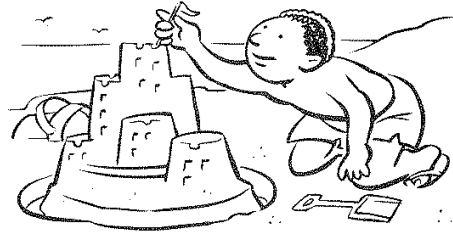
15)

16)

En la playa

Matt y su familia fueron a la playa. Papá fue a nadar. Mamá leyó un libro.

Matt y su hermano querían construir un castillo de arena. Usaron cubetas para hacer parte del castillo. Llenaron las cubetas con arena mojada. Luego las voltearon al revés para hacer las torres. Usaron conchas para adornar el castillo.



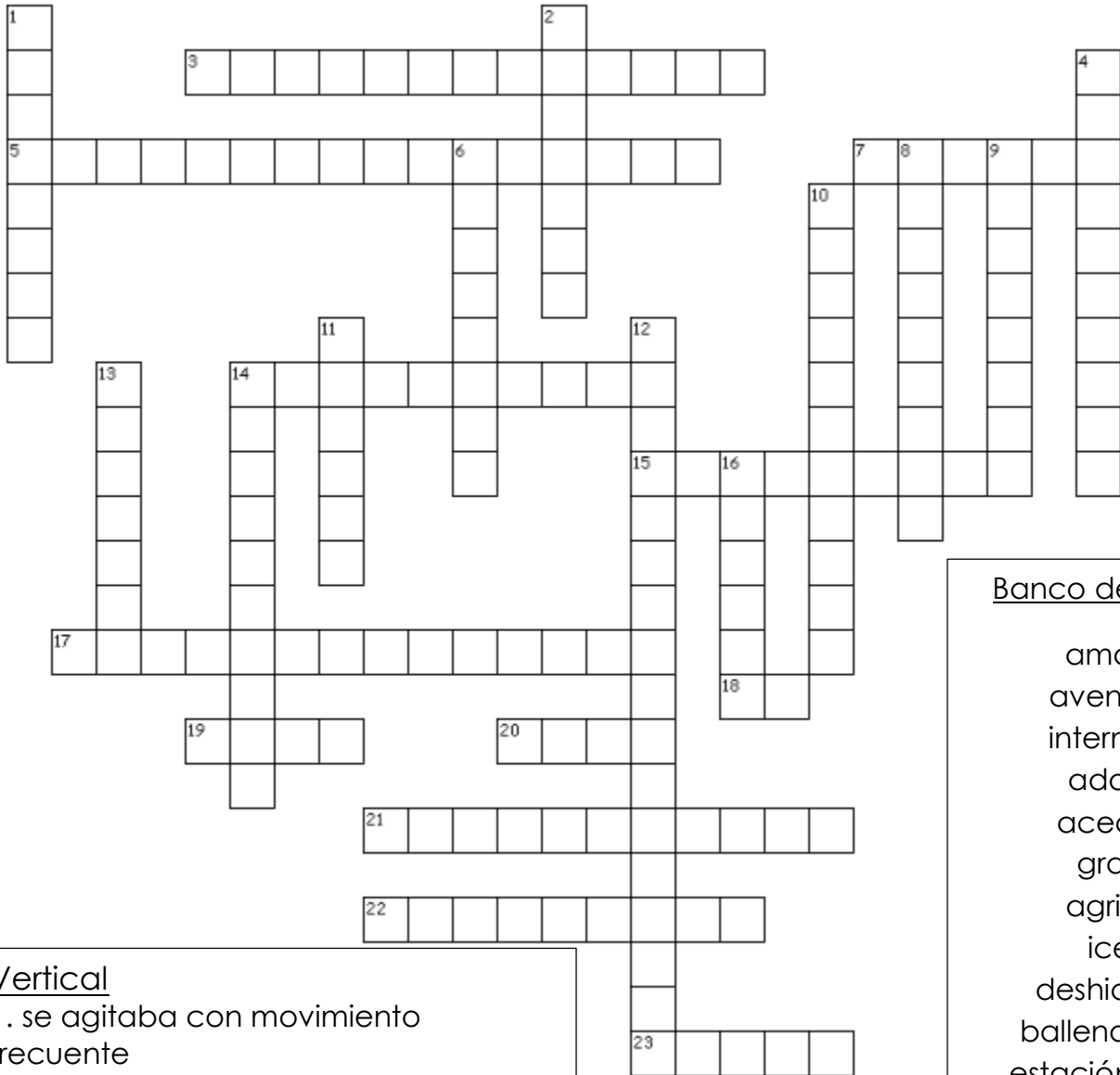
Al final del día, la marea llegó. Las olas tumbaron el castillo.

Lo convirtieron nuevamente en arena de la playa.

Instrucciones: Relaciona las partes de los enunciados para indicar qué sucedió. Traza líneas.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Matt y su familia | A. construir un castillo de arena. |
| 2. Matt y su hermano querían | B. para hacer torres para el castillo. |
| 3. Los hermanos usaron cubetas | C. fueron a la playa. |
| 4. Matt y su hermano usaron conchas | D. tumbaron el castillo. |
| 5. Al final del día, las olas | E. para adornar el castillo. |

Día 2 Vocabulario (Crucigrama 2)



Banco de palabras 1

popa
 lona
 temblaba
 capitán
 trineo
 atacó
 apenas
 saciar
 salvaje
 ejecutar
 corrientes
 irregulares

Banco de palabras 2

amarrados
 aventuraban
 interminables
 adoloridos
 acechando
 grasienta
 agrietadas
 iceberg
 deshidratación
 ballenas asesinas
 estación ballenera
 se estrellaban

Vertical

1. se agitaba con movimiento frecuente
2. hombre que tiene el mando de una nave
4. paso o flujo de agua en movimiento
6. llevar a cabo o hacer
8. observando y esperando cautelosamente antes de lanzarse a su presa
9. bloques de hielo de gran tamaño; témpanos
10. arriesgaban, atrevían
11. vehículo usado para deslizarse sobre la nieve o el hielo
12. lugar donde se procesa la carne de ballena
13. violento
14. que tienen dolor o sufrimiento físico
16. con dificultad

Horizontal

3. que no tienen fin
5. ballenas de gran tamaño y muy voraces; orcas
7. satisfacer el hambre o la sed de alguien
14. partidas por la acción del frío
15. atados con cuerdas
17. mal provocado por no tener suficiente agua
18. estrellaban chocaban violentamente
19. parte posterior de la nave
20. tela gruesa e impermeable
21. no regulares; que no tienen forma bien definida
22. llena de grasa; grasosa; sucia
23. embistió. acometió

Ortografía día 2 (Sopa de letras): Diptongos con "u"

O C N O E S A D A L R K C C K O J F U F
 M D H G X E R U W L C F C L I G H G Z Q
 I W G B U L H M T Z O Z C L M G M U T L
 F A B S J B B V Y O A O I K L Q E K V H
 A R I A D E M S V V R X A Y F V R I G L
 A Y R D O U V O E B U A B P R P Y S G K
 K W H A R M K U P A G F G G Z X O F Q P
 P B K R P A C L K K M W G T W U P M T F
 E C U Y I S U E H B M G B E J I B U Q R
 J T H C X A Q G N N Y X C C A F U E R A
 A T R E U P K Y P U E M R U N O R L N M
 R N K E O E Z Q O N A A L P H P I L I A
 P Z V P U Z S C R J S D J L O C G E V P
 R M L A Q S K F K N U G W C C D F F R A
 E U Q F N H Z X E O A S O U R T S N O M
 B Z G N G K F U L E C S F Z P Z E X L P
 A L W M D G T K J E B J Q G L P A E V K
 W Z S W K R Z G C N N Y A Q Q U N R I H
 G S Q I O M K Q O P Z P S Z J X S M O O
 H P H L O H X P G Z O T X S K H J P N D

afuera

autora
neutro

causa
puerta

cueva
suerte

guardia
auxilio

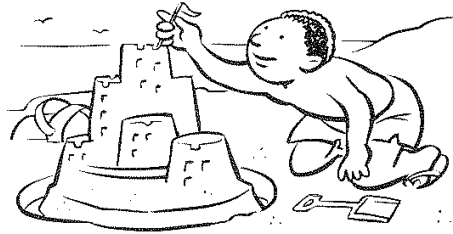
muebles
monstruosa

muelle

At the Beach

Matt and his family went to the beach. Dad went swimming. Mom read a book.

Matt and his brother wanted to build a sand castle. They used pails to make part of the castle. They filled the pails with wet sand. Then they turned them upside down to make towers. They used shells to make the castle look nice.



At the end of the day, the tide came in. The waves washed over the castle. It turned back into sand on the beach.

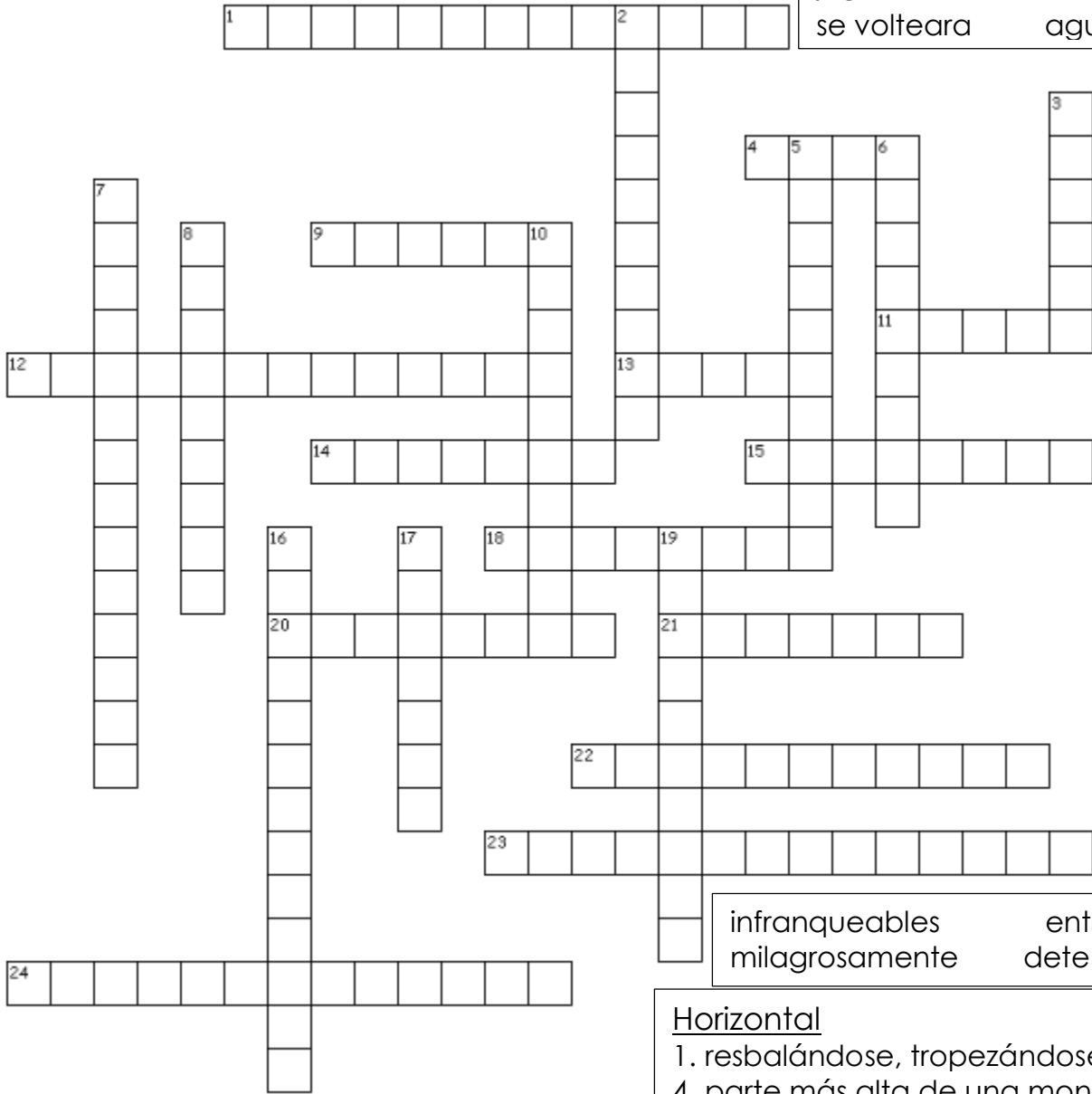
Directions: Match the parts of the sentences to show what happened. Draw lines.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Matt and his family | A. build a sand castle. |
| 2. Matt and his brother wanted to | B. to make towers for the castle. |
| 3. The two brothers used pails | C. went to the beach. |
| 4. Matt and his brother used shells | D. washed over the castle. |
| 5. At the end of the day, the waves | E. to make the castle look nice. |

Día 3 Vocabulario (Crucigrama 3)

jugárselo todo
se volteara

dando traspies
agua potable



Banco de palabras

cima
casco
timón
riscos
rancio
impacto
bandadas
temporal
rápidos
refugio
albatros
invernales
improviso
permanente
achicaban
apretujado

infranqueables
milagrosamente

entrecortados
detenidamente

Vertical

2. que dura en el tiempo
3. con sabor y olor fuerte debido al tiempo que ha transcurrido; echado a perder
5. característicos de la época de invierno
6. extraían agua del barco
7. algo que ocurre por milagro; asombrosamente
8. hizo algo en poco tiempo sin disponer de los suficientes medios
10. se diera vuelta quedando al revés
16. divididos a medias
17. corriente impetuosa o violenta de un río
19. estrecho

Horizontal

1. resbalándose, tropezándose
4. parte más alta de una montaña
9. cerros altos y de gran pendiente
11. cuerpo de la nave, sin el aparejo ni las maquinas
12. arriesgarse a todo; exponerse
13. aparato que sirve para conducir la nave y que se encuentra en la popa
14. choque de un objeto con otro; golpe
15. aves de los mares australes
18. gran número de pájaros que vuelan juntos
20. que dura corto tiempo; transitorio
21. lugar que sirve para protegerse
22. agua que se puede beber
23. imposibles de pasar
24. cuidadosamente

Día 3 → Ortografía Escribe oraciones originales para 12 palabras de ortografía.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.



El viaje en taxi

Tom y su padre se subieron al taxi en el aeropuerto. Tom dijo, "Por favor llévenos al Grand Hotel".

"¡Sí, señor!", respondió el conductor del taxi.

"Está en la calle Hudson".

Tom observó cómo los números hacían clic en una caja junto al conductor.

"Eso es un taxímetro", dijo el papá de Tom. "Indica cuánto pagaremos al conductor".

El taxi cruzó un puente. Pasó una calle y luego volteó a la derecha. Después de un rato, el conductor dijo "Ya llegamos". Llevó a Tom y a su padre justo a la puerta del hotel. El papá de Tom pagó al conductor cuando se bajaron.



Instrucciones: Encierra en un círculo **Sí** o **No** para responder las preguntas.

1. Tom y su padre tomaron un taxi al aeropuerto.

Sí

No

2. Tom vio un taxímetro en el taxi.

Sí

No

3. El taxi cruzó un puente.

Sí

No

4. El Grand Hotel está en la Calle Smith.

Sí

No

5. El viaje en el taxi fue del aeropuerto al hotel.

Sí

No

Día 4 Vocabulario – ¡Atrapados por el hielo!

| | | | | | | |
|-----------|----------------------|-------------------|------------------|------------|-----------|----------|
| grieta | bueyes | estéril | malaria | cólera | paperas | fractura |
| terreno | desierta | carreta | raciones | volteado | sarampión | |
| perplejos | extenuante | peligroso | tripulación | encallados | | |
| ordeñaban | infranqueables | fiebre de montaña | fièvre de Oregon | | | |
| | Zona de las Praderas | témpanos de hielo | | | | |

- 1) que no da fruto, o no produce nada _____
- 2) cansador, debilitante _____
- 3) toros que se usan para tirar carretas _____
- 4) hendidura profunda _____
- 5) extraían la leche exprimiendo la ubre de la vaca _____
- 6) imposibles de pasar _____
- 7) grupo de personas que trabajan en un barco o avión _____
- 8) que puede ocasionar daño o mal _____
- 9) provisiones, generalmente comida, que son limitadas _____
- 10) grandes bloques de hielo flotante _____
- 11) tierra, territorio _____
- 12) vacía; despoblada _____
- 13) rotura de un hueso _____
- 14) puesto al revés _____
- 15) atrapados entre piedras o arena _____
- 16) sorprendidos _____
- 17) proceso de migración masiva hacia el oeste de los Estados Unidos en busca de tierras _____
- 18) carro largo y angosto con ruedas sin llanta tirado por bueyes o caballos _____
- 19) la parte central de los Estados Unidos, caracterizada por llanuras de planicies lisas _____
- 20) enfermedad febril contagiosa que se caracteriza por la aparición de manchitas rojas en la piel _____
- 21) enfermedad infecciosa que se caracteriza por la inflamación de la parte que esta debajo de las orejas _____
- 22) enfermedad contagiosa muy grave que se caracteriza por vómitos, diarreas y fuertes calambres _____
- 23) enfermedad infecciosa de las zonas pantanosas que se transmite al hombre por la picadura de un mosquito _____
- 24) infección viral fuerte transmitida por la picadura de la garrapata _____

Ortografía - Día 4

Pide a un ayudante que dicte las palabras de ortografía. Escríbelas aquí.

Día 4 Ortografía

1 _____

7 _____

2 _____

8 _____

3 _____

9 _____

4 _____

10 _____

5 _____

11 _____

6 _____

12 _____



The Taxi Ride

Tom and his father got into the taxi at the airport. Tom said, "Please take us to the Grand Hotel."

"Yes, sir!" said the taxi driver. "That's on Hudson Street."



Tom watched as numbers clicked on a box next to the driver. "That's called a meter," said Tom's father. "It tells how much we will pay the driver."

The taxi crossed a bridge. It went down one street and then turned right. After a while, the driver said, "Here we are." He drove Tom and his father right to the door of the hotel. Tom's father paid the driver when they got out.



Directions: Circle **Yes** or **No** to answer the questions.

1. Tom and his father took a taxi to the airport.

Yes

No

2. Tom saw a meter in the taxi.

Yes

No

3. The taxi crossed a bridge.

Yes

No

4. The Grand Hotel is on Smith Street.

Yes

No

5. The taxi ride was from the airport to the hotel.

Yes

No

Día 5 Vocabulario: ¡Atrapados por el hielo!

Escribe la palabra correcta a lado de su definición.

| | | | | | | |
|-------------|---------|----------------|-------------------|------------|--------------------|---------------|
| popa | lona | temblaba | capitán | trineo | atacó | apenas |
| saciar | salvaje | ejecutar | amarrados | corrientes | | interminables |
| adoloridos | | acechando | grasienta | agrietadas | | icebergs |
| irregulares | | deshidratación | ballenas asesinas | | estación ballenera | |
| | | aventuraban | se estrellaban | | | |

- 1) se agitaba con movimiento frecuente _____
- 2) parte posterior de la nave _____
- 3) hombre que tiene el mando de una nave _____
- 4) llevar a cabo o hacer _____
- 5) vehículo usado para deslizarse sobre la nieve o el hielo _____
- 6) que no tienen fin _____
- 7) lugar donde se procesa la carne de ballena _____
- 8) atados con cuerdas _____
- 9) bloques de hielo de gran tamaño; témpanos _____
- 10) que tienen dolor o sufrimiento físico _____
- 11) paso o flujo de agua en movimiento _____
- 12) embistió, acometió _____
- 13) ballenas de gran tamaño y muy voraces; orcas _____
- 14) llena de grasa; grasosa; sucia _____
- 15) mal provocado por no tener suficiente agua _____
- 16) partidas por la acción del frío _____
- 17) satisfacer el hambre o la sed de alguien _____
- 18) tela gruesa e impermeable _____
- 19) no regulares; que no tienen forma bien definida _____
- 20) chocaban violentamente _____
- 21) violento _____
- 22) con dificultad _____
- 23) arriesgaban, atrevían _____
- 24) observando y esperando cautelosamente antes de lanzarse a su presa _____

Día 5 Ortografía – ¡Atrapados por el hielo!

| | | | |
|----|----|----|-----|
| 1) | 4) | 7) | 10) |
| 2) | 5) | 8) | 11) |
| 3) | 6) | 9) | 12) |

Día 5 - Comprensión

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título _____

Personajes _____

Lugar _____

¿Qué pasó al principio de la historia?

¿Qué pasó en el medio de la historia?

¿Qué pasó al final de la historia?

Registro Personal de Lectura / Reading Log

Estudiante / Student: _____
 Maestro(a) / Teacher: _____

Lee dos libros cada día. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y uno en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.

EJEMPLO / EXAMPLE

9/9/2012 El gallo de bodas

FY

Lucía M. González

30

| | Fecha Date | Título Title | Género Genre | Autor Author | # mtos leído # mins read | Firma Signature |
|----|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |

Registro Personal de Lectura / Reading Log

Estudiante / Student: _____
 Maestro(a) / Teacher: _____

Lee dos libros cada día. Te recomiendo que lees un libro escrito o en español y uno en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.

EJEMPLO / EXAMPLE

9/9/2012 El gallo de bodas

FY

Lucía M. González

30

| | Fecha Date | Título Title | Género Genre | Autor Author | # mtos leído # mins read | Firma Signature |
|----|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |