

Tema 3 Selección 3 "El gran bigote"

			Guardián	Estudiante
Día 1 (lunes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres. ¿Leyó a nivel?		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres.		
	Comprensión	Predicción: ¡Feliz cumpleaños! (página 20)		
Día 2 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama		
	Ortografía	Escribe oraciones para cada palabra. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/82142345/g2-09-el-gran-bigote-ortografia-flash-cards/		
Comprensión	Predicción: Happy Birthday! (página 19)			
Día 3 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuántas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (14 palabras).		
	Ortografía	Lee la lista de palabras a tus padres. La lista está en tu carpeta de tarea o aquí: https://quizlet.com/82142345/g2-09-el-gran-bigote-ortografia-flash-cards/		
Comprensión	Predicción: ¿Qué ocurre enseguida? (página 18)			

		Guardián	Estudiante
Día 4 (jueves)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.	
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (13 palabras).	
	Ortografía	Completa la tabla, organizando las palabras por categoría.	
	Comprensión	Predicción: What Happens Next? (página 17)	
Día 5 (viernes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan tilde.	
	Vocabulario	Escribe las palabras claves de vocabulario y su significado en tus propias palabras. (5 palabras).	
	Ortografía	Escribe las palabras de ortografía de la selección en orden alfabético.	
	Comprensión	Predicción: Vamos al doctor (página 56)	

		Guardián	Estudiante
Día 6 (lunes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Escribe oraciones originales, utilizando las "palabras claves de vocabulario" (5 palabras). <u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/144313382/test</u>	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en tu hoja de tarea. <u>Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:</u> <u>https://quizlet.com/82142345/speller</u>	
	Comprensión	Predicción: Going to the Doctor (página 55)	
Día 7 (martes)	Lectura	Lee dos libros o capítulos. Te recomiendo que lees uno escrito en español y uno escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, tomando en cuenta las comas y los puntos.	
	Vocabulario	Utilizando tu tarea de días tres y cuatro (vocabulario), lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Completa la tabla de ortografía. Haz tu propia lista de palabras con sílabas abiertas con "z", "c" suave (ce,ci).	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	

¡Qué bueno es ahorrar!

Papá y yo vamos hacia el centro deportivo a jugar béisbol. 11

Llevo el guante que compré con mi propio dinero. Compré el 22

guante porque hace un tiempo mi papá me dijo: 31

—Pepe, siempre ves los partidos de béisbol en la tele ¿no 42

será divertido formar un equipo con tus amigos? 50

Me pareció una idea fenomenal y decidí hablar con todos mis 61

amigos del barrio. Todos acordaron que será divertido aprender a 71

jugar y tener un equipo. Pero antes de empezar a jugar, era 83

necesario comprar uniformes. También hacía falta tener zapatos, 91

bates, pelotas y guantes. Mi papá me dijo que yo podría ahorrar 103

para comprar el guante. Él se ofreció a comprarme lo demás. 114

Mis amigos, Luis y Juan, también ahorraron para comprar su 124

equipo. Tuvimos que hacer tareas para ganar dinero. Por ejemplo, 134

cortamos el césped de los vecinos y sacamos los perros a pasear al 147

parque. Por fin logramos comprar todo lo necesario para practicar 157

béisbol. 158

Ahora jugamos juntos todos los sábados por la mañana. Lo 168

que más me agrada a mí es batear. Juan sobresale lanzando la 180

pelota. Y Luis es muy hábil para correr. Nuestro equipo se llama 192

“Los tucanes”. 194

Al llegar al parque, veo que ya todos mis amigos están 205

jugando. ¡Qué buena idea la de mi papá de formar un equipo! ¡Y 218

qué bueno que todos hayamos ahorrado! 224

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Nivel	T1	↓T2↓	T3
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	35+	50+	65+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	25-34	40-49	50-64
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-24	0-39	0-49

¡Feliz cumpleaños!

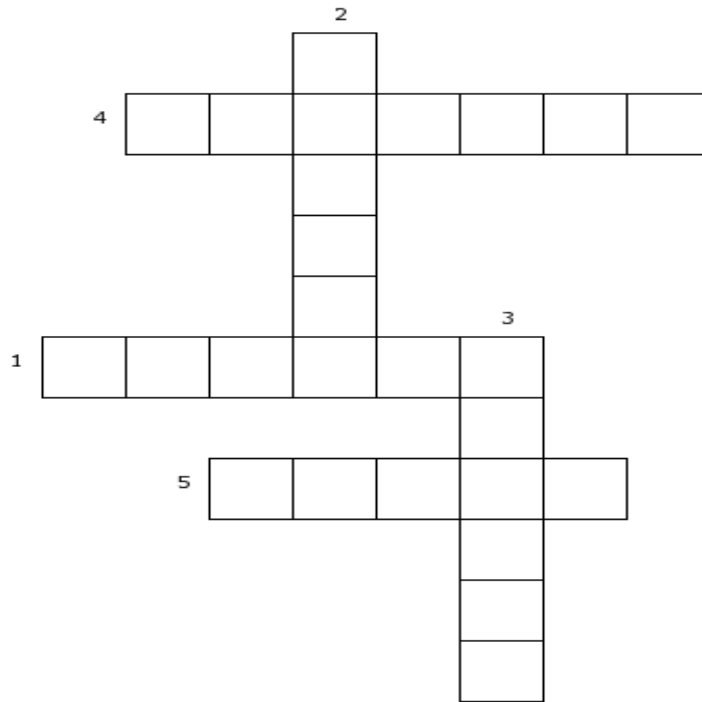
Gina ayudó a planear la fiesta de cumpleaños de su hermano. Ayudó con las compras para la fiesta. Arregló la mesa. Éste es un dibujo de la mesa justo antes de la fiesta.



Instrucciones: Observa el dibujo. Enseguida responde las preguntas.

- ¿Qué piensas que usarán los invitados?
 - botas para la nieve
 - gorras de fiesta
 - guantes
 - máscara
- ¿Qué bocadillo comerán los invitados?
 - pasta
 - sodas
 - palomitas
 - pavo
- ¿Cuántos años cumple el hermano de Gina?
 - dos
 - cuatro
 - cinco
 - siete
- ¿Qué cosa compró Gina para la fiesta?
 - un tambor
 - un asador
 - ositos de peluche
 - un mantel

Día 2 Vocabulario - El gran bigote



Horizontal	Vertical	Palabras
<p>1. Pelo que nace sobre el labio superior.</p> <p>4. Vestido de máscara que sirve para las fiestas y saraos, especialmente en carnaval.</p> <p>5. Ostentoso, galán y lucido en el modo de vestir y presentarse.</p>	<p>2. Tabla de cristal azogado por la parte posterior, y también de acero u otro material bruñido, para que se reflejen en él los objetos que tenga delante.</p> <p>3. Dicho de una masa o de una sustancia fluida o gaseosa: Que tiene mucha densidad o condensación.</p>	<p>bigote</p> <p>disfraz</p> <p>espejo</p> <p>espeso</p> <p>guapo</p>

Día 2 → Ortografía: Escribe oraciones originales para cada palabra de ortografía (son 12 palabras).

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Happy Birthday!

Gina helped plan her brother's birthday party. She helped to shop for the party. She set the table. Here is a picture of the table right before the party.



Directions: Look at the picture. Then answer the questions.

1. What do you think the guests will be wearing?
 - A. snow boots
 - B. party hats
 - C. mittens
 - D. masks
2. What is one snack the guests will be eating?
 - A. pasta
 - B. soda pop
 - C. popcorn
 - D. turkey
3. How old do you think Gina's brother is?
 - A. two
 - B. four
 - C. five
 - D. seven
4. What is one thing that Gina bought for the party?
 - A. a drum
 - B. a grill
 - C. teddy bears
 - D. a tablecloth

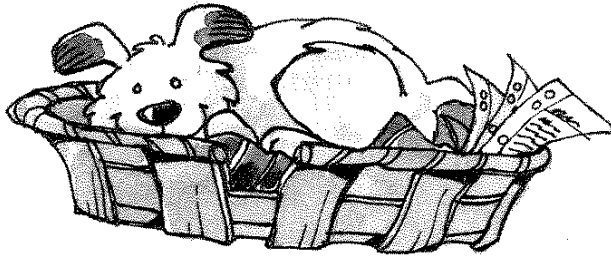
Vocabulario – El gran bigote - día 3
Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

espejo	guapo	delantal	mi'jo	sarape	ejército
gradas	bigote	espeso	disgustado	soldados	disfraz
	desaparecido		guarda peatonal		

1. pelo que crece sobre el labio superior de un hombre _____
2. traje o maquillaje que alguien usa para parecer otra persona _____
3. vidrio en el que se reflejan la luz y los objetos _____
4. grueso y esponjoso _____
5. bien parecido _____
6. persona que indica cuando se debe cruzar la calle _____
7. término cariñoso por “mi hijo” _____
8. enfadado _____
9. manta colorida que los mejicanos a veces usan sobre los hombros _____
10. grupo de militares _____
11. personas que están en la armada; personas entrenadas para pelear para proteger su país _____
12. regionalismo para escalones _____
13. prenda de vestir que cubre y protege la delantera de la ropa _____
14. perdido _____

¿Qué ocurre enseguida?

Una mañana, Chris no podía encontrar su tarea. Buscó en su recámara. Buscó en la cocina. Luego miró a su perro Ruff. A Ruff le gusta esconder cosas en su cama de perro.



Lee recoge fresas. Las lava. Las pone en un tazón. Saca una cuchara de un cajón.



Instrucciones: Lee cada historia. Enseguida responde las preguntas.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ¿Dónde encontró Chris su tarea? | 2. ¿Qué hace Lee enseguida? |
| A. en su recámara | A. lava las fresas |
| B. en la cama de Ruff | B. sale de la casa |
| C. en la cocina | C. se come las fresas |

Vocabulario – El gran bigote - día 4
Escribe la palabra correcta al lado de su definición.

resolvió	trapeador	trapo	revuelvo	felpa	cuchichea
esperanza	arrugó	calcetines	brillo	obra de arte	
sonrió de oreja a oreja		tenía un nudo en la garganta			

1. deseo _____
2. regionalismo para toalla _____
3. estaba a punto de llorar _____
4. encogió _____
5. tejido que tiene pelo por un lado _____
6. crema o líquido para limpiar o sacar brillo a algo _____
7. obra maestra _____
8. regionalismo para trapo usado para fregar el suelo _____
9. regionalismo para calcetas _____
10. halló solución para el problema _____
11. mostró una gran sonrisa _____
12. movimiento _____
13. habla en voz baja _____

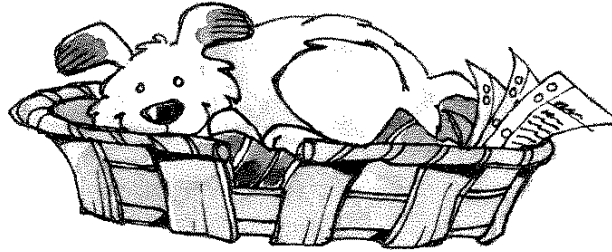
Ortografía – Día 4

Utilizando la lista de palabras de ortografía, completa la siguiente tabla.

Palabras con sílabas abiertas con "z"	Palabras con sílabas abiertas con "c" suave (ce)	Palabras con sílabas abiertas con "c" suave (ci)
1.-	1.-	1.-
2.-	2.-	2.-
3.-	3.-	3.-
4.-	4.-	4.-

What Happens Next?

One morning, Chris could not find his homework. He looked in his room. He looked in the kitchen. Then he looked at his dog, Ruff. Ruff liked to hide things in his dog bed.



Lee picks strawberries. He washes them well. He puts them in a bowl. He gets a spoon out of a drawer.



Directions: Read each story. Then answer the questions.

1. Where did Chris find his homework?

- A. in his room
- B. in Ruff's bed
- C. in the kitchen

2. What does Lee do next?

- A. washes the strawberries
- B. goes outside
- C. eats the strawberries

Día 5 – El gran bigote

Vocabulario: Escribe las palabras claves y su significado en tus propias palabras.

1

2

3

4

5

Ortografía: Escribe las palabras de la selección en orden alfabético

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

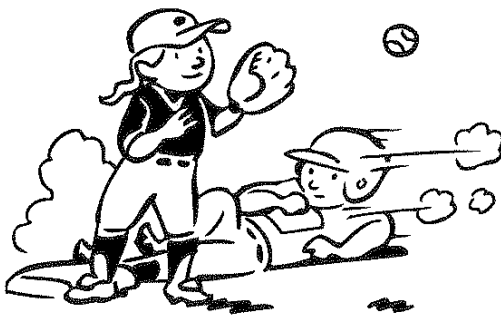
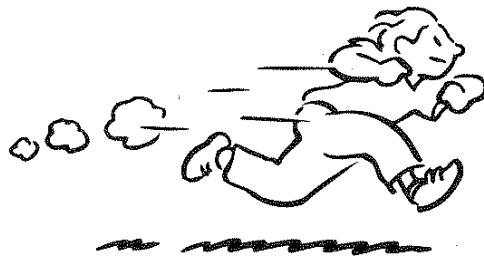
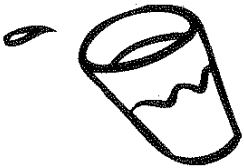
Vamos al doctor

Jason se despertó una mañana y le dolía la cabeza. Su mamá dijo, "Estás caliente. Es mejor que te quedes en casa y no vayas a la escuela".

Jason descansó todo el día. Todavía no se sentía bien. Su mamá dijo, "Necesitas ver al doctor".

El doctor tomó la temperatura de Jason. Revisó la garganta y los oídos de Jason. Luego dijo, "Jason, necesitas hacer dos cosas para aliviarte".

Instrucciones: Encierra en un círculo las dos cosas que probablemente le dijo el doctor a Jason que hiciera.



Día 6 – El gran bigote

Vocabulario: Escribe oraciones originales utilizando las cinco "palabras claves".

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica: <https://quizlet.com/144313382/test>

1

2

3

4

5

Ortografía – Pide que un ayudante dicte las 12 palabras.

Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica:

<https://quizlet.com/82142345/speller>

1

5

9

2

6

10

3

7

11

4

8

12

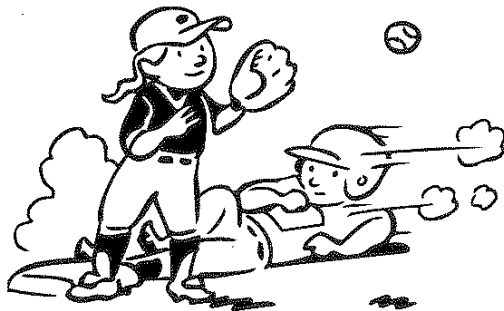
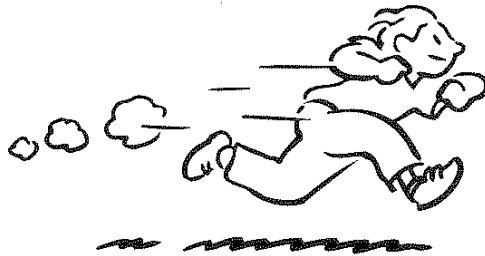
Going to the Doctor

Jason woke up one morning, and his head hurt. His mother said, "You feel hot. You better stay home from school."

Jason rested all day. He still did not feel good. His mother said, "You need to go see the doctor."

The doctor took Jason's temperature. He looked in Jason's throat and his ears. Then he said, "Jason, you need to do two things to get well."

Directions: Circle the two things that Jason's doctor probably told him to do.



Ortografía - El gran bigote – día 7

Completa la siguiente tabla con **tu propia lista** de palabras que contienen **sílabas abiertas con z, c suave (ce,ci)**.

Ejemplos: zumo, cenar, bicicleta

Sílabas abiertas son sílabas que terminan con una letra vocal. Ejemplo: En la palabra “vo-cal”, la primera sílaba (vo) termina con una letra vocal. Es una sílaba abierta. La última sílaba (cal) termina con una letra consonante. Es una sílaba cerrada.

Palabras con “z”	Palabras con “ce”
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
Palabras con “ci”	
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	

Comprensión – Día 7

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título: <hr/>
Personajes: <hr/>
Lugar: <hr/>
¿Qué pasó al principio de la historia?
¿Qué pasó en el medio de la historia?
¿Qué pasó al final de la historia?