

Nombre completo (con apellido): _____

Número _____

Tema 6

Selección 2

“Los pantalones nuevos de Papi”

Guardián Estudiante

			Guardián	Estudiante
Día 1 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 1 (17 palabras)		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres. Vuelve de escribir las palabras en la página de tarea.		
	Comprensión	Completar enunciados: Es la ley (página 74)		
Día 2 (jueves)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 2 (17 palabras)		
	Ortografía	Sopa de letras		
	Comprensión	Completar enunciados: It's The Law (página 73)		
Día 3 (viernes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 3 (17 palabras)		
	Ortografía	Escoge 6 palabras. Escribe una oración original para cada palabra que escogiste.		
	Comprensión	Completar enunciados: Grandes bichos (página 90)		

			Guardián	Estudiante
Día 4 (lunes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (17 palabras).		
	Ortografía	Escribe cada palabra de ortografía, separando las sílabas con un guion. Ejemplos: es-drú-ju-la; pi-tón. Haz un círculo alrededor de las palabras con "ga". Subraya las palabras con "go" y "gu". Subraya las palabras con "gue" y "gui".		
	Comprensión	Completar enunciados: Big Bugs (página 89)		
Día 5 (martes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan acento escrito.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (17 palabras).		
	Ortografía	Escribe las palabras en orden alfabético		
	Comprensión	Completar enunciados: Los vientos monzónicos (página 130)		

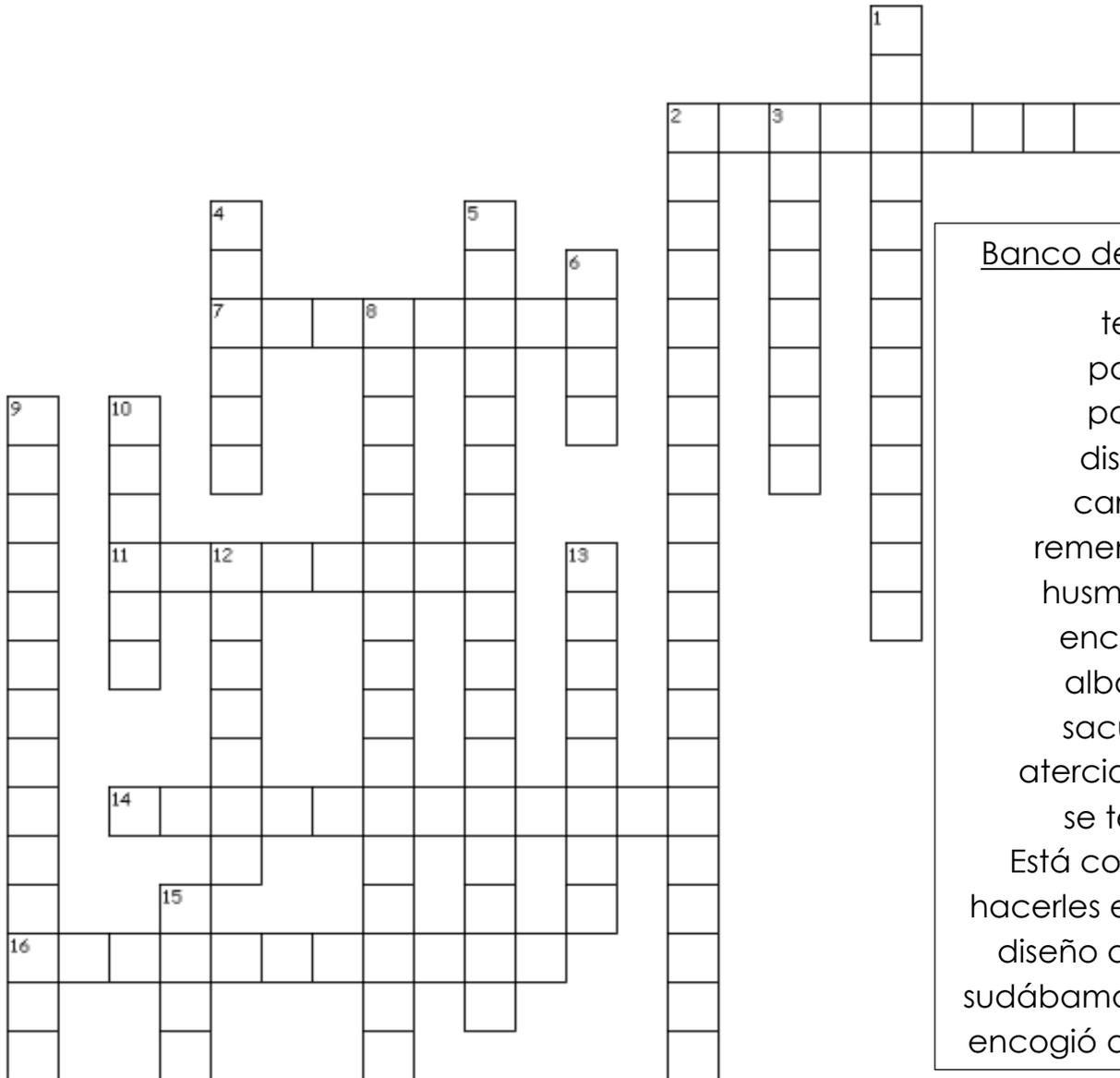
		Guardián	Estudiante
Día 6 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, respetando la puntuación (pausando cuando ves comas, parando cuando ves puntos). ¡Léalo con entusiasmo!	
	Vocabulario	<p>Escribe la palabra correcta a lado de su definición (12 palabras).</p> <p><u>Habrá una prueba en la clase mañana.</u></p> <p>Más práctica → → →</p> <p>https://quizlet.com/130314053/test</p>	
	Ortografía	<p>Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en la página indicada.</p> <p><u>Habrá una prueba en la clase mañana.</u></p> <p>Más práctica → → →</p> <p>https://quizlet.com/112933260/speller</p>	
	Comprensión	Completar enunciados: Monsoon Winds (página 129)	
Día 7 (jueves)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, respetando la puntuación (pausando cuando ves comas, parando cuando ves puntos).	
	Vocabulario	Utilizando la lista de vocabulario y sus definiciones en tu carpeta de tarea, lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Descifra las palabras mezcladas.	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	

Pingüinos, los animales más elegantes

Hay muchos animales impresionantes como las jirafas, los rinocerontes y los elefantes. Mis preferidos son los pingüinos porque cuando caminan, parecen personas. También me encanta verlos nadar porque son muy veloces. ¿Has visto pingüinos alguna vez? Yo los vi cuando fuimos a visitar a mis abuelos a Chile.	8 17 25 34 47 48
Un día, viajamos en barco a una isla que está en el sur de Chile donde hace muchísimo frío. Yo no tenía frío porque iba bien abrigado. Llevaba un abrigo con capucha, botas, guantes y bufanda. Fue impresionante ver que en el mar flotaban grandes trozos de hielo. De repente vi unos puntitos negros sobre el hielo y le pregunté a mi abuelo:	62 73 83 93 105 111
—¿Qué es eso que se ve sobre el hielo? —Al me dijo que eran pingüinos. Yo me emocioné mucho porque nunca había visto antes un pingüino. Tenían el pecho blanco y el resto del cuerpo negro. Su pelaje parecía un traje de gala y lucían como señores elegantes. Eran muy agradecidos.	125 134 146 158 162
Mi abuelo me explicó que los pingüinos son aves que no pueden volar. Me dijo que viven en aguas muy frías donde se encuentra una gran cantidad de peces. Estos peces les proveen de las grasas necesarias para aguantar el extremo frío. Una vez al año inmigran en grupos grandes a esta isla para tener sus crías. Los dos padres cuidan a los polluelos durante un año completo. Cuando los polluelos maduran, dejan la isla en búsqueda de comida marina.	173 185 196 208 220 230 240 242
En mi próximo viaje a Chile, espero que pueda hacer otro recorrido al sur. Esta vez quiero tomar muchas fotografías para enseñárselas a mis amigos.	253 263 267

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Nivel (G3)	T1	T2	↓T3↓
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	60+	70+	85+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	50-59	60-69	65-84
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-49	0-59	0-64

Día 1 Vocabulario – Pantalones nuevos de Papi (Crucigrama 1)



Banco de palabras

tela
 pana
 postre
 diseño
 carreta
 remendarlos
 husmeando
 encogido
 alboroto
 sacudido
 aterciopelada
 se tendía
 Está como loca
 hacerles el dobladillo
 diseño a cuadros
 sudábamos a chorros
 encogió de hombros

Vertical

1. suave
2. doblar los bordes hacia adentro y coserlos
3. agitado en el aire para quitar el polvo
4. plato dulce o fruta refrescante que se come después de la cena
5. transpirábamos mucho
6. tejido de terciopelo
8. movió los hombros hacia arriba en señal de no saber lo que ocurría
9. diseño con líneas que se cruzan una con otras
10. patrón o decoración que se repite en una tela
12. vehículo tirado por animales
13. agitación y confusión ruidosas
15. género

Horizontal

2. intentando oler
7. caía
11. reducido a tamaño menor
14. Está muy ansiosa
16. repararlos cosiéndolos

Día 1 Ortografía

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

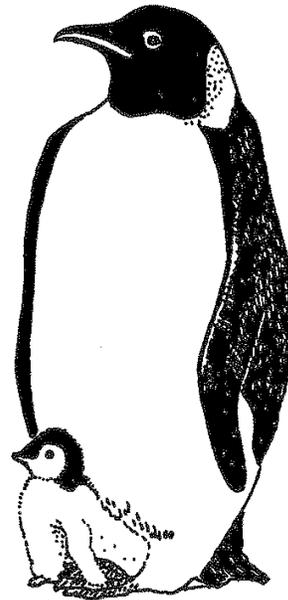
Los pingüinos

Un pingüino es un ave que no puede volar. Sus alas parecen y se comportan como aletas. Los pingüinos son muy buenos nadadores y pasan mucho tiempo en el agua. Las plumas blancas de la panza y las plumas negras y cortas del lomo dificultan verlos en el agua. Se menean cuando caminan. La mayoría de los pingüinos salvajes viven en la parte sur del mundo.

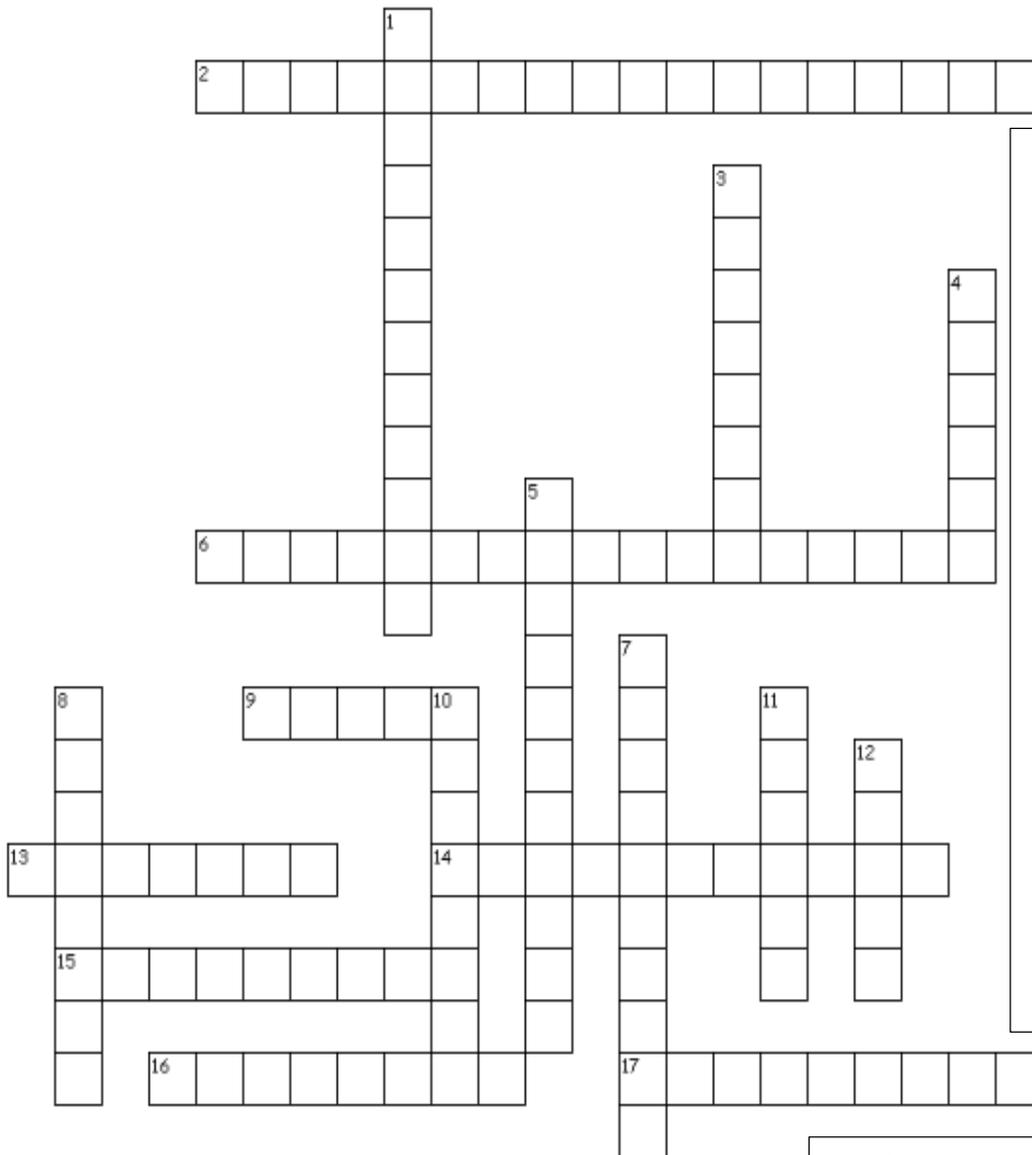
Los pingüinos hembras ponen de uno a tres huevos. El macho lleva los huevos en las patas y los cubre con rollos de grasa del cuerpo para mantenerlos tibios. Un bebé pingüino se llama polluelo cuando sale del huevo. La mayoría de los pingüinos pueden vivir casi 20 años.

Instrucciones: Decide si cada declaración es un hecho o una opinión. Escribe **H** para hecho y **O** para opinión.

- _____ 1. Un pingüino es un ave hermosa.
- _____ 2. Un pingüino es un ave que no puede volar.
- _____ 3. Los pingüinos son buenos nadadores.
- _____ 4. Los bebés pingüinos se llaman polluelos.
- _____ 5. Los pingüinos hembras son buenos constructores de nidos.
- _____ 6. Es divertido ver a los pingüinos nadar.
- _____ 7. A los observadores de aves les gusta observar pingüinos.
- _____ 8. Un pingüino puede vivir 20 años.



Día 2 Vocabulario – Pantalones nuevos de Papi (Crucigrama 2)



Banco de palabras

torta
rozado
rejojo
babosos
cuñado
artritis
camastro
chismean
mosquitero
resollaba
tijereteo
besuquearme
plácidamente
se adueñaron
muerta de cansancio
vajilla de porcelana
a deshora

Vertical

1. tranquilamente
3. enfermedad en que las articulaciones del cuerpo se inflaman
4. el esposo de la hermana de una persona
5. besarme repetidamente
7. tela metálica o nilón que se coloca en las ventanas o sobre la cama para que no entren insectos
8. cama simple e incomoda, sin adornos
10. fuera de tiempo
11. tocado ligeramente
12. mirar sin volver la cabeza o por encima del hombro

Horizontal

2. grupo de platos, fuentes, tazas, etcétera, hechos de cerámica blanca
6. muy cansada
9. (regionalismo) pastel grande
13. llenos de saliva
14. se apoderaron
15. ruido que hacen las tijeras al cortar
16. hacen comentarios sobre otras personas a menudo cuando no están para escucharlos
17. respiraba fuertemente y con ruido; roncó

Ortografía día 2 (Sopa de letras)

e w f a m v h n o d s h q p i p s k e r
l t k z e n u h f ñ b l u n d p h e z b
h a n r q v x v z h i l y l c l j t z g
e m r a r u g e s a g u z d q s n e x n
y j b i g t q j c a t a g h i g e n d h
f a r u g e s v d y s l y g i i e i h i
i o e j d p v a a i y e f c a j c b p f
t y f j t y g a e q u y a w c g n a m n
t s q t h q q r n v d t r b a y d g f m
b f h t x t k h z w n x i r e o o w p c
r g j k l i i m s i e n r y u p o a x t
f z k f l w j y v a e a e n g f u h k v
h c l d u p v n z v t l w c i t f q i s
x g p u o d k o v i e l z d s a s k y t
h j c g g m g l u j g e e i x i z x j q
d k h q b z i g t e d g e g t m b v g k
l o p t f c b n v b m a g i o m b o e x
f a l g u n o s g c w d e m j v f a w e
t w h l n u a z a o k a b l i o u b h s
o n x y w t y z k h x n x o z u m u t l

algunos	domingo	gabinete	goza	guiño	guitarra
llegada	pulgada	segura	sigue	asegurarme	navegante

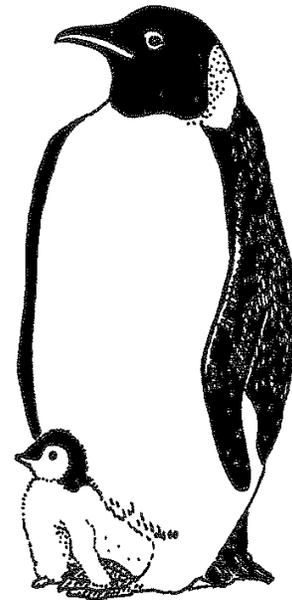
Penguins

A penguin is a bird that cannot fly. Its wings look and act like flippers. Penguins are very good swimmers and spend a lot of time in the water. White belly feathers and short black feathers on their backs make it hard to spot them in the water. They waddle when they walk. Most wild penguins live in the southern part of the world.

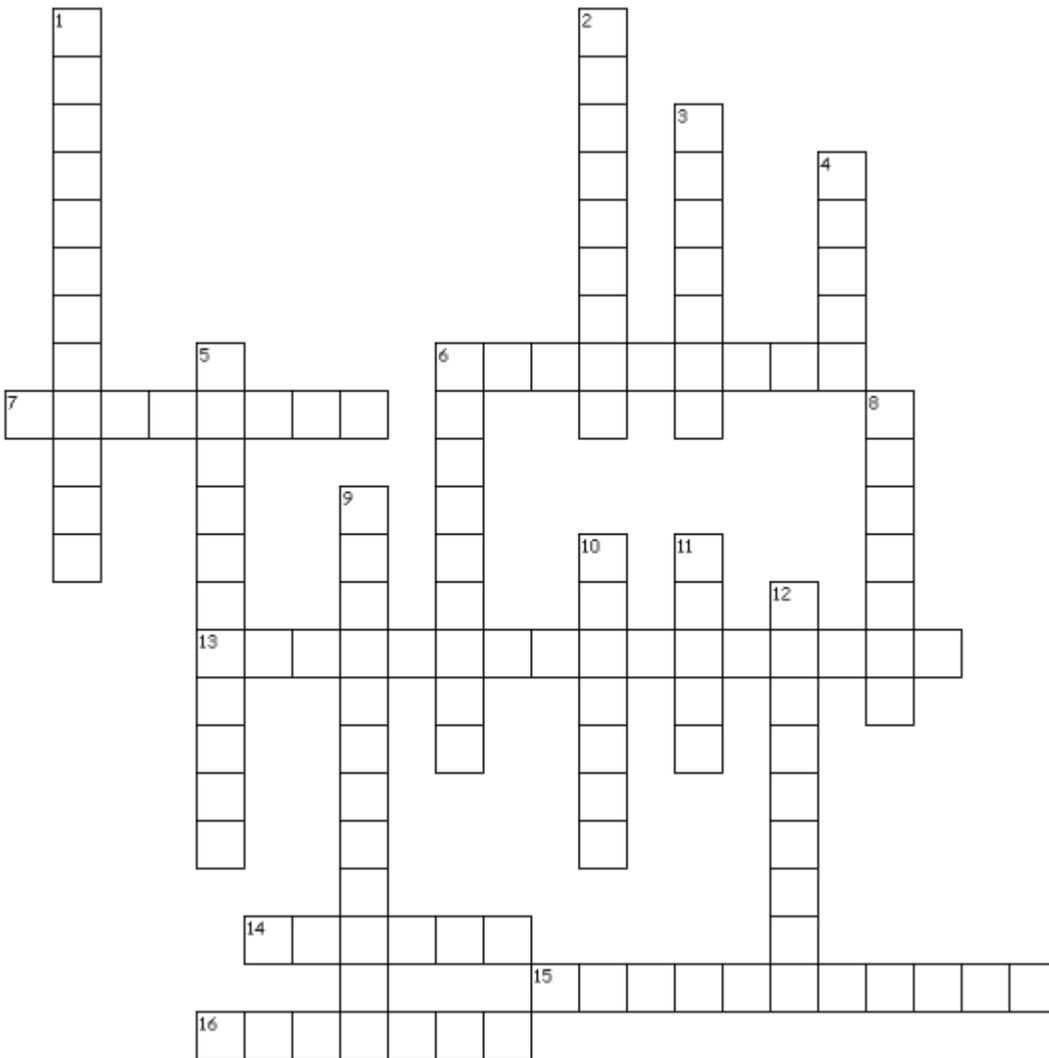
Female penguins lay one to three eggs. The male carries the eggs on his feet and covers them with rolls of body fat to keep them warm. A baby penguin is called a chick when it is hatched. Most penguins can live for almost 20 years.

Directions: Decide if each statement is a fact or an opinion. Write **F** for fact and **O** for opinion.

- _____ 1. A penguin is a beautiful bird.
- _____ 2. A penguin is a bird that cannot fly.
- _____ 3. Penguins are good swimmers.
- _____ 4. Baby penguins are called chicks.
- _____ 5. Female penguins are good nest builders.
- _____ 6. It is fun to watch penguins swimming.
- _____ 7. Bird watchers like to watch penguins.
- _____ 8. A penguin may live for 20 years.



Día 3 Vocabulario (Crucigrama 3)



Banco de palabras

porche
¡béeee!
esforcé
sujetar
soltarla
adoptar
tropecé
¡Atiza!
armadillo
ambulante
acurruqué
castañeaban
inigualable
boquiabierto
limitaciones
filosofía
escuela dominical

Vertical

1. las cosas que no podemos hacer
2. me encogí para resguardarme
3. seguir
4. sonido que hacen las ovejas
5. sonaban al golpearse unos contra los otros
6. animal con una caparazón dura que se enrolla como bola para protegerse
8. agarrar
9. con la boca abierta; sorprendido
10. encontré un obstáculo que me impidió avanzar
11. ¡Cielos!
12. manera de ver la vida

Horizontal

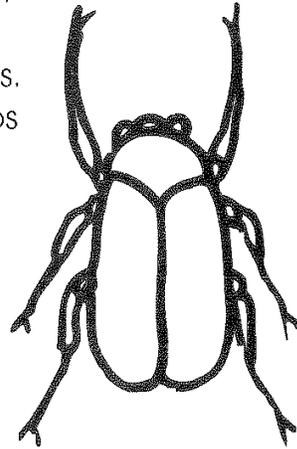
6. que va de un lugar a otro sin tener un lugar fijo
7. dejarla ir
13. enseñanza que se da los días domingo
14. (regionalismo): espacio cubierto que en algunas casas está antes de la entrada
15. extraordinaria; sin igual
16. usé todas las fuerzas para lograrlo

Día 3 → Ortografía Escribe oraciones para 6 palabras de ortografía.

Handwriting practice lines consisting of 15 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Grandes bichos

Hay insectos de todos los tamaños. Algunos, como el jején, son tan pequeños que son difíciles de ver. Otros son más grandes. Tal vez hayas visto una mariposa nocturna con alas que se extienden hasta casi 6 pulgadas (15 cm). Pero los insectos que se encuentran en Estados Unidos son realmente pequeños. Si visitas países cerca del ecuador, verás algunos bichos muy grandes.



El clima es mucho más caliente todo el año cerca del ecuador. Ahí se encuentran muchas selvas tropicales. Esta área tiene muchos árboles y agua de lluvia. Es un lugar ideal para que los insectos vivan y crezcan. Entonces, ¿cuánto crecen los bichos en una selva tropical? Algunos escarabajos crecen casi 7 pulgadas (18 cm) de largo. Hay una mariposa nocturna cuyas alas miden 12 pulgadas (30 cm) cuando están extendidas. Un tipo de bastón es el insecto más largo. Crece más de 14 pulgadas (36 cm) de largo. ¡Ése sí que es un bicho grande!

1. Un _____
es un tipo de insecto que es difícil de ver.

2. Los insectos en Estados Unidos son _____.

3. La selva tropical es un buen hogar para los insectos porque es caliente y _____.

4. El _____
es el bicho más largo.

Escribe la palabra correcta a lado de su definición.

tela	pana	postre	diseño	carreta	remendarlos
husmeando	encogido	alboroto	sacudido	aterciopelada	
se tendía	Está como loca	hacerles el dobladillo	diseño a cuadros		
	sudábamos a chorros	encogió de hombros			

- 1) doblar los bordes hacia adentro y coserlos _____
- 2) patrón o decoración que se repite en una tela _____
- 3) diseño con líneas que se cruzan una con otras _____
- 4) repararlos cosiéndolos _____
- 5) caía _____
- 6) género _____
- 7) intentando oler _____
- 8) reducido a tamaño menor _____
- 9) movió los hombros hacia arriba en señal de no saber lo que ocurría _____
- 10) plato dulce o fruta refrescante que se come después de la cena _____
- 11) agitación y confusión ruidosas _____
- 12) agitado en el aire para quitar el polvo _____
- 13) transpirábamos mucho _____
- 14) Está muy ansiosa _____
- 15) tejido de terciopelo _____
- 16) suave _____
- 17) vehículo tirado por animales _____

Día 4 Ortografía – Los pantalones nuevos de Papi –

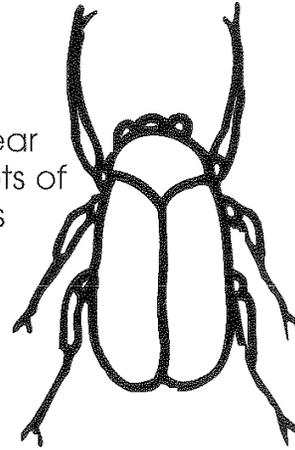
1)	4)	7)	10)
2)	5)	8)	11)
3)	6)	9)	12)



Big Bugs

Insects come in all sizes. Some, like the gnat, are so small they are hard to see. Others are bigger. You may have seen a moth with wings that spread close to 6 inches (15 cm) wide. But insects that are found in the United States are actually small. If you visit countries near the equator, you will see some really big bugs.

The weather is much warmer near the equator all year long. Many rain forests are found there. This area has lots of trees and water from rain. It is an ideal place for insects to live and grow. So how big do the bugs in a rain forest grow? Some beetles grow to almost 7 inches (18 cm) long. There is one moth whose wings measure 12 inches (30 cm) wide when they are spread. One kind of walking stick is the longest insect. It grows to over 14 inches (36 cm) long. Now that's a big bug!



1. A _____
is a kind of insect that is hard to see.
2. Insects in the United States are _____.
3. The rain forest is a good home for insects because it is warm and _____.
4. The _____
is the longest bug.

Día 5 Vocabulario: Los pantalones nuevos de Papi

Escribe la palabra correcta a lado de su definición:

torta	rozado	rejo	babosos	cuñado	artritis	camastro
chismean	mosquitero	resollaba	tijereteo	besuquearme		
plácidamente	se adueñaron	muerta de cansancio				
vajilla de porcelana	a deshora					

- 1) besarme repetidamente _____
- 2) llenos de saliva _____
- 3) muy cansada _____
- 4) el esposo de la hermana de una persona _____
- 5) enfermedad en que las articulaciones del cuerpo se inflaman _____
- 6) (regionalismo) pastel grande _____
- 7) hacen comentarios sobre otras personas a menudo cuando no están para escucharlos _____
- 8) se apoderaron _____
- 9) cama simple e incomoda, sin adornos _____
- 10) tranquilamente _____
- 11) grupo de platos, fuentes, tazas, etcétera, hechos de cerámica blanca _____
- 12) respiraba fuertemente y con ruido; roncó _____
- 13) fuera de tiempo _____
- 14) tela metálica o nilón que se coloca en las ventanas o sobre la cama para que no entren insectos _____
- 15) mirar sin volver la cabeza o por encima del hombro _____
- 16) tocado ligeramente _____
- 17) ruido que hacen las tijeras al cortar _____

Día 5 Ortografía: Escribe las palabras in orden alfabético

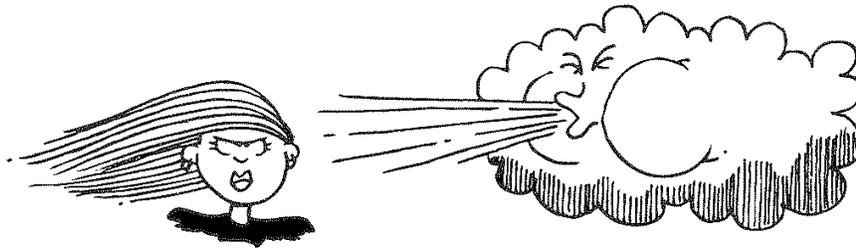
1	5	9
2	6	10
3	7	11
4	8	12

Los vientos monzónicos

Los monzónicos son vientos fuertes que soplan cerca del Océano Índico y Asia. Estos vientos ocurren dos veces al año. Producen dos estaciones monzónicas muy diferentes para la gente de la zona.

Una estación monzónica ocurre en el verano. El viento sopla del océano y atraviesa toda la tierra. El aire del océano es húmedo. Se forman nubes sobre la tierra en el verano casi todos los días. Lluvia mucho en la zona. En algunos lugares llueve tanto que se arruinan las cosechas. Hay veces en que los ríos se desbordan e inundan ciudades.

La segunda estación monzónica empieza en el invierno. El viento se mueve en la dirección opuesta de la estación monzónica de verano. El viento sopla de la tierra hacia el océano. Es un viento seco y no afecta la vida de la gente.



1. _____ son vientos fuertes que soplan cerca del Océano Índico.
2. El viento monzónico que sopla en el _____ se mueve del océano hacia la tierra.
3. El aire húmedo del océano produce grandes cantidades de _____.
4. El monzónico del invierno es un viento _____.

Día 6 Vocabulario: Los pantalones nuevos de Papi
(Habrá una prueba en la clase mañana. Más práctica → <https://quizlet.com/130314053/test>)
Escribe la palabra correcta a lado de su definición.

porche	¡béeee!	esforcé	sujetar	soltarla	adoptar	tropecé
¡Atiza!	armadillo	ambulante	acurruqué	castañeaban		
inigualable	boquiabierto	limitaciones	filosofía	escuela dominical		

- 1) usé todas las fuerzas para lograrlo _____
- 2) me encogí para resguardarme _____
- 3) sonaban al golpearse unos contra los otros _____
- 4) animal con una caparazón dura que se enrolla como bola para protegerse _____
- 5) encontré un obstáculo que me impidió avanzar _____
- 6) (regionalism): espacio cubierto que en algunas casas está antes de la entrada _____
- 7) extraordinaria; sin igual _____
- 8) con la boca abierta; sorprendido _____
- 9) enseñanza que se da los días domingo _____
- 10) que va de un lugar a otro sin tener un lugar fijo _____
- 11) sonido que hacen las ovejas _____
- 12) agarrar _____
- 13) dejarla ir _____
- 14) las cosas que no podemos hacer _____
- 15) ¡Cielos! _____
- 16) seguir _____
- 17) manera de ver la vida _____

Habrá una prueba en la clase mañana.

Más práctica → → → <https://quizlet.com/112933260/speller>

Pide a un ayudante que dicte las palabras de ortografía. Escríbelas aquí.

Día 6 Ortografía

1

7

2

8

3

9

4

10

5

11

6

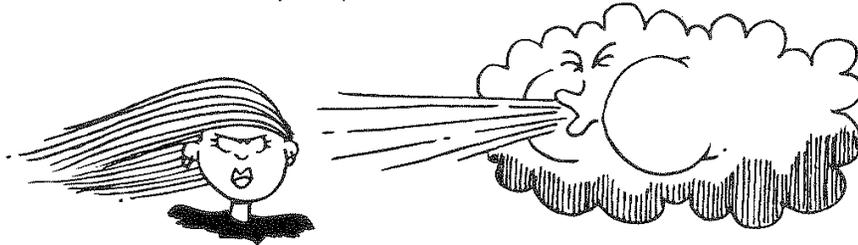
12

Monsoon Winds

Monsoons are strong winds that blow near the Indian Ocean and Asia. These winds happen two times a year. They cause two very different monsoon seasons for the people of the area.

One monsoon season happens in summer. The winds blow in from the ocean across the land. The ocean air is moist. Clouds form over the land in the summer nearly every day. The area gets large amounts of rain. Some places get so much rain that the crops are ruined. There are times when rivers rise above the banks and flood towns.

The second monsoon season begins in the winter. The wind moves in the opposite direction from the summer monsoon. The wind blows from the land to the ocean. It is a dry wind and does not affect the life of the people.



1. _____ are strong winds that blow near the Indian Ocean.
2. The monsoon wind that blows in the _____ moves from the ocean to the land.
3. The moist ocean air causes large amounts of _____.
4. The winter monsoon is a _____ wind.

Día 7 Ortografía: Palabras con "ga", "go", "gu", "gue", "gui"

lgdauap	edlalag	eentanvga	rtaargui

gonomdi	aumargeesr	lagonus	eguis

gaoz	gserau	iagnebet	ugñoi

algunos	domingo	gabinete	goza	guiño	guitarra
llegada	pulgada	segura	sigue	asegurarme	navegante

Día 7 - Comprensión

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título _____

Personajes _____

Lugar _____

¿Qué pasó al principio de la historia?

¿Qué pasó en el medio de la historia?

¿Qué pasó al final de la historia?

Registro Personal de Lectura / Reading Log

Estudiante / Student: _____
 Maestro(a) / Teacher: _____

Lee dos libros cada día. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y uno en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.

EJEMPLO / EXAMPLE

9/9/2012 El gallo de bodas

FY

Lucía M. González

30

	Fecha Date	Título Title	Género Genre	Autor Author	# mtos leído # mins read	Firma Signature
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						