

Tema 4

Selección 2

“La foca surfista”

Guardián Estudiante

			Guardián	Estudiante
Día 1 (lunes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 1 (15 palabras)		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres. Vuelve de escribir las palabras en la página de tarea.		
	Comprensión	Comparar y contrastar : Perros grandes, perros pequeños (página 120)		
Día 2 (martes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 2 (15 palabras)		
	Ortografía	Sopa de letras		
	Comprensión	Comparar y contrastar : Big Dogs, Little Dogs (página 119)		
Día 3 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 3 (15 palabras)		
	Ortografía	Escoge 6 palabras. Escribe una oración original para cada palabra que escogiste.		
	Comprensión	Comparar y contrastar: Los lobos (página 138)		

Día 4 (jueves)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (15 palabras).		
	Ortografía	Escribe cada palabra de ortografía, separando las sílabas con un guion. Ejemplos: es-drú-ju-la; pi-tón. Haz un círculo alrededor de las palabras con /r/ suave en la última sílaba. Subraya las palabras con /r/ suave en la penúltima sílaba. Raya la palabra con /r/ suave en otra posición (antes de la antepenúltima sílaba)		
	Comprensión	Comparar y contrastar: Wolves (página 137)		
Día 5 (viernes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan acento escrito.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (15 palabras).		
	Ortografía	Escribe las palabras en orden alfabético		
	Comprensión	Lectura para encontrar el significado: Los huracanes (página 92)		

		Guardián	Estudiante
Día 6 (lunes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, respetando la puntuación (pausando cuando ves comas, parando cuando ves puntos). ¡Léalo con entusiasmo!	
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (15 palabras).	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en la página indicada. <u>Habrá una prueba en la clase mañana.</u>	
	Comprensión	Lectura para encontrar el significado: Hurricanes (página 91)	
Día 7 (martes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, respetando la puntuación (pausando cuando ves comas, parando cuando ves puntos).	
	Vocabulario	Utilizando la lista de vocabulario y sus definiciones en tu carpeta de tarea, lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Descifra las palabras mezcladas.	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	

Cartagena de Indias

Yo vivo en una de las ciudades más hermosas y antiguas de las Américas. Se llama Cartagena de Indias. Está? a la orilla del mar. Tiene un puerto con muchísima actividad día y noche.

Cartagena está? en Colombia, en América del Sur. La ciudad está? rodeada de una muralla altísima que por siglos protegió a los ciudadanos de las invasiones piratas. Todas las calles del centro de la ciudad son empedradas. Las casas tienen ventanas muy grandes con persianas de madera. Estas se cierran durante el día para que las casas se mantengan frescas. De día hace tanto calor que las calles parecen abandonadas. Pero apenas se pone el sol, toda la gente saca sus mesas y sillas a la calle y se sienta a cenar y conversar afuera.

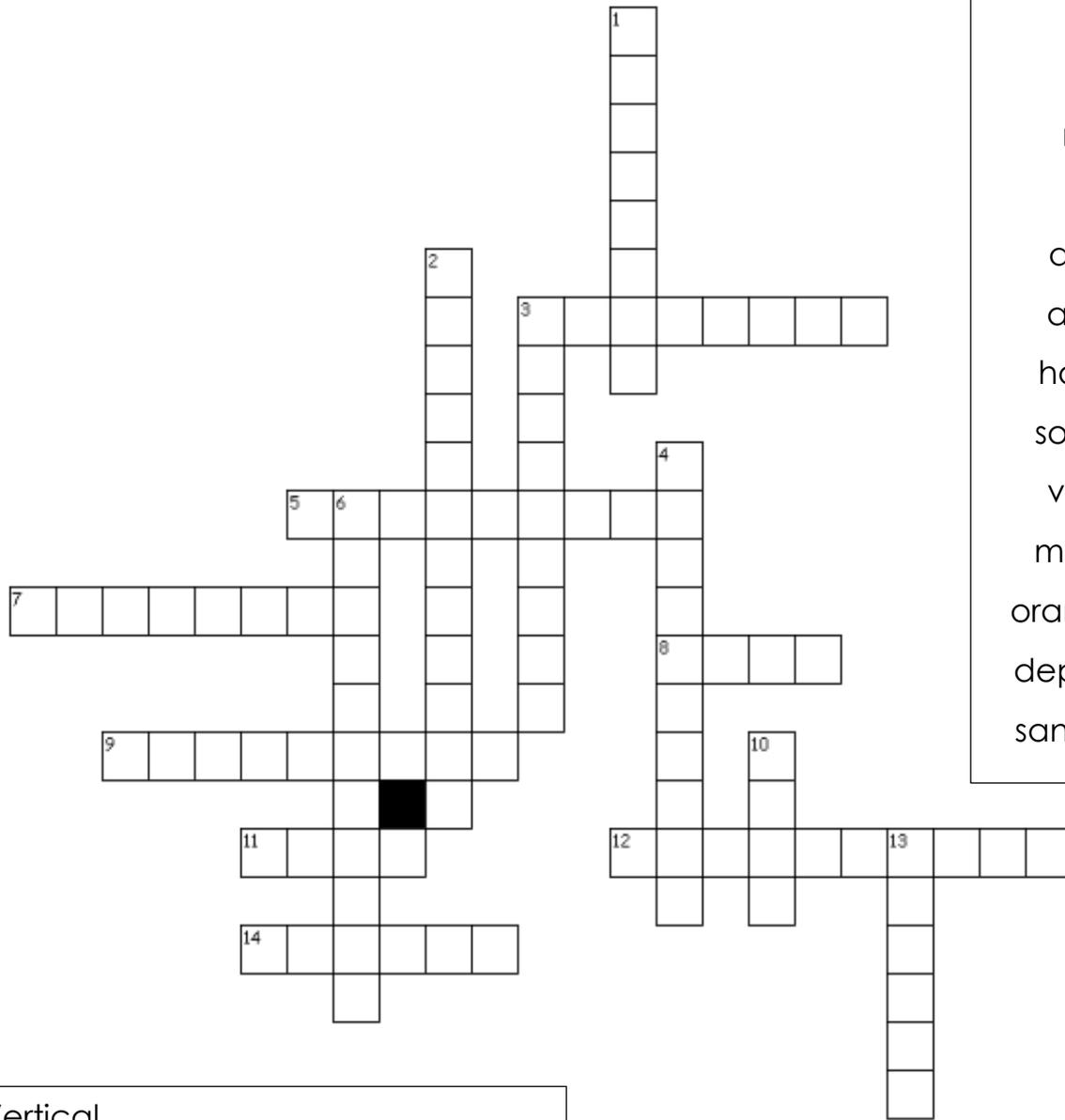
A mi ciudad llegan gente y mercancías de todo el mundo en grandes barcos. Algunos hasta vienen de China y Australia. Traen productos como seda, té y frutas exóticas como kiwis y granadas chinas. Los barcos también traen turistas que vienen de todo el mundo. Las personas que vienen en los barcos se quedan en los hoteles antiguos que están en el centro de la ciudad. Pasean, compran artesanías y toman fotografías. Al final del día, ya con hambre, los turistas visitan los restaurantes locales. Allí sirven la comida típica de Colombia, las arepas. Estas son pequeñas tortillas de maíz que a veces están rellenas de queso o carne.

Me encanta ver la llegada de los barcos al puerto. Tengo un tío marinero que siempre me sorprende con un regalo interesante. Además me cuenta historias de todo lo que ha visto en sus viajes trasatlánticos. Mi tío ha visitado muchos puertos, pero dice que Cartagena de Indias es uno de los más hermosos.

¡Qué suerte tengo de vivir en una ciudad tan vibrante!

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Nivel (G3)	T1	↓ T2 ↓	T3
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	60+	70+	85+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	50-59	60-69	65-84
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-49	0-59	0-64

Día 1 Vocabulario (Crucigrama 1)



Banco de palabras

surf
olas
leve
muelle
azotar
disfrutar
abatirse
horizonte
sospeche
vigilaba
mejillones
orangutanes
depredador
sanguijuelas

Vertical

1. moverse repentinamente contra algo
2. gusanos que viven en el agua y chupan sangre de otros animales
3. empezaba a mostrarse
4. tipo de crustáceo comestible
6. monos con cabeza gruesa, nariz chata, hocico saliente, cuerpo robusto y brazos largos
10. deporte en el que se corren olas, normalmente en una tabla

Horizontal

3. crea
5. línea en la que el cielo parece encontrarse con la tierra
7. mantenía la vista sobre una persona o cosa
8. suave, casi imperceptible
9. gozar, sentir placer
11. ondas que se forman sobre la superficie de las aguas
12. animal que caza y come otros animales
14. obra donde se cargan y descargan los barcos

Día 1 Ortografía

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

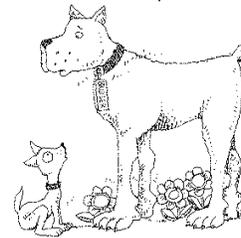
12)

Perros grandes, perros pequeños

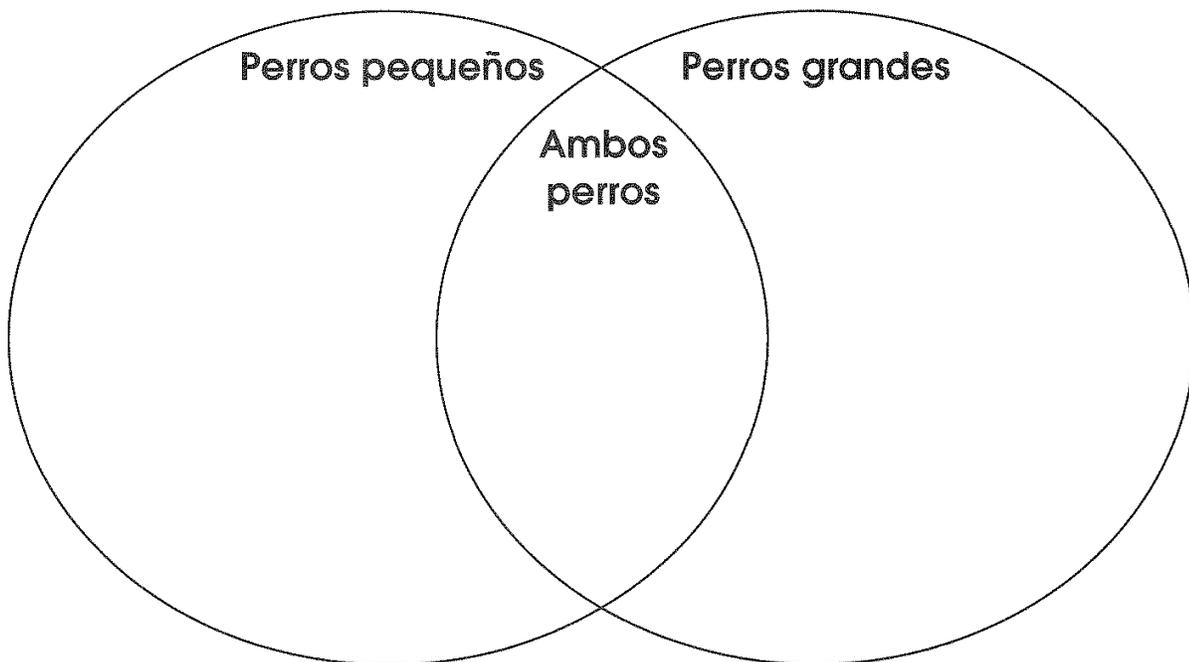
Si vas a tener un perro, necesitas seleccionar entre un perro grande y uno pequeño. Ambos perros pueden ser excelentes mascotas. Ambos perros pueden ser buenos amigos. Pero hay diferencias entre perros grandes y perros pequeños.

Un perro pequeño se puede sentar en tu regazo. Puede vivir en el interior y no requiere mucho espacio. Algunas veces, un perro pequeño puede ser ruidoso. Los perros pequeños necesitan entrenarse para que no ladren demasiado.

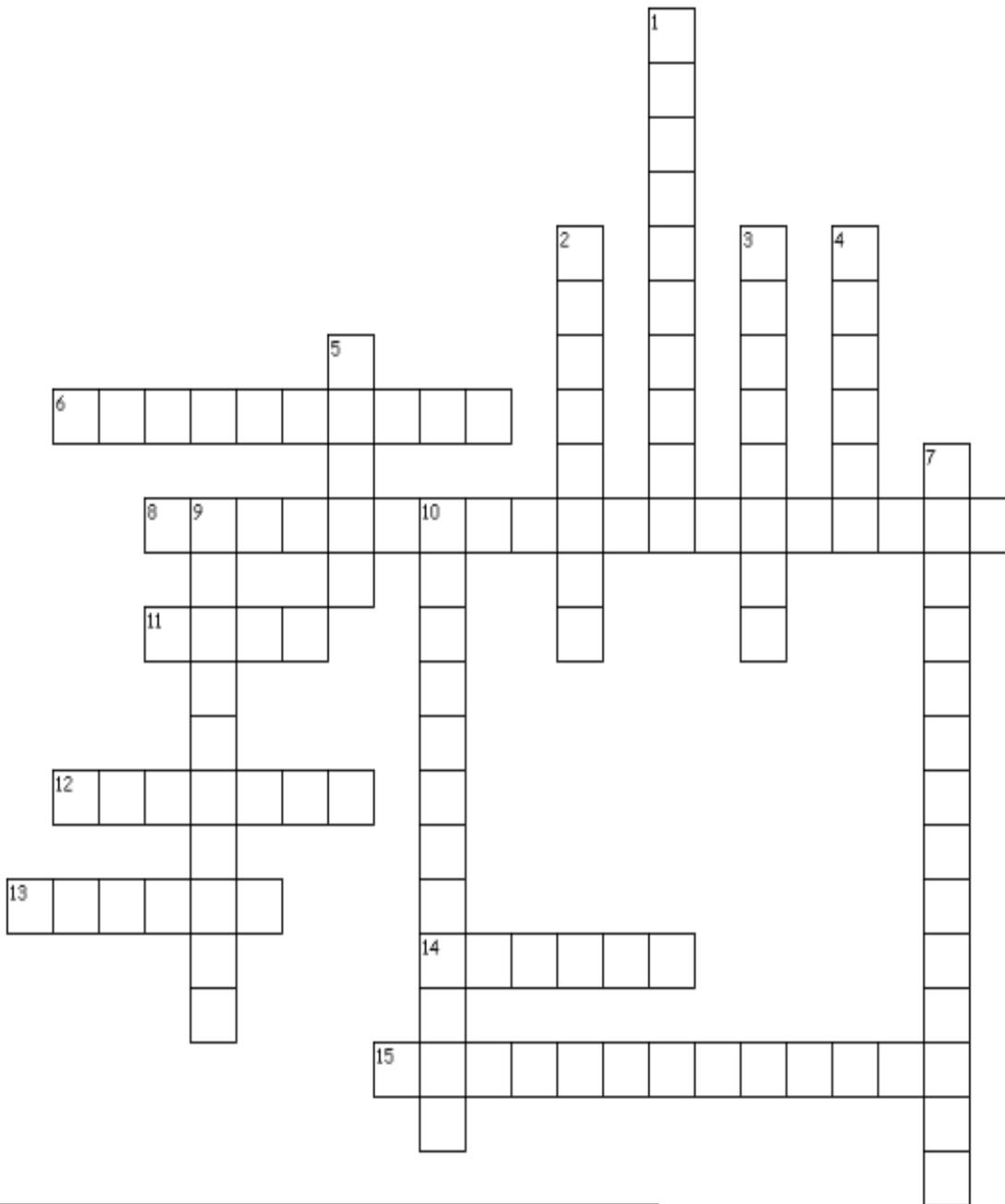
Un perro grande puede tener que vivir en el exterior. Necesita más alimento y más espacio. Los perros grandes pueden proteger tu casa. Pueden ayudarte a mantenerte seguro.



Instrucciones: Escribe en el diagrama de Venn. Compara los perros pequeños y los perros grandes.



Día 2 Vocabulario (Crucigrama 2)



Banco de palabras

olas
perfil
pánico
aletas
marea
novatos
eufórico
aclamación
bigotuda
arrancaron
descomunales
repentinamente
se disolvía
se estrellaron
haciendo

Vertical

1. se separaba; desaparecía
2. muy feliz
3. que tiene pelos sobre el labio superior
4. temor repentino
5. movimiento periódico y alternativo de ascenso y descenso de la aguas del mar
7. de pronto; de improviso
9. voces en honor y aplauso de alguien
10. enormes, extraordinarias

Horizontal

6. rasgaron o sacaron con gran fuerza
8. girando en espirales
11. ondas que se forman sobre la superficie de las aguas
12. nuevos o principiantes en cualquier facultad o materia
13. contorno aparente de una figura
14. extremidades anchas y planas como paletas que se usan para nadar
15. cayeron violentamente

Ortografía día 2 (Sopa de letras): Palabras con /r/ suave

A O Y L B Z K D Y W M E M M N Z M G G V
R A V M Q I P Z W U A N A Z O Y S Z B D
A B F V M F K J U T V J R J T X B P B Y
C E Y S O E N W T Y Q M I M J V Y F X C
O G O D A T G B H O F J N H A G J K T F
R G G A I T C M A N D R O T R G A J Y P
A I Q F G R E Q G F N A N O N D U Y B W
T K Y N J N J R O V O C A K Y T N R V U
T X X J P N S F E R Y X P A T O H I O F
A C F C Z H L A R T M M T X R W P K B N
L O W H T C Z B G I L H O A G O K B U W
O S O L L I V A R A M O J Q K T Y D W X
F F C T D E H A O U G A V S Q I Z S O O
A N E R A O B Y Q M B A A F Q R D F K Z
O U D M I A R J J E J D N G N A X X J U
P A S A R O N A I A B T R P P J Q Y J B
D Y H X B Z A M D N O P O V F A K M B A
S R O U R B S N G A K R T N E P A X E F
E U P S K D X J H M A H D I M W Q I I I
Q O F B S V H M K C A Z R K S D B C G T

Banco de palabras

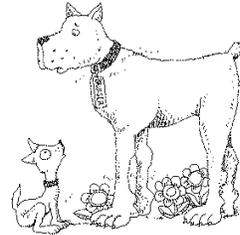
arena bajaron cara caro dorada
marino miraba oruga pasaron pajarito
 maravilloso volteretas

Big Dogs, Little Dogs

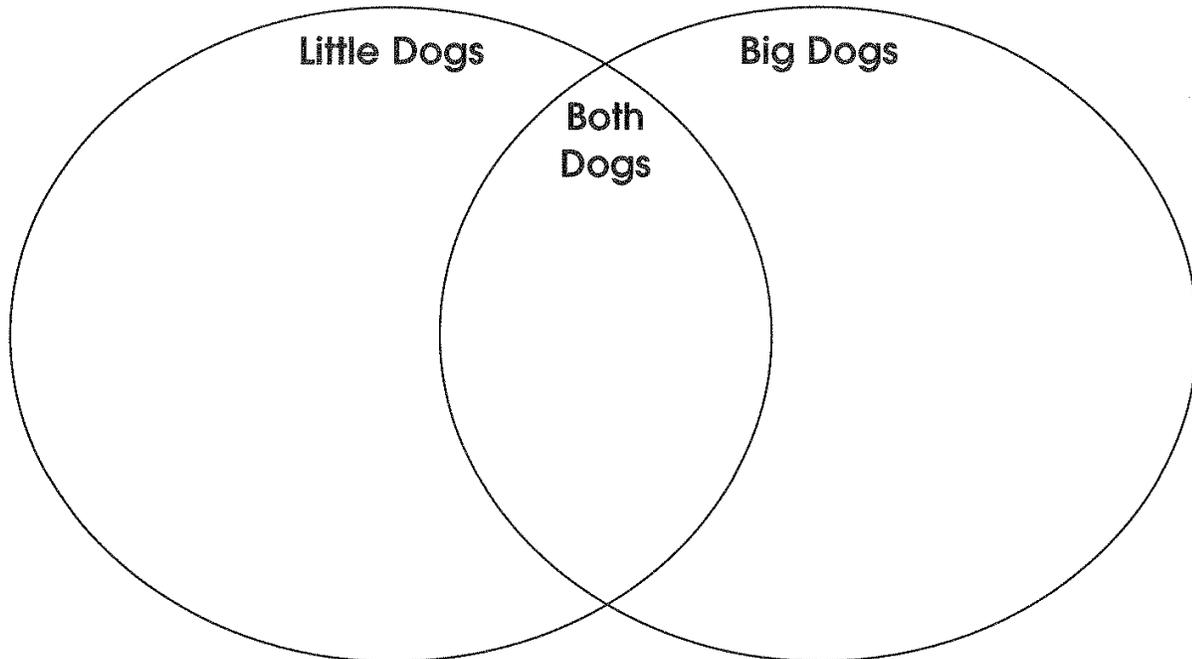
If you are getting a dog, you need to choose between a big dog and a little dog. Both dogs can make great pets. Both dogs can be good friends. But there are differences between big dogs and little dogs.

A little dog can sit on your lap. It can live indoors and does not take up much space. Sometimes, a little dog can be noisy. Small dogs need to be trained not to bark too much.

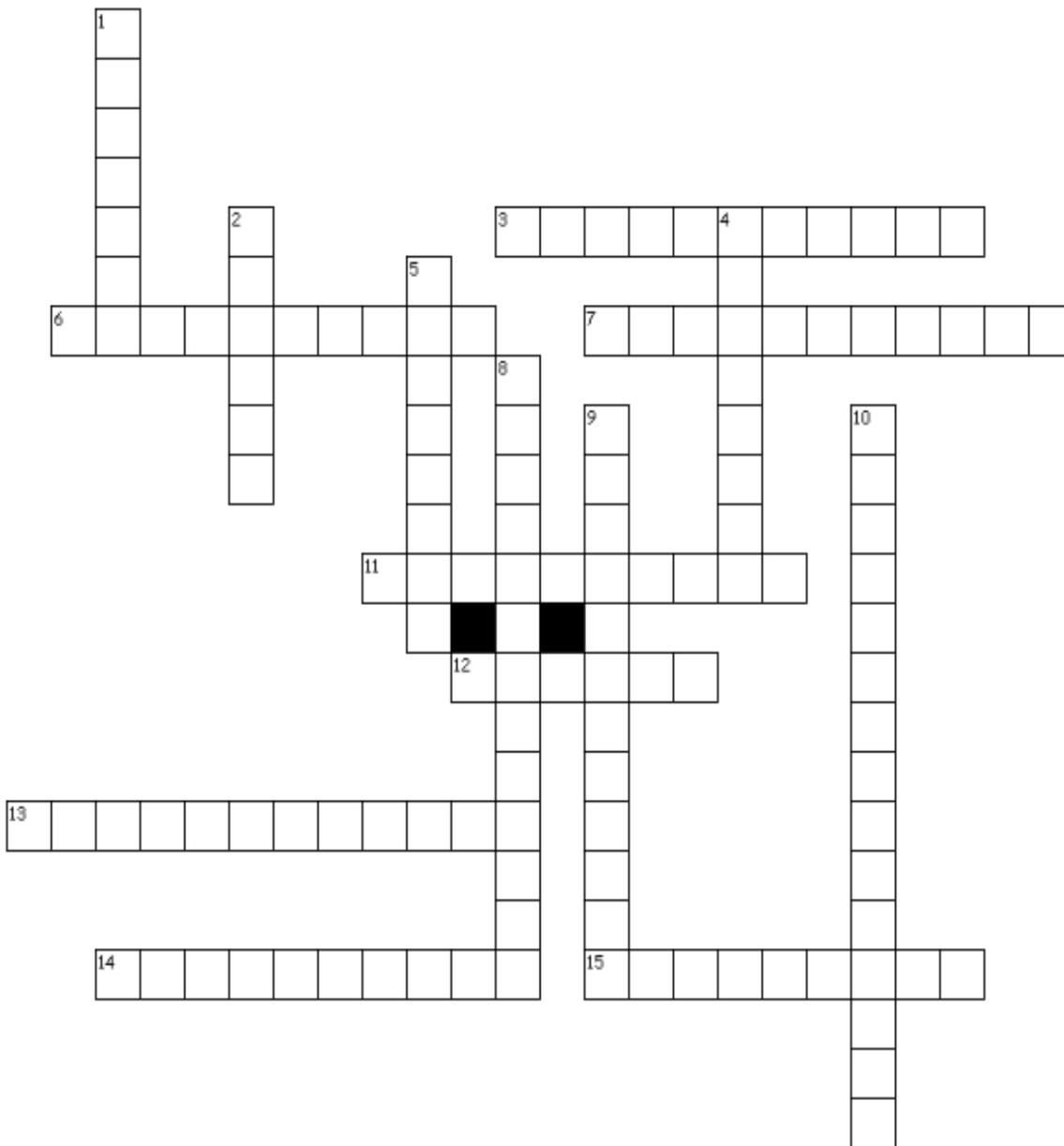
A big dog may have to live outside. It will need more food and more space. Big dogs can guard your house. They can help you stay safe.



Directions: Write in the Venn diagram. Compare little dogs and big dogs.



Día 3 Vocabulario (Crucigrama 3)



Banco de palabras

blenia
oleaje
desierta
cardumen
papeleo
sensación
volteretas
herméticas
emergieron
ecosistemas
filtraciones
submarinista
perjudicado
arremolinaban
estroboscópica

Vertical

1. trámites para la resolución de un asunto
2. pequeño pez de agua salada
4. vacía y aparentemente sin vida
5. banco de peces
8. formaban remolinos
9. escapes; grietas
10. luces que se encienden y apagan rápidamente

Horizontal

3. dañado
6. vueltas que se dan en el aire enroscando el cuerpo hacia las rodillas
7. comunidades de animales y plantas
11. que cierran ajustadas y no dejan entrar el agua
12. sinónimo de olas
13. persona que se sumerge bajo la superficie del agua para bucear
14. salieron del agua u otro líquido
15. algo que se siente

Día 3 → Ortografía Escribe oraciones para 6 palabras de ortografía.

Handwriting practice lines consisting of 15 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Los lobos

Rose platica a su hermanita Pilar sobre los lobos.

“¡Perro!”, dice Pilar, apuntando al dibujo del lobo.

“Es un lobo, no un perro”, dice Rose. “Pero los perros y los lobos se parecen. Son de la misma familia de animales.

Un lobo puede ladrar, al igual que un perro”.

Pilar apunta al pelo del lobo. “Suave”, dice.

Rose asiente. “Correcto. El lobo tiene pelo suave y grueso. Le ayuda a mantenerse tibio. Los lobos cazan de noche. Los perros están despiertos durante el día. Pero los lobos y los perros comen carne”.



Instrucciones: Escribe **V** para verdadero y **F** para falso.

1. Los lobos y los perros pueden ladrar.
2. Los perros están despiertos durante el día.
3. Los lobos cazan durante el día.
4. Los lobos comen carne, pero los perros no.
5. Los lobos y los perros son de la misma familia de animales.

Día 4 Vocabulario – La foca surfista –

Escribe la palabra correcta a lado de su definición.

surf	olas	leve	muelle	azotar	disfrutar	abatirse
horizonte	sospeche	vigilaba	mejillones	orangutanes		
	depredador	sanguijuelas	se asomaba			

- 1) moverse repentinamente contra algo _____
- 2) golpear con fuerza _____
- 3) gozar, sentir placer _____
- 4) línea en la que el cielo parece encontrarse con la tierra _____
- 5) obra donde se cargan y descargan los barcos _____
- 6) ondas que se forman sobre la superficie de las aguas _____
- 7) deporte en el que se corren olas, normalmente en una tabla _____
- 8) monos con cabeza gruesa, nariz chata, hocico saliente, cuerpo robusto y brazos largos _____
- 9) crea _____
- 10) animal que caza y come otros animales _____
- 11) gusanos que viven en el agua y chupan sangre de otros animales _____
- 12) tipo de crustáceo comestible _____
- 13) suave, casi imperceptible _____
- 14) empezaba a mostrarse _____
- 15) mantenía la vista sobre una persona o cosa _____

Día 4 Ortografía – La foca surfista –

1)	4)	7)	10)
2)	5)	8)	11)
3)	6)	9)	12)

Wolves

Rose tells her little sister, Pilar, about wolves.

"Dog!" says Pilar, pointing at the wolf picture.

"It is a wolf, not a dog," says Rose. "But dogs and wolves look alike. They are from the same animal family. A wolf can bark, just like a dog."

Pilar points to the wolf's fur. "Soft," she says.

Rose nods. "That's right. The wolf has soft, thick fur. It helps keep him warm. Wolves go hunting at night. Dogs are awake during the day. But both wolves and dogs eat meat."



Directions: Write **T** for true or **F** for false.

1. _____ Wolves and dogs can both bark.
2. _____ Dogs are awake during the day.
3. _____ Wolves go hunting during the day.
4. _____ Wolves eat meat, but dogs do not.
5. _____ Wolves and dogs are from the same animal family.

Día 5 Vocabulario: La foca surfista

Escribe la palabra correcta a lado de su definición.

olas	perfil	pánico	aletas	marea	novatos	eufórico
aclamación	bigotuda	arrancaron	descomunales	repentinamente		
se disolvía	se estrellaron	haciendo tirabuzones				

- 1) temor repentino _____
- 2) extremidades anchas y planas como paletas que se usan para nadar _____
- 3) girando en espirales _____
- 4) voces en honor y aplauso de alguien _____
- 5) que tiene pelos sobre el labio superior _____
- 6) se separaba; desaparecía _____
- 7) contorno aparente de una figura _____
- 8) de pronto; de improviso _____
- 9) ondas que se forman sobre la superficie de las aguas _____
- 10) enormes, extraordinarias _____
- 11) rasgaron o sacaron con gran fuerza _____
- 12) cayeron violentamente _____
- 13) nuevos o principiantes en cualquier facultad o materia _____
- 14) muy feliz _____
- 15) movimiento periódico y alternativo de ascenso y descenso de la aguas del mar _____

Día 5 Ortografía: Escribe las palabras in orden alfabético		
1	5	9
2	6	10
3	7	11
4	8	12

Los huracanes

Los huracanes se forman durante los meses más cálidos del año. Los huracanes que llegan a las Américas generalmente empiezan en el Océano Atlántico o en el Golfo de México. El sol pega en el océano y empieza a evaporarse. El aire húmedo y caliente se eleva y el aire fresco se apresura para sustituirlo. El aire húmedo se empuja hacia donde se forman las nubes. Las nubes empiezan a tocarse y a girar en círculo. El círculo forma una tormenta en forma de dona, o huracán, que puede medir cientos de millas de un extremo a otro.



El centro de esta tormenta en forma de dona se llama el "ojo" del huracán. El ojo tiene vientos tranquilos. Si una persona ve directamente hacia arriba desde la tormenta, vería el cielo azul. El ojo del huracán mide alrededor de 15 millas (24 km) de un extremo a otro.

Instrucciones: Piensa en lo que acabas de leer sobre los huracanes. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿En qué meses piensas que se forman la mayoría de los huracanes?

2. ¿Por qué la gente que vive en Indiana, Kansas e Idaho no tiene que preocuparse de los huracanes?

3. ¿Cómo el saber sobre los huracanes ayuda a las personas que están planeando un viaje al Océano Atlántico?

4. ¿Crees que hay huracanes en el Polo Norte? ¿Por qué?

Día 6 Vocabulario: La foca surfista

Escribe la palabra correcta a lado de su definición.

blenia	oleaje	desierta	cardumen	papeleo	sensación
volteretas	herméticas	emergieron	ecosistemas	filtraciones	
submarinista	perjudicado	arremolinaban	estroboscópicas		

- 1) vueltas que se dan en el aire enroscando el cuerpo hacia las rodillas _____
- 2) sinónimo de olas _____
- 3) algo que se siente _____
- 4) formaban remolinos _____
- 5) vacía y aparentemente sin vida _____
- 6) salieron del agua u otro líquido _____
- 7) persona que se sumerge bajo la superficie del agua para bucear _____
- 8) banco de peces _____
- 9) pequeño pez de agua salada _____
- 10) trámites para la resolución de un asunto _____
- 11) que cierran ajustadas y no dejan entrar el agua _____
- 12) escapes; grietas _____
- 13) luces que se encienden y apagan rápidamente _____
- 14) dañado _____
- 15) comunidades de animales y plantas _____

Pide a un ayudante que dicte las palabras de ortografía. Escríbelas aquí.

Día 6 Ortografía

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

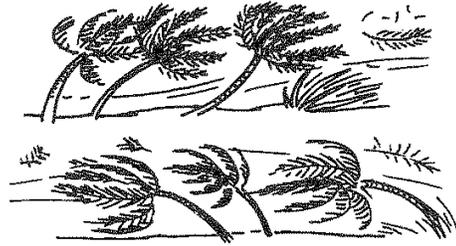
10 _____

11 _____

12 _____

Hurricanes

Hurricanes form during the warmest months of the year. The hurricanes that come to the Americas usually start over the Atlantic Ocean or Gulf of Mexico. The sun heats the ocean, and it starts to evaporate. The warm, moist air rises, and cool air rushes to replace it. The moist air is pushed up where clouds form. The clouds start touching and swirling around in a circle. The circle forms a doughnut-shaped storm, or hurricane, that can be hundreds of miles across.



The center of this doughnut-shaped storm is called the “eye” of the hurricane. The eye has calm winds. If a person were to look straight up inside the storm, he would see blue sky. The eye of the hurricane is about 15 miles (24 km) across.

Directions: Think about what you just read about hurricanes. Answer the questions below.

1. In what months do you think most hurricanes form? _____

2. Why don't people living in Indiana, Kansas, and Idaho have to worry about hurricanes? _____

3. How would knowing about hurricanes help someone who is planning a trip to the Atlantic Ocean? _____

4. Do you think there are hurricanes at the North Pole? Why?

Día 7 Ortografía: Palabras con /r/ suave

erana	ajboarn	acra	cora

adraod	iamnro	rabaim	raogu

rsaapno	aaioprjt	lmlivasooar	trotlveesa

bajaron	miraba	maravilloso	dorada	oruga	cara
pasaron	pajarito	marino	caro	arena	volteretas

Día 7 - Comprensión

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título _____

Personajes _____

Lugar _____

¿Qué pasó al principio de la historia?

¿Qué pasó en el medio de la historia?

¿Qué pasó al final de la historia?

Registro Personal de Lectura / Reading Log

Estudiante / Student: _____
 Maestro(a) / Teacher: _____

Lee dos libros cada día. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y uno en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.

Género: Fantasía (FY) Ficción (FN) No-ficción (NF)
 Genre: Fantasy (FY) Fiction (FN) Non-fiction (NF)

EJEMPLO / EXAMPLE

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

9/9/2012 El gallo de bodas FY Lucía M. González 30

↓

↓

↓

↓

↓

Fecha Date	Título Title	Género Genre	Autor Author	# mtos leído # mins read	Firma Signature
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					