



# MATEMÁTICAS HOY



Grado 2, módulo 1, tema A 2014-2015

## 2o. Grado matemáticas

Módulo 1: Sumas y diferencias a 20

### Carta a Padres de Matemáticas

Este documento es creado para dar a los padres y a los estudiantes una mejor comprensión de los conceptos de matemáticas que se encuentran en Participar Nueva York, que se correlaciona con los Estándares Básicos Comunes de California. Módulo 1 Participar Nueva York cubre sumas y diferencias de 20.

Tema A. Fundamentos de adición y sustracción dentro de 20

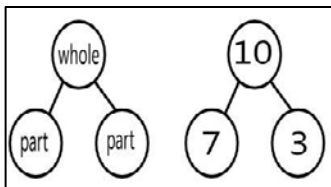
### Palabras para saber

- Hacer 10
- Decir diez contando
- Rekenrek
- Enlace de número
- Marco de diez
- Tarjetas oculta cero

### ¡Cosas para recordar!

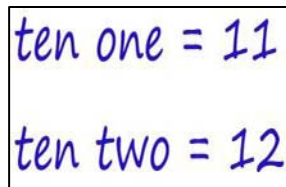
Enlaces número

Decir diez contando



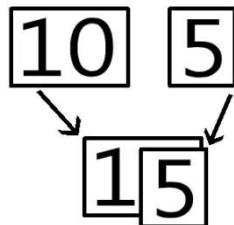
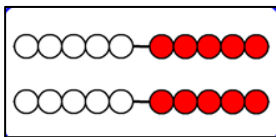
Parcial total parcial

Rekenrek



diez uno=11 diez dos=12

Tarjetas oculta cero



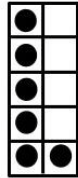
## OBJECTIVO DE TEMA

- Hacer enlaces numéricos de diez.
- Hacer enlaces numéricos con diez con un enfoque de resta y aplicar a problemas de palabra de un paso.

## Área de enfoque de Tema A

Fundamentos para la suma y la resta dentro de 20

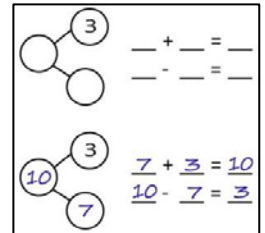
Los estudiantes comenzarán usando tarjetas **diez marcos**. Esta es una tarjeta diez marcos. La tarjeta tiene 10 sitios para colocar puntos. Esta tarjeta sólo tiene 6 puntos y necesitamos 4 más para **hacer 10**.  $6 + 4 = 10$



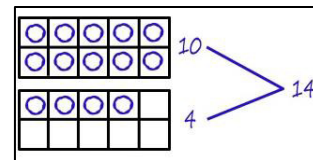
Una caja pone exactamente 10 billetes en cada sobre. ¿Cuántos billetes más necesita poner en los siguientes sobres?

Un sobre con 8 billetes. Necesita 2 más para **hacer diez**  
 Un sobre con 4 billetes. Necesita 6 más para **hacer diez**

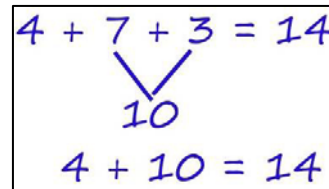
Completa cada enlace numérico para hacer 10. Escribe por lo menos una oración de suma y resta una para acompañar a cada enlace. La Lección 1 se centra en las muchas maneras de hacer 10. Los estudiantes también descubrirán la relación entre oraciones de suma y resta.



Utilice diez marcos para mostrar porqué la estrategia funciona para  $10 + 4 = 14$



Jessie tiene una bolsa de canicas. Había 4 canicas amarillas, 7 blancas, y 3 azules. ¿Cuántas canicas en total? Mostrar su razonamiento con palabras, dibujos matemáticos, u oración numérica.



Al ver la oración de suma podemos hacer un 10 con 7 y 3. Este estudiante ha utilizado la estrategia de hacer 10 para solucionar el problema de palabras.



# MATH TODAY



Grade 2, Module 1, Topic A

## 2<sup>nd</sup> Grade Math

Module 1: Sums and Differences to 20

### Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in Engage New York, which correlates with the California Common Core Standards. Module 1 of Engage New York covers Sums and Differences to 20.

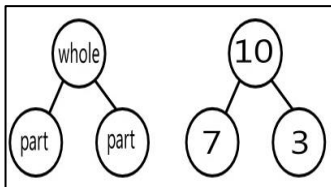
Topic A. Foundations for Addition and Subtraction Within 20

### Words to know

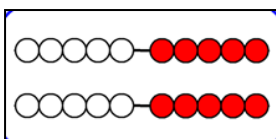
- Make 10
- Say Ten Counting
- Rekenrek
- Number Bond
- Ten Frame
- Hide Zero Cards

### Things to remember!!!

#### Number bonds



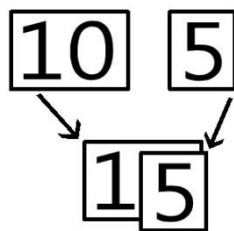
Rekenrek



#### Say Ten Counting

ten one = 11  
ten two = 12

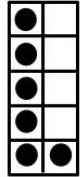
Hide Zero Cards



## Focus Area of Topic A

Foundations for Addition and Subtraction within 20

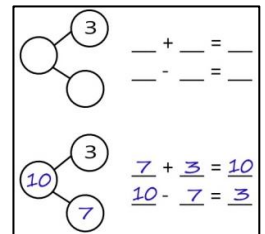
Students will begin by using **ten-frame** cards. This is a ten-frame card. The card has 10 places to hold dots. This card only has 6 dots and we need 4 more to **make 10**.  $6 + 4 = 10$



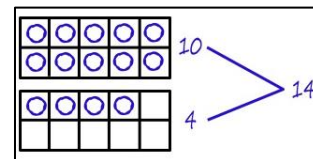
A cashier puts exactly 10 bills inside each envelope. How many more bills does she need to put in the following envelopes?

An envelope with 8 bills. She needs 2 more to make ten.  
An envelope with 4 bills. She needs 6 more to make ten.

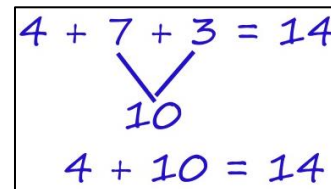
Complete each number bond to make 10. Write at least one addition and one subtraction sentence to accompany each bond. Lesson 1 focuses on the many ways to make 10. Students will also discover the relation between addition and subtraction sentences.



Use the ten-frame way to show why this strategy works for  $10 + 4 = 14$



Jessie has a bag of marbles. There were 4 yellow marbles, 7 white marbles, and 3 blue marbles. How many marbles in all? Show your thinking using words, math drawings, or a number sentence.



## OBJECTIVE OF TOPIC A

- 1 Make number bonds of ten.
- 2 Make number bonds through ten with a subtraction focus and apply to one-step word problems.

Looking at the addition sentence we can make a 10 using 7 and 3. This student used the make 10 strategy to solve the word problem.