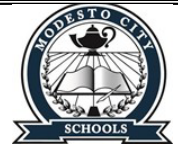




# MATEMÁTICAS HOY



Grado 2, módulo 1, tema B 2014-2015

## 2o. Grado matemáticas

Módulo 1: Sumas y diferencias a 20

### Carta a Padres de Matemáticas

Este documento es creado para dar a los padres y a los estudiantes una mejor comprensión de los conceptos de matemáticas que se encuentran en Participar Nueva York, que se correlaciona con los Estándares Básicos Comunes de California . Módulo 1 Participar Nueva York cubre sumas y diferencias de 20. Este boletín discutirá el Módulo 1, tema B.

Tema B. Estrategias mentales de Suma y Resta dentro de 20

### Palabras para saber

- Hacer 10
- Tarjetas oculta cero
- Enlace de número
- Marco de diez

### ¡Cosas para recordar!

Para **hacer 10** la estrategia implica memorizar las combinaciones de números que suman a 10.

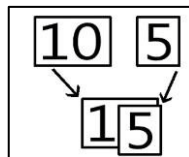
$$8 + 4$$

$$\quad \quad \quad \begin{matrix} & \wedge \\ 2 & 2 \end{matrix}$$

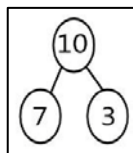
$$8 + 2 = 10$$

$$10 + 2 = 12$$

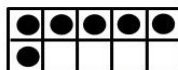
**Tarjetas oculta cero** son tarjetas de número de uno y dos dígitos usadas para crear un nuevo número. Colocar la tarjeta de un dígito en la parte superior del cero (ocultar el cero) para crear un nuevo número doble dígito.



**Enlaces numéricos** se utilizan para crear diferentes pares de números que hacen el mismo número. Los enlaces numéricos utilizan un concepto parcial-total-parcial para presentar la relación entre los 3 números.



Un **diez marcos** tiene 10 sitios para colocar puntos. Esta tarjeta sólo tiene 6 puntos y necesitamos 4 más para *hacer* 10.  $6 + 4 = 10$



## Área de enfoque de Tema B

Estrategias mentales de Suma y Resta dentro de 20

Cara tiene 9 crayones en la escuela y 5 en casa. Charlie tiene 7 crayones en la escuela y 8 en casa. ¿Cuántos marcadores tiene Cara? Cara tiene 14 crayones.

$$9 + 5$$

$$\quad \quad \quad \begin{matrix} & \wedge \\ 1 & 4 \end{matrix}$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 + 4 = 14$$

¿Cuántos marcadores tiene Charlie? Charlie tiene 15 crayones.

$$8 + 7$$

$$\quad \quad \quad \begin{matrix} & \wedge \\ 2 & 5 \end{matrix}$$

$$10 + 5 = 15$$

Llena los espacios en blanco para hacer la oración verdadera.

$$5 + \underline{10} = 15$$

$$\underline{14} - 4 = 10$$

$$11 - 7 = 1 + \underline{3}$$

$$16 - 9 = 1 + \underline{6}$$

Karen compró 12 huevos de la tienda al mediodía. Su hija compró 6 más después de la escuela. Utilizaron 9 huevos para la cena. ¿Cuántos huevos les quedaron?

Este es un problema dos pasos.

Primero busca el total que compraron:  $12 + 6 = 18$

Sabemos que utilizaron 9 huevos para la cena: restar el número de huevos del total.

$$18 - 9 = 9$$

$$12 + 6 = ?$$

$$\quad \quad \quad \begin{matrix} & \wedge \\ 10 & 2 \end{matrix}$$

$$10 + 8 = 18$$

$$18 - 9 = ?$$

$$\quad \quad \quad \begin{matrix} & \wedge \\ 10 & 8 \\ -9 & \\ \hline 1 \end{matrix}$$

$$1 + 8 = 9$$

## OBJECTIVO DE TEMAS B

- 1 Hacer diez para sumar dentro de 20.
- 2 Hacer diez para sumar y restar dentro de 20.
- 3 Descomponer para restar de un diez al restar dentro de 20 y aplicar a problemas de palabra de un paso.



# MATH TODAY



Grade 2, Module 1, Topic B

## 2<sup>nd</sup> Grade Math

Module 1: Sums and Differences to 20

### Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in Engage New York, which correlates with the California Common Core Standards. Module 1 of Engage New York covers Sums and Differences to 20. This newsletter will discuss Module 1, Topic B.

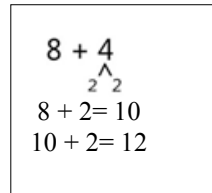
Topic B. Mental Strategies for Addition and Subtraction Within 20

### Words to know

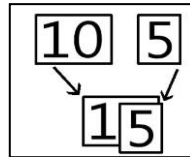
- Make 10
- Hide Zero Cards
- Number Bond
- Ten Frame

### Things to remember!!!

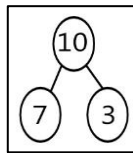
The **make 10** strategy involves memorizing the number combinations that add to 10.



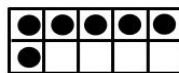
**Hide zero cards** are single digit and double digit number cards used to create a new number. Place the single digit card on top of the zero (hide the zero) to create a new double digit number.



**Number bonds** are used to create different pairs of numbers which make up the same number. Number bond uses a part-whole-part concept to present the relation between the 3 numbers.



A **ten frame** has 10 places to hold dots. This card only has 6 dots and we need 4 more to *make 10*.  $6 + 4 = 10$



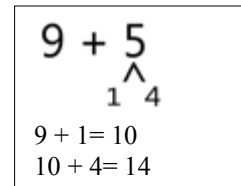
## OBJECTIVE OF TOPIC B

- 1 Make a ten to add within 20.
- 2 Make a ten to add and subtract within 20.
- 3 Decompose to subtract from a ten when subtracting within 20 and apply to one-step word problems.

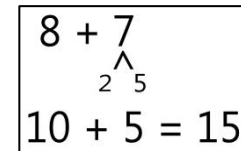
## Focus Area of Topic B

Mental Strategies for Addition and Subtraction within 20

Cara has 9 crayons at school and 5 at home. Charlie has 7 crayons at school and 8 at home. How many markers does Cara have? Cara has 14 crayons.



How many crayons does Charlie have? Charlie has 15 crayons.



Fill in the blank to make the sentence true.

$$5 + \underline{10} = 15$$

$$\underline{14} - 4 = 10$$

$$11 - 7 = 1 + \underline{3}$$

$$16 - 9 = 1 + \underline{6}$$

Karen bought 12 eggs from the store at noon. Her daughter bought 6 more after school. They used 9 eggs for supper. How many eggs do they have left?

This is a two step problem.

First find the total they bought:  $12 + 6 = 18$

We know they used 9 eggs for supper: next subtract the number of eggs used from the total.

$$18 - 9 = 9$$

