



MATEMÁTICAS HOY



Grado 2, módulo 1, Tema C 2014/2015

2o. Grado de matemáticas

Módulo 1: Sumas y diferencias a 20

Carta a Padres de Matemáticas

Este documento es creado para dar a los padres y a los estudiantes una mejor comprensión de los conceptos de matemáticas que se encuentran en Engage New York, que se correlaciona con los Estándares Básicos Comunes de California. Módulo 1 Conexión de Nueva York cubre sumas y diferencias a 20.

Tema C. Estrategias de adición y sustracción dentro de 100

Palabras para saber

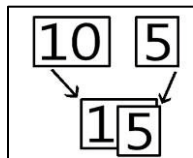
- Patrón • Enlace número

Cosas para recordar!

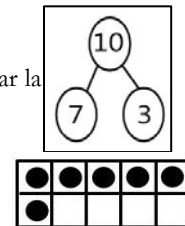
Para **hacer 10** la estrategia implica memorizar las combinaciones de números que se suman a 10.

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ \quad \wedge \\ 10 + 2 = 12 \end{array}$$

Tarjetas oculta cero son tarjetas de número de un solo dígito y dos dígitos para crear un nuevo número. Colocar la tarjeta de un dígito en la parte superior del cero (ocultar el cero) para crear un nuevo número doble dígito.



Enlaces de número se utilizan para crear diferentes Pares de números que componen el mismo número. Un enlace de número usa un concepto parcial-completo-parcial para presentar la relación entre los 3 números.



Un **marco de diez** tiene 10 posiciones para mantener puntos. Esta tarjeta sólo tiene 6 puntos y necesitamos 4 más para **hacer 10**. $6 + 4 = 10$

OBJETIVO DEL TEMA C

- 1 Sumar y restar en múltiplos de diez basado en la comprensión valor de posición y hechos básicos.
- 2 Sumar dentro de 100 usando las propiedades de la suma para hacer diez.
- 3 Descomponer para restar de un diez al restar dentro de 100, aplicar a problemas de palabra de un solo paso.

Área de enfoque de Tema C

Estrategias de adición y sustracción dentro de 100

El patrón de número a continuación muestra el hecho básico $3 + 7$. Cada oración de suma tiene este hecho básico dentro de ella.

$$\begin{array}{l} 3 + 7 = 10 \\ 13 + 7 = 20 \\ 23 + 7 = 30 \\ 83 + 7 = 90 \end{array}$$

Resolver el siguiente problema usando enlaces de número.

$$\begin{array}{r} 29 + 5 = \underline{\quad 34 \quad} \\ \wedge \quad \quad \wedge \\ 20 \quad 9 \quad 1 \quad 4 \end{array}$$

1. Descomponer 29 en decenas y unidades. 20 y 9
2. ¿Qué más 9 es igual a 10? (1)
3. Descomponer 5 en 1 y 4.
4. Encontrar la suma $20 + 9 + 1 + 4 = 34$

Marca cada oración como verdadera o falsa.

$$\begin{array}{l} 26 + 4 = 20 + 10 \quad \underline{\text{true}} \\ \quad \wedge \\ 20 \quad 6 \\ 58 + 5 = 50 + 10 + 2 \quad \underline{\text{false}} \\ \quad \wedge \quad \quad \wedge \\ 50 \quad 8 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

58 se puede descomponer en 50 y 8. ¿Qué número podemos sumar a 8 para hacer 10? (2) Descomponer 5 como 2 y 3. Para hacer verdadera esta oración debería ser: $50 + 8 + 2 + 3 = 50 + 10 + 3$

