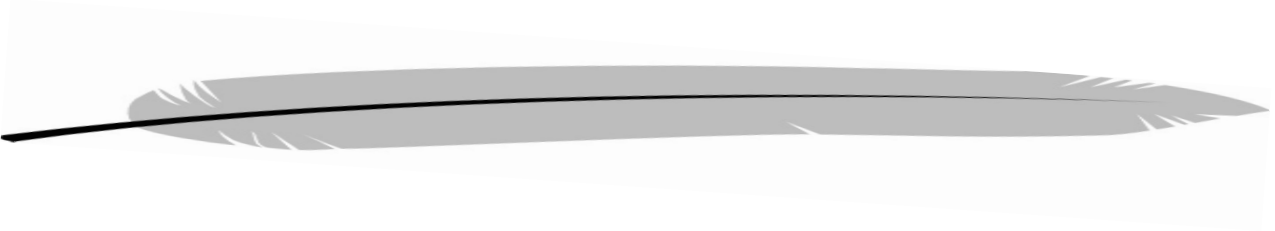


Nombre _____

Fecha _____

Nota: Los estudiantes necesitan una regla de centímetros y 6 pequeños clips de papel para completar la evaluación de conocimientos.

1. Usa tu regla para medir la longitud de la pluma y del bigote.



a. ¿Cuánto mide la pluma? _____ centímetros

b. ¿Cuánto mide el bigote? _____ centímetros

c. ¿Cuál es más corto? pluma bigote

d. ¿Cuánto más corto? _____ centímetros

2. Zury y Alan van a hacer una competencia de saltar ranas y necesitan medir cada salto de las ranas.



- a. Encierra en un círculo la herramienta más adecuada para medir sus saltos.

lápices

regla

cubos de centímetros

regla de un metro

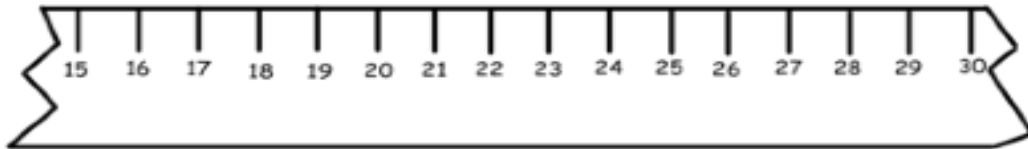
- b. Justifica tu decisión usando imágenes o palabras.

- c. La rana de Alan saltó 10 metros, es decir, 4 metros más lejos que la de Zury. ¿A qué distancia saltó la rana de Zury? Elabora un diagrama o un dibujo para mostrar la distancia de sus saltos.

- d. La rana de Sarah saltó 2 metros más lejos que la rana de Alan. ¿Quién ganó el concurso? ¿Cómo lo sabes?

3. Utiliza la regla de centímetros rota para resolver el problema.

Una pulga saltó 6 centímetros hacia adelante y 3 centímetros hacia atrás y luego se detuvo. La pulga comenzó en 16, ¿en dónde se detuvo la pulga? Muestra tu trabajo.



4. **Cintas de Viviana**



Cinta A

Cinta B

- a. Mide la longitud de la Cinta A con tu regla de centímetros y tu clips para papel. Escribe las medidas abajo.

_____ centímetros

_____ clips

- b. Explica por qué es menor la cantidad de clips para papel que la cantidad de centímetros. Usa imágenes o palabras.

c. Estima la longitud de Cinta B con clips.

_____ clips

d. ¿Qué tanto es más larga la Cinta A que la Cinta B? Da tu respuesta en centímetros.

e. Viviana va a usar las cintas para envolver una caja. Si pega las cintas sin que se superpongan, ¿cuántos centímetros de la cinta tendrá al final?

f. Si Viviana necesita 38 centímetros de cinta, ¿cuánto más necesita?