



# MATEMÁTICAS HOY



Grado 2, Módulo 3, Tema C

2014/2015

## 2º Grado Matemáticas

Módulo 3: Valor posicional, Contar, y Comparación en Números a 1000

### Carta a Padres de Matemáticas

Este documento es creado para dar a los padres y a los estudiantes una mejor comprensión de los conceptos de matemáticas que se encuentran en el material que se enseña en el salón de clases de Participar Nueva York. El material del módulo 3 del material Participar Nueva York cubre Valor posicional, contar, y comparación en números a 1000. Este boletín discutirá el Módulo 3, Tema A.

Tema A. Formar unidades de base diez de decena, de centena y de mil

### Palabras para conocer

- Base diez
- Agregar
- Desagregar
- Valor posicional
- Unidades (O)
- Decenas (T)
- Centenas (H)
- Miles

### ¡Cosas para recordar!

Recordar cuando agrupas

10 unidades = 1 decena

10 decenas = 1 centena

10 cientos = 1 mil

Es posible **desagregar**

1,000 desagregado es 10 centenas, 100 decenas, o 1,000 unidades

100 desagregado es 10 decenas, o 100 unidades

10 desagregado es 10 unidades

## OBJETIVO DE TEMA A

1 Agrupar y contar unidades, decenas y centenas a 1,000

## Área de enfoque - Tema A

Formar unidades de base diez de decena, de centena y de mil

### ¿Qué es base diez?

Base 10 se refiere al sistema de numeración en uso común.

Tome un número como 458, base diez se refiere a la posición de cada número. El 8 está en la posición de las unidades, el 5 es en la posición de las decenas y el 4 es en la posición de las centenas. Cada número es 10 veces de mayor en tamaño que el valor del número a su derecha.

Otra manera de escribir 458 es decir 4 centenas, 5 decenas, 8 unidades.

### ¿Qué es un agregado?

Agregar también se conoce como agrupar. Es una forma de agrupar números poniendo las unidades más pequeñas juntas para hacer una mayor. Por ejemplo, poner 10 unidades juntas hace 1 decena. Poner 10 decenas juntas hace 1 centena.

En el libro, se muestra que cada número es representado por imágenes o letras. La siguiente tabla muestra lo que representa cada imagen.

Valor de posición	Imagen
<b>Unidades (O)</b> 8 unidades = 8	
<b>Decenas (T)</b> 5 decenas = 50	
<b>Centenas (H)</b> 4 centenas = 400	

Los estudiantes representarán números dibujando agregados. Esta es una muestra de cómo se representa 458. Los estudiantes dibujan su propio modelo de cada agregado.

4	5	8
H	T	O



# MATH TODAY



Grade 2, Module 3, Topic A

## 2<sup>nd</sup> Grade Math

Module 3: Place Value, Counting, & Comparison on Numbers to 1000

### Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in the Engage New York material which correlates with the California Common Core Standards. Module 3 of the Engage New York material covers Place Value, Counting, & Comparison on Numbers to 1000. This newsletter will discuss Module 3, Topic A.

Topic A. Forming Base Ten Units of Ten, a Hundred, and a Thousand

### Words to know

- Base Ten
- Bundle
- Unbundle
- Place Value
- Ones (O)
- Tens (T)
- Hundreds (H)
- Thousands

### Things to remember!!!

*Remember when to bundle*

10 ones = 1 ten

10 tens = 1 hundred

10 hundreds = 1 thousand

*It is possible to Unbundle*

1,000 unbundled is 10 hundreds, 100 tens, or 1,000 ones

100 unbundled is 10 tens or 100 ones.

10 unbundled is 10 ones

## Focus Area– Topic A

Forming Base Ten Units of Ten, a Hundred, and a Thousand

### What is Base Ten?

Base 10 refers to the numbering system in common use. Take a number like 458, base ten refers to the position of each number. The 8 is in the ones place, the 5 is in the tens place and the 4 is in the hundreds place. Each number is 10 times the larger in value than the number to its right. Another way to write 458 is to say 4 hundreds, 5 tens, 8 ones.

### What is a bundle?

Bundling is also called grouping. This is a way to group numbers by putting the smaller units together to make a larger one. For instance, putting 10 ones together makes 1 ten. Putting 10 tens together makes 1 hundred.

In the book, it shows that each number is represented by pictures or letters. The table below shows what each image represents.

Place Value	Picture
<b>Ones (O)</b> 8 ones = 8	
<b>Tens (T)</b> 5 tens = 50	
<b>Hundreds (H)</b> 4 hundreds = 400	

Students will represent numbers by drawing bundles. This is a sample of how 458 is represented. Students draw their own model of each bundle.

4	5	8
H	T	O

### Home and School Connection Activities

\* Skip count when counting groups of nickels and dimes.

\* Represent two digit numbers with popsicle sticks - make bundles of ten for the tens and single sticks for the ones.