



MATEMÁTICAS HOY



Grado 2, Módulo 3, Tema C

2014/2015

2º Grado Matemáticas

Módulo 3: Valor posicional, Contar, y Comparación en Números a 1000

Carta a Padres de Matemáticas

Este documento es creado para dar a los padres y a los estudiantes una mejor comprensión de los conceptos de matemáticas que se encuentran en Participar Nueva York, que se correlaciona con los Estándares Básicos Comunes de California. El material del módulo 3 cubre valor posicional, contar, y comparación en números a 1000. Este boletín discutirá el Módulo 3, Tema C.

Tema C. Números de tres dígitos en la Unidad, Numeral, Ampliado y Formas verbales

Palabras para conocer

- Forma de unidad
- Forma de Número
- Forma Verbal
- Forma Ampliada
- Enlace de Número
- Forma Estándar

¡Cosas para recordar!

Contar 10 unidades

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Contar 10 decenas

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Contar 10 centenas

100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1,000

Forma estándar y la Forma de Número son la misma cosa.

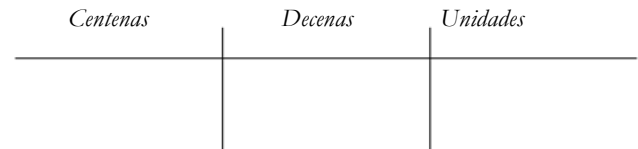
OBJETIVO DE TEMA C

- 1 Contar hasta 1000 en el gráfico de valor posicional.
- 2 Escribir números de base diez de tres dígitos en forma unitaria; mostrar el valor de cada dígito.
- 3 Escribir números de base diez en forma ampliada
- 4 Escribir, leer, y relacionar números de base diez en todas las formas

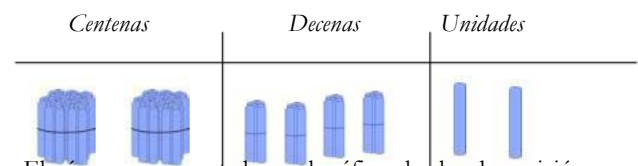
Área de enfoque - Tema C

Números de tres dígitos en la Unidad, Numeral, Ampliado y Formas verbales

Gráficos de Valor posicional

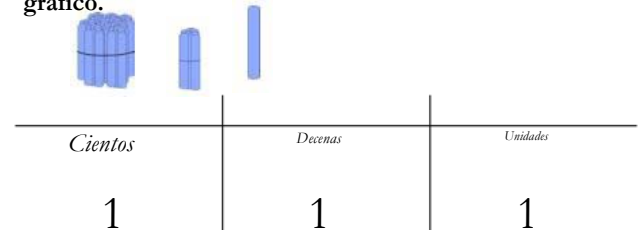


Cuenta los agregados en Gráficos de Valor posicional



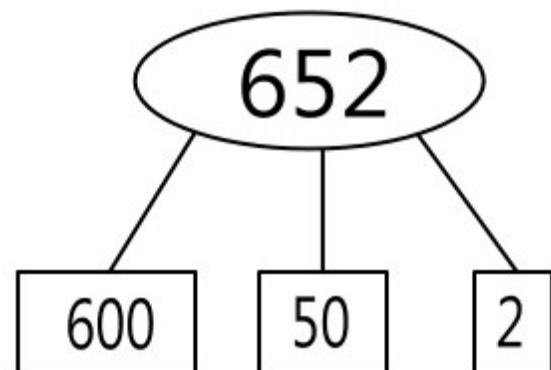
El número representado en el gráfico el valor de posición es 242.

Contar los agregados y escribir los números en el gráfico.



El número representado por los agregados es 111.

Representar un número de tres dígitos con Enlace de número



6 centenas 5 decenas 2 unidades



MATH TODAY



Grade 2, Module 3, Topic C

2nd Grade Math

Module 3: Place Value, Counting, & Comparison on Numbers to 1000

Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts taught in the Engage New York material which correlates with the California Common Core Standards. Module 3 material covers Place Value, Counting, & Comparison on Numbers to 1000. This newsletter will discuss Module 3, Topic C.

Topic C. Three-digit Numbers in Unit, Numeral, Expanded, and Word Forms

Words to know

- Unit Form
- Word Form
- Number Bond
- Number Form
- Expanded Form
- Standard Form

Things to remember!!!

Count 10 ones

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Count 10 tens

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Count 10 hundreds

100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1,000

Standard Form and Number Form are the same thing.

Focus Area– Topic C

Three-digit Numbers in Unit, Numeral, Expanded, and Word Forms

Place Value Charts

Hundreds	Tens	Ones

Count bundles on Place Value Charts

Hundreds	Tens	Ones

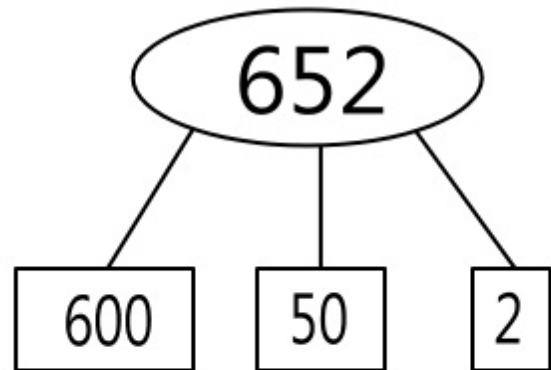
The number represented on the place value chart is 242.

Count Bundles and Write the Numbers on the Chart.

Hundreds	Tens	Ones
1	1	1

The number represented by the bundles is 111.

Represent a Three-Digit Number with Number Bonds



6 hundreds 5 tens 2 ones

Home and School Connection Activities:

* Play math games at home. For example, "I'm thinking of a number. It has 5 tens, 3 hundreds, and 4 ones. What is the number? 354."

* Using a deck of cards, deal two cards and ask your child to either add or subtract the two numbers.