



MATEMÁTICAS HOY



Grado 2, Módulo 3, Tema F

2014/2015

2° Grado Matemáticas

Módulo 3: Valor posicional, Contar, y Comparación en Números a 1000

Carta a Padres de Matemáticas

Este documento es creado para dar a los padres y a los estudiantes una mejor comprensión de los conceptos de matemáticas que se encuentran en Participar Nueva York, que se correlaciona con los Estándares Básicos Comunes de California. Módulo 3 cubre valor posicional, contar, y comparación de números hasta 1000. Este boletín discutirá Módulo 3, Tema F.

Tema F. Comparar dos números de tres dígitos

Palabras para conocer

- < Menor que
- = Iguales
- > Mayor que

¡Cosas para recordar!

Al cocodrilo le gusta comer números y ya que tiene mucha hambre siempre comerá el número más grande.



1 es menor que 2 por lo que el cocodrilo se come el 2 o la flecha apunta al número más pequeño.



3 es mayor que 2 por lo que el cocodrilo se come el 3 o la flecha apunta al número más pequeño.

Área de enfoque - Tema F

Comparar dos números de tres dígitos

Compara en un gráfico de valor posicional

centenas	decenas	unidades		centenas	decenas	unidades
	(10) (10)	(1) (1) (1) (1) (1)	<	(100) (100)	(10) (10)	(1) (1) (1) (1) (1)

25 < 125

25 es menor que 125

Compara números

85 es menor que/mayor que 52

31 decenas es menor que/mayor que 320

¿Qué número es mayor que 48? 50

352 < 652 > 245

¿Cuál es el número más grande? 652

¿Cuál es el número más pequeño? 245

Coloca en orden de menor a mayor. 245, 352, 652

Compara, luego coloca en orden de menor a mayor.

doscientos cincuenta > 2 decenas 4 unidades < 280

2 decenas 4 unidades, doscientos cincuenta, 280

dos decenas 5 unidades = 25

OBJETIVO DEL TEMA F

- 1 Compara dos números de tres dígitos con <, > e =.
- 2 Compara dos números de tres dígitos con <, > e = cuando hay más de 9 unidades o 9 decenas.
- 3 Ordena números en diferentes formas.



MATH TODAY



Grade 2, Module 3, Topic F

2nd Grade Math

Module 3: Place Value, Counting, & Comparison on Numbers to 1000

Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in the Engage New York material which correlates with the California Common Core Standards. Module 3 covers Place Value, Counting, & Comparison on Numbers to 1000. This newsletter will discuss Module 3, Topic F.

Topic F. Comparing Two Three-Digit Numbers

Words to know

- < Less Than
- = Equals
- > Greater Than

Things to remember!!!

The alligator likes to eat numbers and since he is really hungry he will always eat the bigger number.



1 is less than 2 so the alligator eats the 2 or the arrow points to the smaller number.



3 is greater than 2 so the alligator eats the 3 or the arrow points to the smaller number.

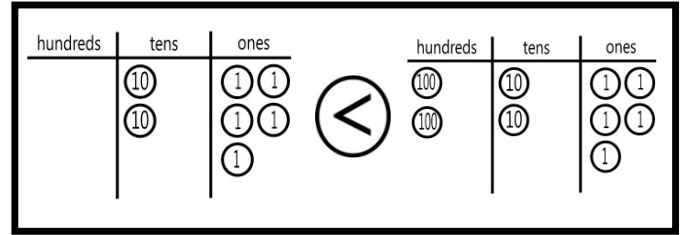
Home and School Connection Activities:

- * Compare quantities of different items to determine which is larger or smaller.
- * Compare prices of various items to determine the lowest or highest amount.

Focus Area— Topic F

Comparing Two Three-Digit Numbers

Compare on a Place Value Chart



25 ⊂ 125

25 is less than 125

Comparing Numbers

85 is less than/greater than 52

31 tens is less than/greater than 320

What number is greater than 48? 50

352 ⊂ 652 ⊃ 245

What is the greatest number? 652

What is the smallest number? 245

Place in order from least to greatest. 245, 352, 652

Compare then place in order from least to greatest.

two hundred fifty ⊃ 2 tens 4 ones ⊂ 280

2 tens 4 ones, two hundred fifty, 280

two tens 5 ones ⊂ 25