



MATEMÁTICAS HOY



Grado 2, Módulo 3, Tema G

2014/2015

2° Grado Matemáticas

Módulo 3: Valor posicional, Contar, y Comparación en Números a 1000

Carta a Padres de Matemáticas

Este documento es creado para dar a los padres y a los estudiantes una mejor comprensión de los conceptos de matemáticas que se encuentran en Participar Nueva York, que se correlaciona con los Estándares Básicos Comunes de California. Material del Módulo 3 cubre el valor posicional, contar, y comparación de números hasta 1000. Este boletín discutirá Módulo 3, Tema G.

Tema G. Encontrar 1, 10 y 100 Más o Menos que un número

Palabras para conocer

- Cuenta salteado hacia arriba • Cuenta salteado hacia abajo

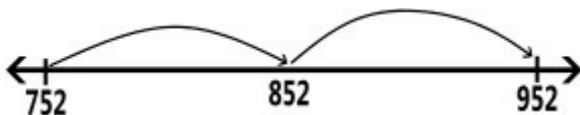
¡Cosas para recordar!

Contar salteado es una forma útil para averiguar cuánto son 10 más o 100 más en un número.

Cory colecciona tapones de botellas. Su meta es coleccionar 952 a finales de año. Cory tiene ya 752. ¿Cuántos más necesita para alcanzar su meta?

752, si yo cuento salteado por centenas serían 752, 852, 952. Cory tiene que coleccionar 200 tapones de botellas más para llegar a su meta.

Imaginate cómo se vería en una recta numérica.



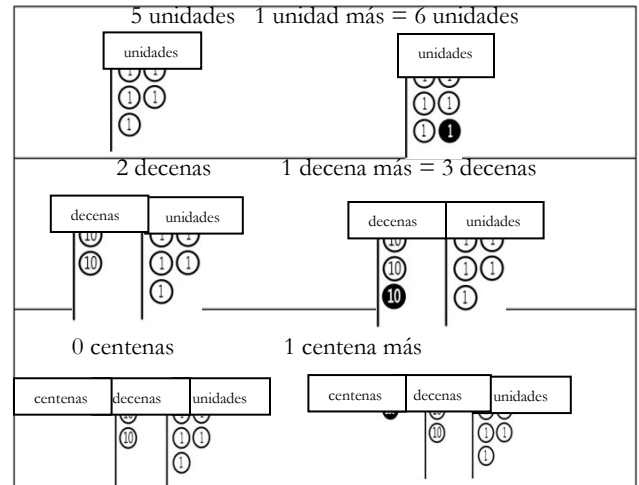
OBJETIVO DEL TEMA G

- 1 Modela y usa el lenguaje para decir sobre 1 más y 1 menos, 10 más y 10 menos, y 100 más y 100 menos.
- 2 Modela 1 más y 1 menos, 10 más y 10 menos, y 100 más y 10 menos al cambiar el lugar de las centenas.
- 3 Compara un patrón contando hacia arriba y abajo/

Área de enfoque - Tema G

Encontrar 1, 10 y 100 Más o Menos que un número

Unidad, decena, o centena más



Los estudiantes deben entender cómo encontrar unidades, decenas, o centenas más o menos en cualquier número dado hasta 1,000

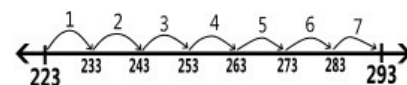
365

100 más	465	100 menos	265
10 más	375	10 menos	355
1 más	366	1 menos	364

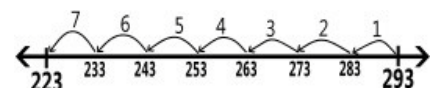
Cuenta salteado por 100s de 857 a 257

857, 757, 657, 557, 457, 357, 257

El número inicial es 223, contar salteado por 10s 7 veces. ¿Cuál es el último número contado?

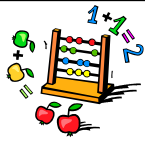


El número inicial es 223, cuenta salteado hacia abajo por 10s 7 veces. ¿Cuál es el último número contado?



Los estudiantes deben entender cómo contar salteado de 10 (o 100) más que o menos que un número dado y reconocer el valor como unidades, decenas, o centenas.

10 más que 690 es 700. Hicimos un centenar.



MATH TODAY



Grade 2, Module 3, Topic G

2nd Grade Math

Module 3: Place Value, Counting, & Comparison on Numbers to 1000

Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in the Engage New York material which correlates with the California Common Core Standards. Module 3 material covers Place Value, Counting, & Comparison on Numbers to 1000. This newsletter will discuss Module 3, Topic G.

Topic G. Finding 1, 10 and 100 More or Less than a Number

Words to know

- Skip-Count Up
- Skip-Count Down

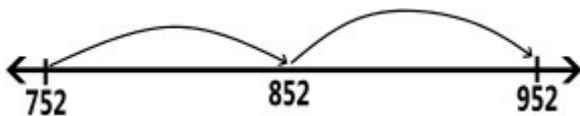
Things to remember!!!

Skip-counting is a helpful way to find out what 10 more or 100 more than a number is.

Cory collects bottle caps. His goal is to collect 952 by the end of the year. Cory has 752 already. How many more does he need to reach his goal?

752, if I skip-count by hundreds it would be 752, 852, 952. Cory has 200 more bottle caps to collect to get to his goal.

Imagine what it would look like on a number line.



Home and School Connection Activities:

- * Have your child practice explaining the relationship between different numbers without counting. For example, 187 is 87 more than 100 and three less than 190 or 10 more than 360 is 370.

Focus Area– Topic G

Finding 1, 10, or 100 More or Less than a Number

One, Ten, or Hundred More

<p>5 ones</p>	<p>1 more ones = 6 ones</p>
<p>2 tens</p>	<p>1 more tens = 3 tens</p>
<p>0 hundreds</p>	<p>1 more hundreds = 1 hundred</p>

Students should understand how to find one, ten, or a hundred more or less than any given number up to 1,000

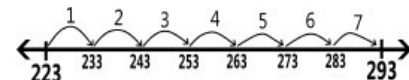
365

100 more	465	100 less	265
10 more	375	10 less	355
1 more	366	1 less	364

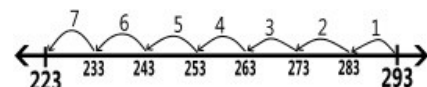
Skip-Count by 100s from 857 to 257

857, 757, 657, 557, 457, 357, 257

The starting number is 223, skip count up by 10s 7 times. What is the last number counted?



The starting number is 223, skip count down by 10s 7 times. What is the last number counted?



Students should understand how to skip count 10 (or 100) more than or less than a given number and recognize the value as ones, tens, or hundreds.

10 more than 690 is 700. We made a hundred.