



MATEMÁTICAS HOY



Grado 2, Módulo 4, Tópico C

2014/2015

Matemáticas de 2do. Grado

Módulo 4: Suma y Resta hasta 200 con Problemas de Palabras hasta 100

Carta sobre Matemáticas para Padres

Este documento se crea para dar a padres y estudiantes una mejor comprensión de los conceptos matemáticos encontrados en el material de Engage New York que se enseña en clase. El Módulo 4 de Engage New York abarca estrategias para sumar y restar hasta 200. Este boletín abordará el Módulo 4, Tópico C.

Tópico C. Estrategias para Descomponer una Decena

Palabras a conocer

- Algoritmo
- Minuendo**
- Sustraendo**
- Descomponer
- Diferencia**

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 13 \\ \hline 13 \end{array}$$

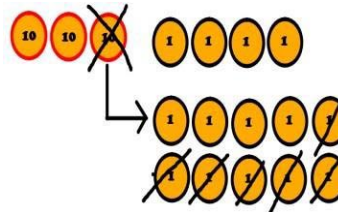
¡Cosas que Recordar!

Al escribir un algoritmo vertical para restar, asegúrese de alinear los números de manera correcta.

Esfera de Atención del Tópico C

Aplicación del conocimiento de estrategias de valor posicional a algoritmo de resta

Los estudiantes usan discos de número sobre una tabla de valor posicional para restar como unidades. Practican ejemplificar el algoritmo de resta estándar hasta 100 sin descomponer, y luego avanzan a problemas que requieren intercambiar 1 decena por 10 unidades (descomponer/reagrupar). El uso de elementos de manipulación permite a los estudiantes experimentar físicamente el proceso de renombrar y comprender el *porqué* de recomponer una cantidad. Los estudiantes harán este trabajo con discos de número, y luego transferirán su aprendizaje a un dibujo.

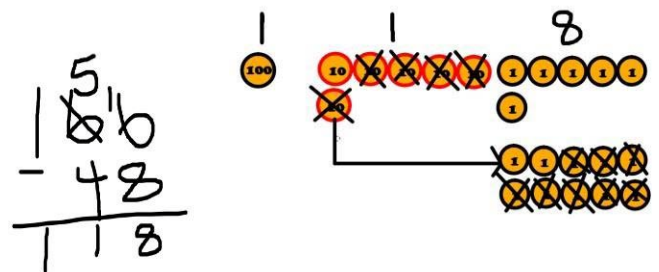


$$\begin{array}{r} 26 \\ - 13 \\ \hline 13 \end{array}$$

Los estudiantes progresan hacia dibujo de puntos en la tabla de valor posicional, más abstracto, y siguen el mismo procedimiento para descomponer una decena y relacionarlo con el método escrito. En este módulo, los estudiantes restarán sustraendos de dos dígitos de minuendos de tres dígitos.

Actividades de Conexión del Hogar y la Escuela:

1. Usar dibujos matemáticos para representar restas y relacione los dibujos a un método escrito.
2. Comparar precios de varios artículos (gasolina, juguetes, etc.) para determinar el valor menor.
3. Preguntar cuántas unidades, decenas y centenas hay en los números que usted y el estudiante encuentren.



Al final del módulo, los estudiantes resolverán problemas de palabras de uno y dos pasos. Los estudiantes aplican su razonamiento de valor posicional, estrategias mentales y comprensión de composición y descomposición, para resolver diferentes tipos de problemas con datos desconocidos en diversas posiciones.



MATH TODAY



Grade 2, Module 4, Topic C

2nd Grade Math

Module 4: Addition and Subtraction within 200 with Word Problems to 100

Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in the Engage New York material which is taught in the classroom. Module 4 of the Engage New York covers strategies for adding and subtracting within 200. This newsletter will discuss Module 4, Topic C.

Topic C. Strategies for Decomposing a Ten

Words to know:

- Algorithm
- Minuend
- Subtrahend
- Decompose
- Difference

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 13 \\ \hline 13 \end{array}$$

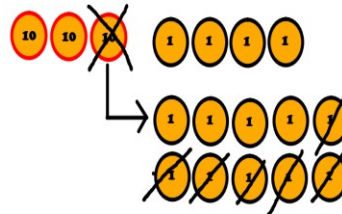
Things to Remember!

When writing the vertical algorithm to subtract, take care to line up your numbers correctly.

Focus Area of Topic C

Apply understanding of place value strategies to subtraction algorithm

Students use number disks on a place value chart to subtract like units. They practice modeling the standard subtraction algorithm within 100 without decompositions, and then progress to problems that require exchanging 1 ten for 10 ones (decomposing/regrouping) The use of manipulatives allows students to physically experience the renaming and understand the *why* behind recomposing a quantity. Students will do this work with number disks, then transfer their understanding to a drawing.

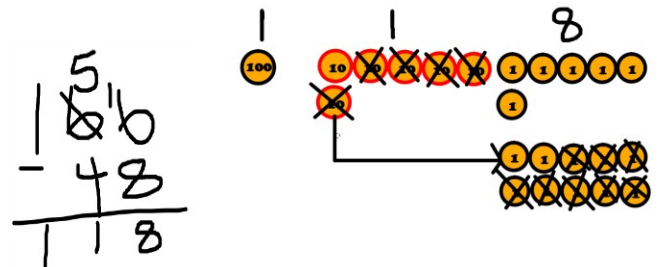


$$\begin{array}{r} 26 \\ - 13 \\ \hline 13 \end{array}$$

Students move to the more abstract dot drawings on their place value charts and follow the same procedure for decomposing a ten and relating it to the written method. In this module, the students will subtract two-digit subtrahends from three-digit minuends.

Home and School Connection Activities:

1. Use math drawings to represent subtraction and relate drawings to a written method.
2. Compare prices of various items (gas, toys, etc.) to find the lowest amount.
3. Ask how many ones, tens, and hundreds are in numbers that you and your student come across



The end of the module will have the students solving one- and two-step word problems. Students apply their place value reasoning, mental strategies, and understanding of compositions and decompositions to negotiate different problem types with unknowns in various positions.