

Nombre _____

Fecha _____

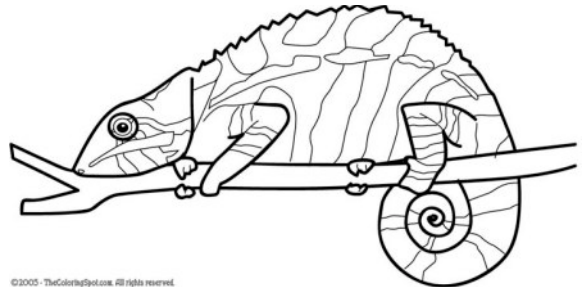
Nota: No distribuya las reglas hasta después de que los estudiantes completen el Problema 1(a).

1. a. (lecciones 14-19) Estima la longitud en pulgadas de cada artículo.



El rectángulo mide cerca de _____ pulgadas.

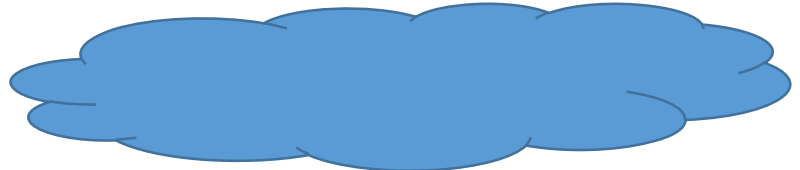
La rama mide cerca de _____ pulgadas.



El óvalo mide cerca de _____ pulgadas.



La nube mide cerca de _____ pulgadas.



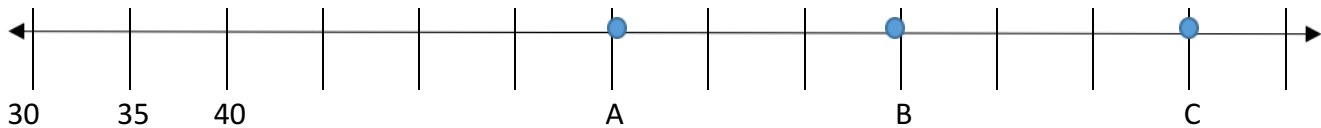
b. (lección 18 + boleto de salida) Usa una regla para medir la longitud de los artículos de arriba usando pulgadas y, luego, centímetros. Redondea a la unidad más cercana, y luego, registra las medidas en la tabla.

Rectángulo	Rama	Óvalo	Nube
_____pulgadas	_____pulgadas	_____pulgadas	_____pulgadas
_____centímetros	_____centímetros	_____centímetros	_____centímetros

- c. (lección 19) La nube es _____ centímetros más largo que el óvalo.
- d. (lección 18 grupo de problemas #5) Para cada medida, ¿cuál es más pequeña, la cantidad de pulgadas o la de centímetros?

- e. (lección 18 grupo de problemas #5) Explique por qué.
2. (lección 16) Encierra en un círculo la herramienta adecuada para medir cada objeto.
- | | | |
|-----------------------------------|----------------------|------------------|
| a. La altura de tu compañero: | regla de 12 pulgadas | regla de 1 yarda |
| b. La longitud de un dedo: | regla de 12 pulgadas | regla de 1 yarda |
| c. La longitud de un lápiz nuevo: | regla de 12 pulgadas | regla de 1 yarda |
| d. La longitud de un borrador: | regla de 12 pulgadas | regla de 1 yarda |

3. a. (lecciones 21, 22) ¿Qué número está representado como Punto B en la recta numérica? _____



- b. (lecciones 21, 22) ¿Cuál es la distancia entre B y C? _____
- c. (lecciones 21, 22) ¿Cuál es 90 menos que el número marcado por el Punto A? Márcalo como punto D en la recta numérica.

4. Usa las siguientes tablas para graficar los datos.

a. (lecciones 23-26 – Lección 24 para practicar este problema... grupo de problemas + tarea) Dibuja y etiqueta una gráfica de línea para mostrar la longitud de las cintas en la tabla.

Longitud en pulgadas	Cantidad de cintas
1 pulgada	1
2 pulgadas	2
3 pulgadas	3
4 pulgadas	4
5 pulgadas	5
6 pulgadas	5
7 pulgadas	4
8 pulgadas	3
9 pulgadas	2
10 pulgadas	1

Título: _____

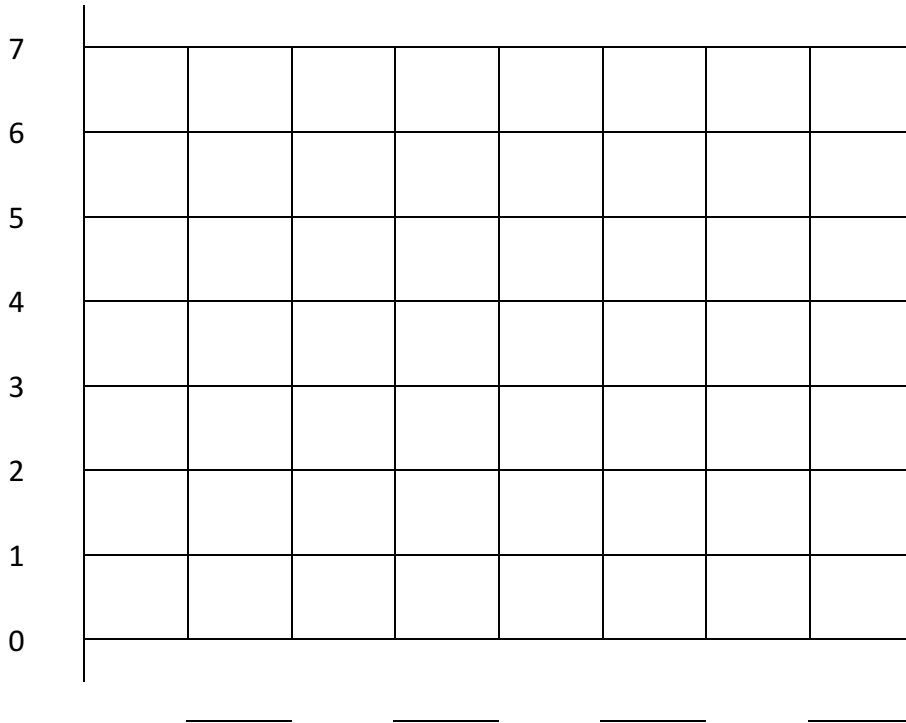
b. (lecciones 23-26 – Lección 24 para practicar este problema... grupo de problemas + tarea)

Encuentra el total de cintas medidas. _____

- c. (lecciones 1-5, usa boletos de salida para verificar título, etcétera) Dibuja y etiqueta una gráfica de barras para mostrar la cantidad de cintas en el escritorio de cada estudiante.

Nombre del estudiante	Dulce	Cristián	Diego	Jocelyn
Cantidad de cintas	3	4	6	2

Título: _____



5. Haz un dibujo y escribe un enunciado numérico para resolver.
- (lección 20) La longitud del gato es de 23 pulgadas. La longitud del perro es de 43 pulgadas. ¿Cuánto más largo es el perro que el gato?
 - (lección 7 problema 3 y lecciones 6-11) Cristóbal ahorró 39 centavos la semana pasada. Esta semana, agregó a sus ahorros 1 moneda de 10 centavos, 2 de 25 centavos y 18 centavos. ¿Cuánto dinero ahorró Cristóbal en las dos últimas semanas? Escribe la respuesta usando los símbolos \$ o ¢.