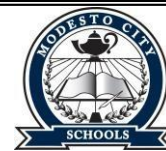


MATEMÁTICAS HOY



Grado 2, Módulo 7, Tópico A

Matemáticas de 2do. Grado

Módulo 7:

Carta sobre Matemáticas para Padres

Este documento se crea para dar a padres y estudiantes una mejor comprensión de los conceptos matemáticos encontrados en el material de Engage New York que se correlaciona con los Niveles Básicos Comunes de California. El Módulo 7 presenta una oportunidad para que los estudiantes practiquen estrategias de sumas y restas hasta 100 y habilidades de resolución de problemas mientras aprenden a trabajar con varios tipos de unidades dentro de contextos de longitud, dinero y datos. Los estudiantes representan datos por categorías y de medidas mediante pictogramas, gráficos de barras y diagramas de puntos. Repasan los conceptos del Módulo 2 de medir y estimar longitudes, pero ahora usan unidades métricas y usuales. Este boletín abordará el Módulo 7, Tópico A.

Tópico A:

Palabras a conocer:

Gráfico de barras: diagrama que muestra datos mediante líneas o rectángulos del mismo ancho

Categoría: grupo de personas o cosas que comparten un rasgo común (las bananas pertenecen a la categoría de la fruta).

Datos: hechos reunidos para análisis o información

Datos por categorías: organizar información según rasgos similares

Actividades de la Conexión del Hogar y la Escuela:

1. Clasificar y registrar datos en un cuadro usando hasta cuatro categorías; usar conteo de categorías para resolver problemas de palabras. (Lección 1)
2. Dibujar y rotular un pictograma para representar datos con hasta cuatro categorías. (Lección 2)
3. Dibujar y rotular un gráfico de barras para representar datos; relacionar la escala de conteo con la línea numérica. (Lección 3)
4. Dibujar un gráfico de barras para representar un grupo de datos determinados. (Lección 4)
5. Resolver problemas de palabras mediante datos presentados en un gráfico de barras. (Lección 5)

Esfera de Atención– Tópico A

Resolución de problemas con datos por categorías

En el Tópico A, los estudiantes representan e interpretan datos por categorías, producidos a partir de la clasificación de objetos o información en categorías. Los estudiantes también usan pictogramas y gráficos de barras para organizar y representar los datos en hasta cuatro categorías. Registran el conteo de categorías en los cuadros tanto con numerales como con marcas de conteo (ver imagen abajo).

Clasificación de Animales			
Aves	Peces	Mamíferos	Reptiles
6	5	11	3

Hábitats de Animales		
Ártico	Océano	Bosque

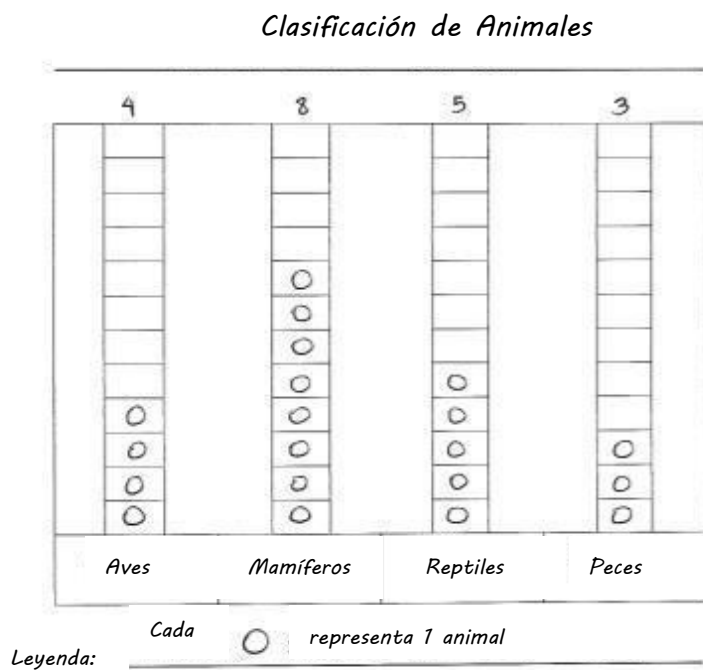
Los estudiantes usan la información para resolver problemas de *juntar/separar*, y *comparar* mediante conexiones para ubicar sumas y diferencias en un diagrama de línea numérica. Aprenden que esta organización de información facilita la comparación de datos y puede ayudarlos a resolver problemas.

Los estudiantes clasifican y registran datos en un cuadro usando hasta cuatro categorías; usan conteo de categorías para resolver problemas de palabras.

Clasificación de Animales

<i>Aves</i>	
<i>Mamíferos</i>	++++
<i>Reptiles</i>	++++
<i>Peces</i>	

Los estudiantes dibujan y rotulan un pictograma para representar datos con hasta cuatro categorías.



Los estudiantes resuelven problemas de palabras mediante datos presentados en un gráfico de barras.

Cantidad de Libros Leídos

Jose	Laura	Linda
III		

Cantidad de Libros Leídos

	●				●	
	●				●	
	●				●	
	●		●		●	
	●		●		●	
	●		●		●	
	●		●		●	
	●		●		●	
	●		●		●	
Jose		Laura			Linda	

Cada ● representa 1 libro

J 8

L 5

?

$$8 + 5 = 13$$

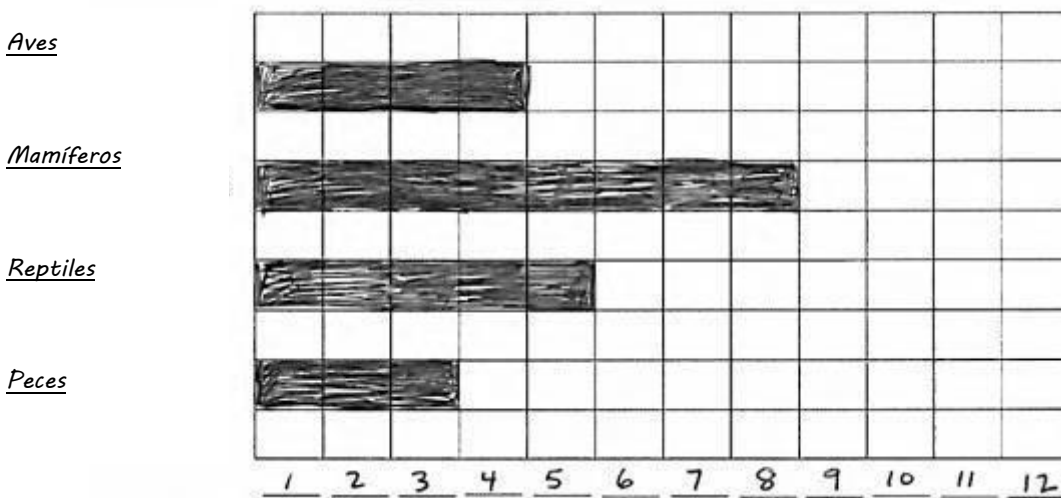
$$13 + \square = 21$$

Jose leyó 3 libros más que Laura

Linda leyó 8 libros

Los estudiantes dibujan y rotulan un gráfico de barras para representar datos; relacionan la escala de conteo con la línea numérica.

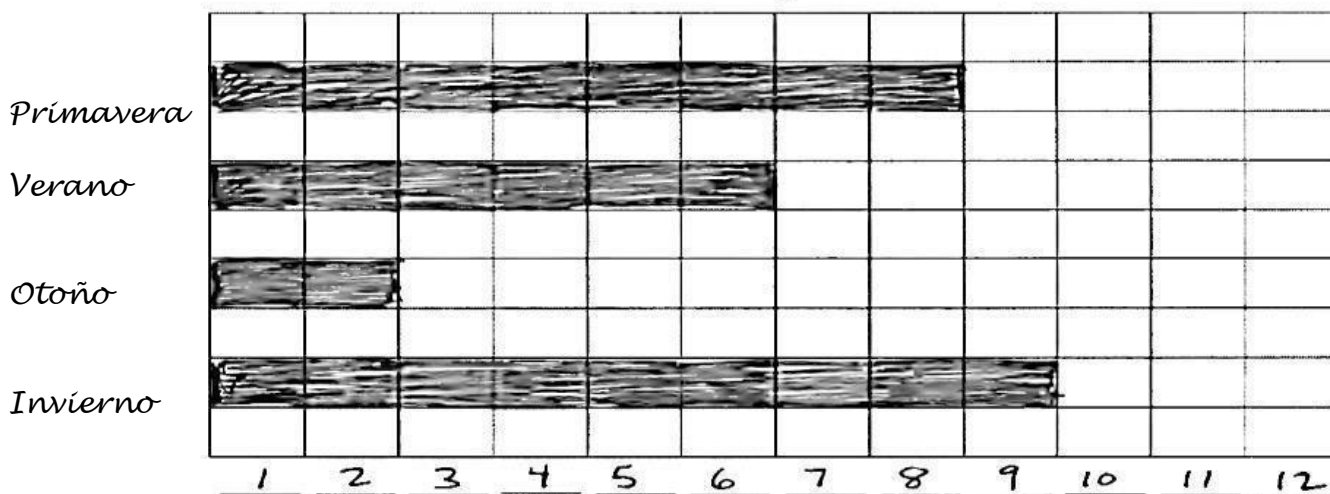
Clasificación de Animales



Los estudiantes dibujan un gráfico de barras para representar un grupo de datos determinados.

<i>Nuestros Cumpleaños</i>			
<i>Primavera</i>	<i>Verano</i>	<i>Otoño</i>	<i>Invierno</i>
<i>mar, abr, may</i>	<i>jun, jul, ago</i>	<i>sep, oct, nov</i>	<i>dic, ene, feb</i>
8	6	2	9

Nuestros Cumpleaños

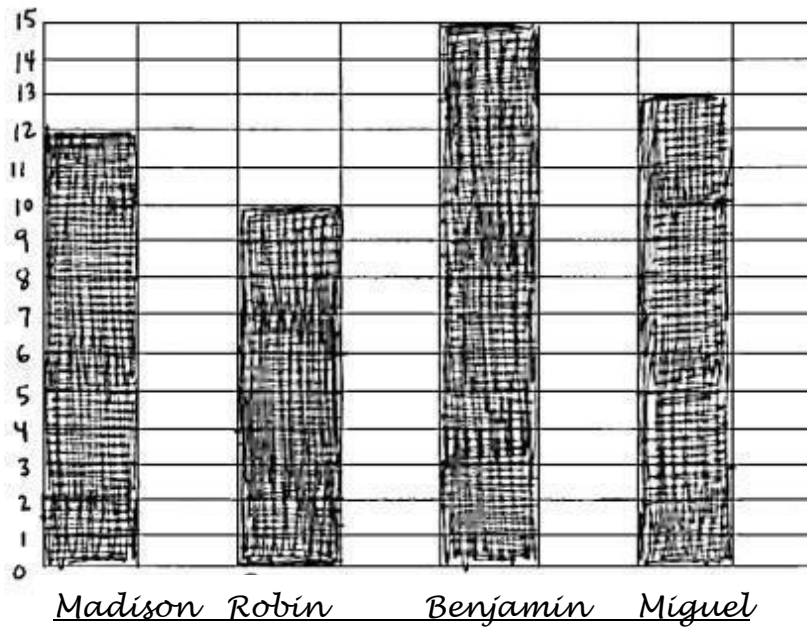


Los estudiantes resuelven problemas de palabras mediante datos presentados en un gráfico de barras.

2. Completa un gráfico de barras con rótulos y números usando la cantidad de monedas de 10 centavos que donó cada estudiante.

<i>Cantidad de monedas de 10 centavos</i>			
<i>Madison</i>	<i>Robin</i>	<i>Benjamín</i>	<i>Miguel</i>
12	10	15	13

Título: Cantidad de monedas de 10 centavos



b. ¿Cuántas monedas de 10 centavos más donó Miguel que Robin?

3

c. ¿Cuántas monedas de 10 centavos menos donó Madison que Robin y Benjamin?

13

$$10 + 15 = 25 \quad 25 - 12 = 13$$

a. ¿Cuántas monedas de 10 centavos más se necesitan para que Miguel done la misma cantidad que Benjamin y Madison?

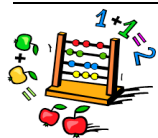
$$12 + 15 = 27 \quad 13 + ? = 27$$

d. ¿Cuántas monedas de 10 centavos se donaron?

50

$$12 + 10 = 22 \quad 15 + 13 = 28$$

$$22 + 28 = 50$$



MATH TODAY



Grade 2, Module 7, Topic A

2nd Grade Math

Module 7:

Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts taught in the Engage New York material which correlates with the California Common Core Standards. Module 7 presents an opportunity for students to practice addition and subtraction strategies within 100 and problem-solving skills as they learn to work with various types of units within the contexts of length, money, and data. Students represent categorical and measurement data using picture graphs, bar graphs, and line plots. They revisit measuring and estimating length from Module 2, though now using both metric and customary units. This newsletter will discuss Module 7, Topic A.

Topic A:

Words to Know:

Bar graph: diagram showing data using lines or rectangles of equal width

Category: group of people or things sharing a common feature (bananas are in the fruit category)

Data: facts assembled for analysis or information

Categorical data: organizing information by like features

Home and School Connection Activities:

1. Sort and record data into a table using up to four categories; use category counts to solve word problems. (Lesson 1)
2. Draw and label a picture graph to represent data with up to four categories. (Lesson 2)
3. Draw and label a bar graph to represent data; relate the count scale to the number line. (Lesson 3)
4. Draw a bar graph to represent a given data set. (Lesson 4)
5. Solve word problems using data presented in a bar graph. (Lesson 5)

Focus Area– Topic A

Problem Solving with Categorical Data

In Topic A, students represent and interpret categorical data, which is produced by sorting objects or information into categories. Students also use picture graphs and bar graphs to organize and represent the data in as many as four categories. They record category counts in the tables with both numerals and tally marks (see image below).

Animal Classification			
Birds	Fish	Mammals	Reptiles
6	5	11	3

Animal Habitats		
Arctic	Ocean	Woodland

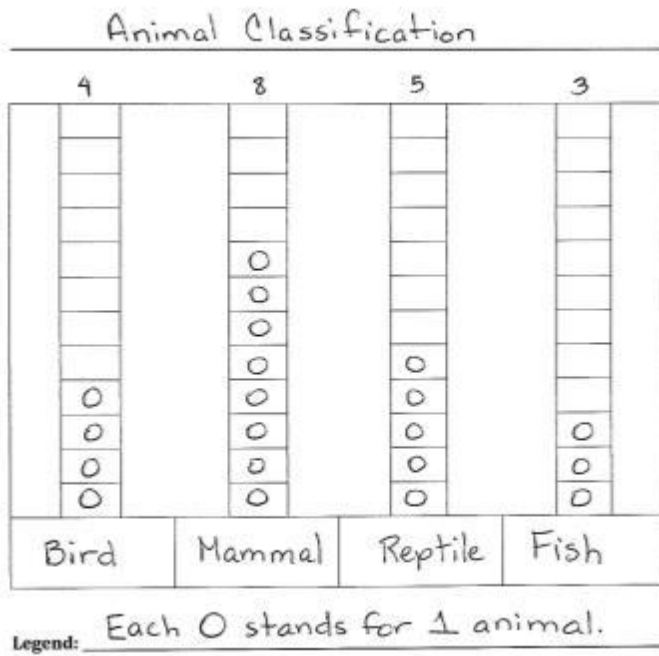
Students use the information to solve *put-together*, *take-apart*, and *compare* problems making connections to finding sums and differences on a number line diagram. They learn that this organizing of information makes it easier to compare data and can help them solve problems.

Students sort and record data into a table using up to four categories; use category counts to solve word problems.

Animal Classification

Bird	
Mammal	###
Reptile	###
Fish	

Students draw and label a picture graph to represent data with up to four categories.



Students solve word problems using data presented in a bar graph.

Number of Books Read

Jose	Laura	Linda
III		

Number of Books Read

	●				●	
	●				●	
	●				●	
	●		●		●	
	●		●		●	
	●		●		●	
	●		●		●	
	●		●		●	
	●		●		●	
Jose		Laura			Linda	

Each ● stands for 1 book.

J 8

L 5

?

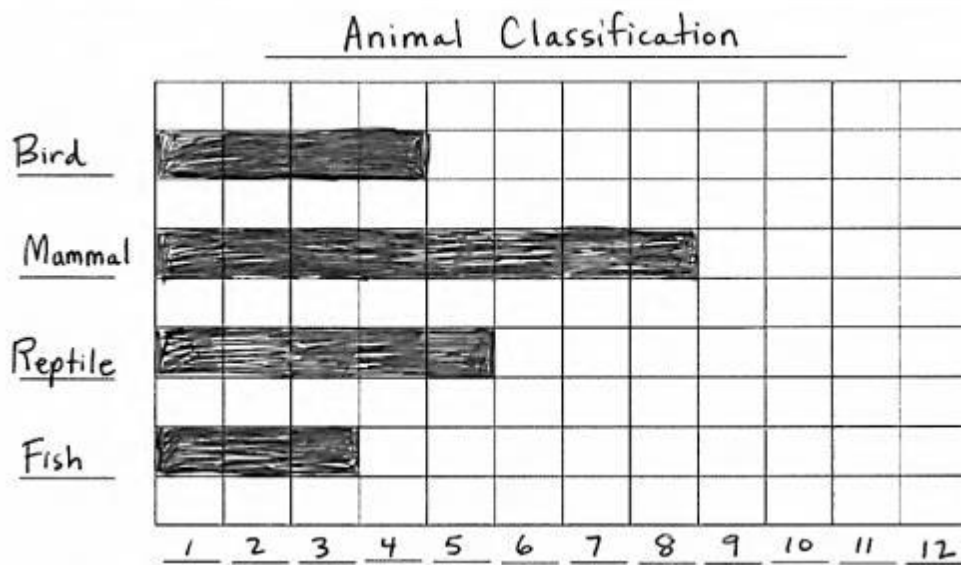
$$8 + 5 = 13$$

$$13 + \square = 21$$

Jose read 3 more books than Laura.

Linda read 8 books.

Students draw and label a bar graph to represent data; relate the count scale to the number line.



Students draw a bar graph to represent a given data set.

Our Birthdays

Spring Mar., Apr., May	Summer June, July, Aug.	Fall Sept., Oct., Nov.	Winter Dec., Jan., Feb.
8	6	2	9

