



MATEMÁTICAS HOY



Grado 2 Módulo 7 Tópico B

Matemáticas de 2do. Grado

Módulo 7: Resolución de problemas con longitud, dinero y datos

Carta sobre Matemáticas para Padres

Este documento se crea para dar a padres y estudiantes una mejor comprensión de los conceptos matemáticos encontrados en el material de Engage New York clase. El Módulo 7 de Engage New York abarca estrategias para sumar y restar hasta 200. Éste boletín abordará el Módulo 7, Tópico B.

Tópico D: Estrategias para Componer Decenas y Centenas

Palabras a conocer:

Matemáticas Mental- Contar de a 5, 10, 25. Formar \$1 usando descomposición.

Monedas (ejemplo, moneda de 1¢, moneda de 5¢, moneda de 10¢, y moneda de 25¢)

Dólares (ejemplo, \$10 o 100¢)

Actividades de Conexión del Hogar y la Escuela:

1. Reconocer el valor de las monedas y contar para averiguar el valor total.
2. Usar la menor cantidad de monedas posible para formar un valor determinado.
3. Usar estrategias diferentes para formar \$1 o para dar cambio de \$1.

Esfera de Atención– Tópico B

Monedas y billetes

Los estudiantes identifican los billetes y monedas más conocidos y aplican su conocimiento de valor de monedas y billetes, estrategias de valor posicional y las propiedades de las operaciones para resolver problemas de palabras de sumas y restas para averiguar el valor total de un grupo. Los estudiantes usan descomposición de un dólar (100 unidades = 10 decenas = 1 centena) y dan cambio de un dólar contando hacia adelante y usando vínculos numéricos. Los estudiantes usarán monedas y billetes para resolver problemas de palabras de sumas y restas que incluyan sumas de dinero de dos dígitos (ejemplo: \$28 + \$47 o 28¢ + 47¢)

Estrategia de contar hacia adelante para devolver el cambio

$$\textcircled{25} \textcircled{25} \textcircled{25} \textcircled{10}$$

$$25 + 25 + 25 + 10 = 85¢$$

$$\begin{array}{r} \vee \\ 50 + 25 + 10 \end{array}$$

$$85 + \underline{\quad} = 100$$

$$85 \xrightarrow{+5} 90 \xrightarrow{+10} 100$$

Tracy tiene 3 monedas de 25 centavos y una de 10 centavos


Tracy necesita

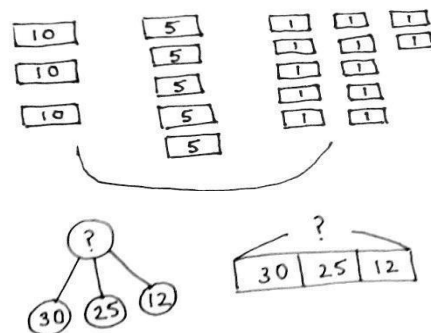
Gasté 85 ¢, y pagué con un billete de un dólar. ¿Cuánto es mi cambio?

Descomposición de un importe

50 ¢	
1 moneda de 25 centavos	1 moneda de 25 centavos
25 ¢	25 ¢
0 ¢	50 ¢
40 ¢	10 ¢
30 ¢	20 ¢
35 ¢	15 ¢
4 monedas de 10 centavos	1 moneda de 10 centavos
49 peniques	1 penique
5 monedas de 5 centavos	5 monedas de 5 centavos

Los estudiantes identifican el valor de la moneda o el billete y usan una estrategia de suma para averiguar la suma o valor del grupo.

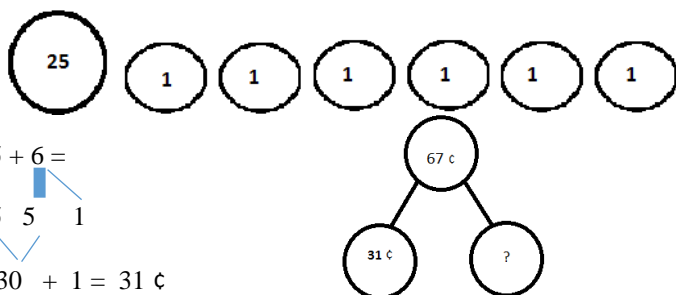
	61c
$25 + 10 + 10 + 10 + 5 + 1$	
$25 + 30 + 5 + 1$	



Los estudiantes encontrarán otra forma de expresar la misma cantidad con menor cantidad de monedas.

<p>1. 26 centavos</p>  <p>2 monedas de 10 centavos, 1 moneda de 5 centavos y 1 penique = 26 centavos</p>	<p>Otra forma de formar 26 centavos: Menos monedas</p> <p>1 moneda de 25 centavos y 1 penique</p>
---	---

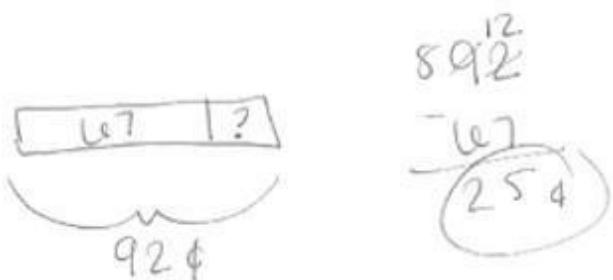
Ethan tenía 67 centavos. Le dio 1 moneda de 25 centavos y 6 peniques a su hermana. ¿Cuánto dinero tiene Ethan ahora?



$25 + 6 = 31$
 $25 \quad 5 \quad 1$
 $30 + 1 = 31 \text{ c}$

$67 - 31 = 36$
 or $31 + 36 = 67$

Josephine tiene 3 monedas de 5 centavos, 4 monedas de 10 centavos y 12 peniques. Su madre le da 1 moneda. Ahora Josephine tiene 92 centavos. ¿Qué moneda le dio su madre?





MATH TODAY



Grade 2 Module 7 Topic B

2nd Grade Math

Module 7: Problem Solving with Length, Money, and Data

Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in the Engage New York material which is taught in the classroom. Module 7 of Engage New York covers strategies for adding and subtracting within 200. This newsletter will discuss Module 7, Topic B.

Topic D: Strategies for Composing Tens and Hundreds

Words to Know:

Mental Math- Counting by 5's, 10's, 25's. Making \$1 using decomposition.

Coins (e.g., penny 1¢, nickel 5¢, dime 10¢, and quarter 25¢)

Dollars (e.g., \$10 or 100¢)

Home and School Connection Activities:

1. Recognize the value of coins and count up to find their total value.
2. Use the fewest number of coins to make a given value.
3. Use different strategies to make \$1 or make change from \$1.

Focus Area– Topic B

Coins and Bills

Students identify most popular bills and coins and apply their knowledge of coins and bills values, place value strategies, and the properties of operations to solve addition and subtraction word problems to find the total value of a group. Students use decomposition of a dollar (100 ones = 10 tens = 1 hundred) and make change from one dollar using counting on and number bonds. Students will use coins and bills to solve addition and subtraction word problems involving two-digit money amounts. (e.g., \$28 + \$47 or 28¢ + 47¢)



Counting on strategy to give change

$$\textcircled{25} \textcircled{25} \textcircled{25} \textcircled{10}$$

$$25 + 25 + 25 + 10 = 85¢$$

Tracy has 3 quarters and 1 dime.

$$\begin{array}{r} \vee \\ 50 + 25 + 10 \end{array}$$

$$85 + \underline{\quad} = 100$$

Tracy needs 1

$$85 \xrightarrow{+5} 90 \xrightarrow{+10} 100$$


I spent 85 ¢, I paid with a dollar bill.

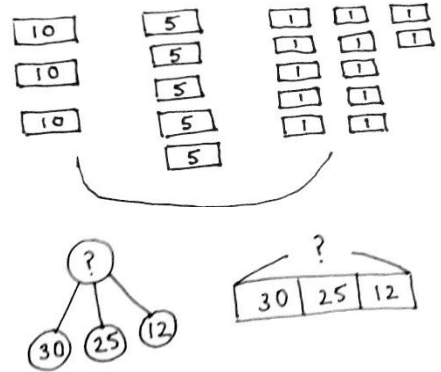
What is my change?

Decomposition of an amount


50¢	
1 quarter	1 quarter
25¢	25¢
0¢	50¢
40¢	10¢
30¢	20¢
35¢	15¢
4 dimes	1 dime
49 pennies	1 penny
5 nickels	5 nickels

Students identify the value of the coin or bill and use an addition strategy to find the sum or value of the group.

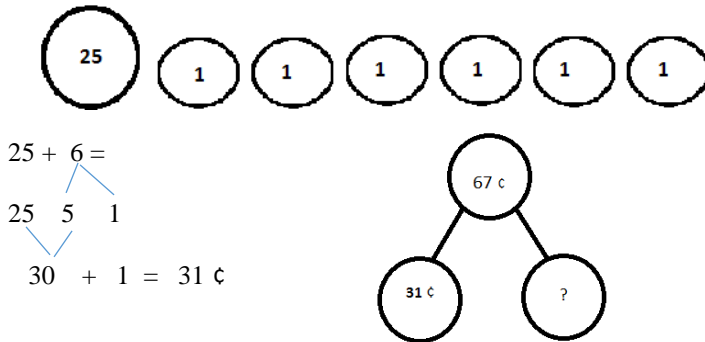
	61c
$25 + 10 + 10 + 10 + 5 + 1$	
$25 + 30 + 5 + 1$	



Students will find another way to express the same amount with fewest coins.

<p>1. 26 cents</p>  <p>2 dimes, 1 nickel, and 1 penny = 26 cents</p>	<p>Another way to make 26 cents: Fewest coins</p> <p>1 quarter and 1 penny</p>
---	--

Ethan had 67 cents. He gave 1 quarter and 6 pennies to his sister. How much money does Ethan have left?



$25 + 6 = 31$
 $30 + 1 = 31c$

$67 - 31 = 36$
 or $31 + 36 = 67$

Josephine has 3 nickels, 4 dimes, and 12 pennies. Her mother gives her 1 coin. Now Josephine has 92 cents. What coin did her mother give her?

