



MATEMÁTICAS HOY



Grado 2 Módulo 7 Tópico C

Matemáticas de 2do. Grado

Módulo 2: Resolución de problemas con longitud, dinero y datos

Carta sobre Matemáticas para Padres

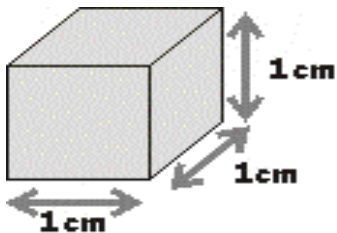
Este documento se crea para dar a padres y estudiantes una mejor comprensión de los conceptos matemáticos en el material de Engage New York que se enseña en clase. El Módulo 7 de Engage New York abarca estrategias de sumas y restas hasta el 100 y habilidades de resolución de problemas mientras aprenden a trabajar con varios tipos de unidades dentro de los contextos de longitud, dinero y datos. Este boletín abordará el Módulo 7, Tópico C.

Tópico C: Crear una regla de pulgadas

Palabras a conocer:

Iteración: el proceso de repetir un proceso

Cubo de un centímetro: un cubo con lados de un centímetro



Actividades de Conexión del Hogar y la Escuela:

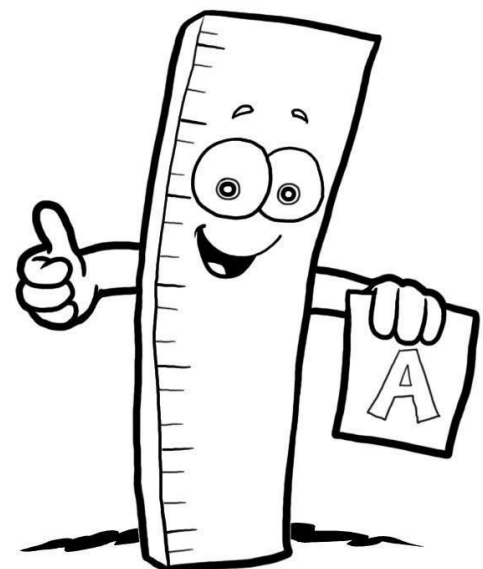
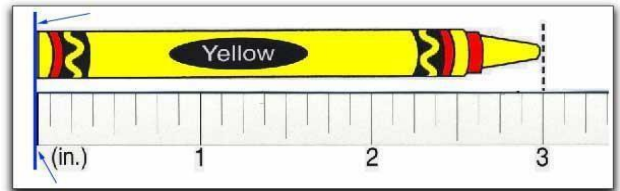
Medir la longitud de artículos de la casa para determinar su longitud en centímetros y pulgadas.

Medir y comparar objetos de la casa.

Esfera de Atención – Tópico C

Crear una regla de pulgadas

Al haber trabajado con conceptos de medidas en el Módulo 2, el Tópico C refuerza las habilidades mientras se enfoca en unidades usuales. Los estudiantes profundizan su conocimiento de unidad de longitud, volviendo a ver que al igual que con el cubo de un centímetro, la unidad de longitud es la distancia desde un extremo del cubo al otro. Los estudiantes proceden a crear reglas de pulgadas con la técnica de marcar y avanzar con piezas de una pulgada para registrar cada unidad de longitud con una marca transversal. Por último, usan sus reglas de pulgadas para medir y comparar objetos del salón de clases.





MATH TODAY



Grade 2 Module 7 Topic C

2nd Grade Math

Module 2: Problem Solving with Length, Money, and Data

Math Parent Letter

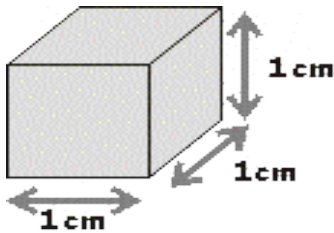
This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in the Engage New York material which is taught in the classroom. Module 7 of Engage New York covers addition and subtraction strategies within 100 and problem-solving skills as they learn to work with various types of units within the contexts of length, money, and data. This newsletter will discuss Module 7, Topic C.

Topic C: Creating an Inch Ruler

Words to Know:

Iteration: the process of repeating a process

Centimeter Cube: a cube measuring one centimeter on each side



Home and School Connection Activities:

Measure the length of items around the house to determine their length in centimeters and in inches.

Measure and compare objects around the house.

Focus Area– Topic C

Creating an Inch Ruler

Having worked with measurement concepts in Module 2, Topic C reinforces the skills while focusing on customary units. Students deepen their understanding of a length unit, seeing again that just as it was with the centimeter cube, the length unit is the distance from one end of the tile (or cube) to the other. Students go on to create inch rulers using the mark and advance technique with inch tiles to record each length unit with a hash mark. Finally, they use their inch rulers to measure and compare objects around the classroom.

