

MATEMÁTICAS HOY



Grado 2 Módulo 7 Tópico F

Matemáticas de 2do. Grado

Módulo 7: Resolución de problemas con longitud, dinero y datos

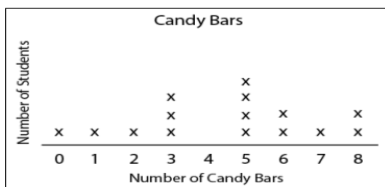
Carta sobre Matemáticas para Padres

Este documento se crea para dar a padres y estudiantes una mejor comprensión de los conceptos matemáticos encontrados en Engage New York que se enseña en clase. El Módulo 7 de Engage New York abarca estrategias para resolución de problemas para trabajar con varios tipos de unidades dentro de los contextos de longitud, dinero y datos. Este boletín abordará el Módulo 7, Tópico F.

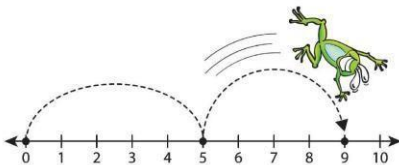
Tópico F: Exponer Datos de Medidas

Palabras a conocer:

Diagrama de Puntos



Línea Numérica



Actividades de Conexión del Hogar y la Escuela:

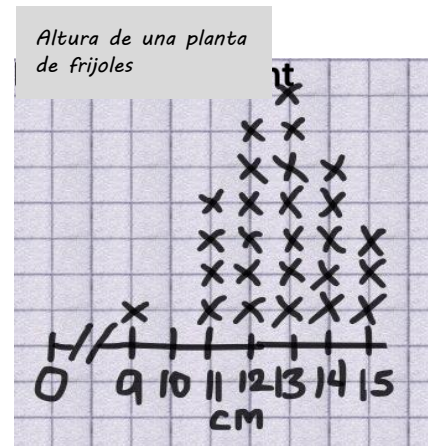
Una vez que los estudiantes han aprendido algunas formas de representar datos, buscar elementos en la casa con los que se pueda hacer una línea o gráfico de barras, por ejemplo, tipos de animales de peluche, colores de piezas LEGO, etc.

Esfera de Atención – Tópico F

Exponer Datos de Medidas

Sobre la base del trabajo realizado en el Tópico E, los estudiantes ahora conectan el proceso de medir y exponer datos en diagramas de puntos. Mediante marcas de conteo los estudiantes crean una tabla para registrar y organizar los datos.

Los estudiantes examinan y comentan los patrones observados en el diagrama de puntos. Luego discuten los resultados y aprenden a interpretar datos. Inferen y sacan conclusiones a partir del conjunto de datos y representaciones, y descubren que si bien un cuadro es útil para organizar datos, un diagrama de puntos les permite realizar comparaciones visuales de las distintas cantidades.



Altura de una planta de frijoles	Cantidad de Estudiantes
9 cm	1
11 cm	4
12 cm	6
13 cm	7
14 cm	5
15 cm	3



MATH TODAY



Grade 2 Module 7 Topic F

2nd Grade Math

Module 7: Problem Solving with Length, Money, and Data

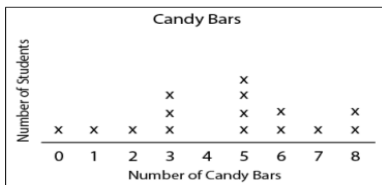
Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in the Engage New York material which is taught in the classroom. Module 7 of Engage New York covers strategies for problem solving to work with various types of units within context of length, money, and data. This newsletter will discuss Module 7, Topic F.

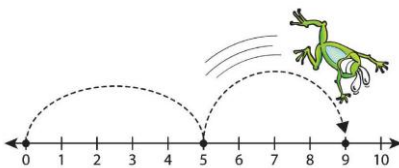
Topic F: Displaying Measurement Data

Words to Know:

Line Plot



Number Line

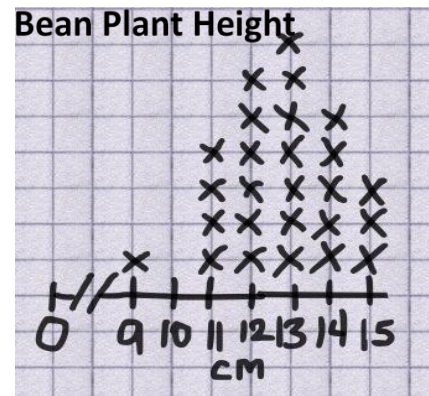


Focus Area– Topic F

Displaying Measurement Data

Building on the work in Topic E, students now connect the process of measuring to displaying data in line plots. Using tally marks, students create a table to record and organize the data.

Students observe and comment on the patterns they observe in the line plot. They then discuss the results and learn how to interpret the data. They infer and draw conclusions from the data set and representations, discovering that while a table is useful for organizing data, a line plot allows for the visual comparisons of the different quantities.



Height of Bean Plant (cm)	Number of Students
9 cm	1
11 cm	4
12 cm	6
13 cm	7
14 cm	5
15 cm	3

Home and School Connection Activities:

Once students have learned a few ways of representing data, find something around the house you can make a line or bar graph about, e.g., types of stuffed animals, colors of LEGO pieces, etc.