

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Relacione cada descripción al nombre de la forma correcta al trazar una línea. Dibuje un ejemplo para cada forma a la derecha.

tres  
ángulos

cuadrilátero

cinco  
lados

triángulo

cuatro  
lados

hexágono

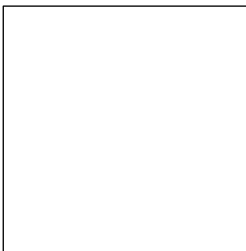
seis  
ángulos

cubo

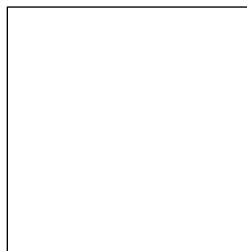
doce aristas

pentágono

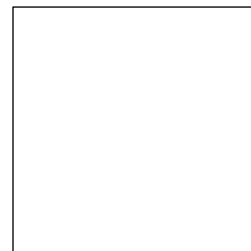
2. Parte cada cuadrado entero en partes iguales de 2 mitades, 3 tercios, y 4 cuartos.



4 cuartos



3 tercios



2 mitades

3. Resuelve.

a. 1 entero = \_\_\_\_ octavos      1 entero = \_\_\_\_ quintos      \_\_\_\_ décimos = 1 entero

b. Utilice líneas horizontales para partir el rectángulo:

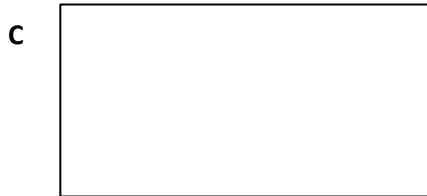
A en cuartos



B en mitades



C en tercios



c. Utilice líneas verticales para partir el rectángulo:

D en cuartos.



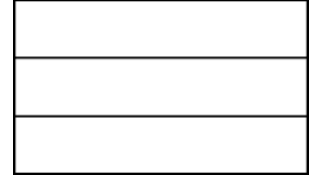
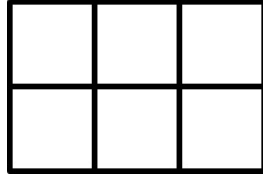
E en mitades.



F en tercios.



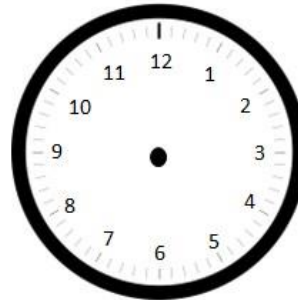
d. Encierra en un círculo todos los rectángulos que estén partidos en tercios, y tacha los rectángulos que no estén partidos en tercios.



Dibuja las manecillas del reloj analógico para que coincida con la hora mostrada en el reloj digital. Luego, encierra en un círculo a.m. o p.m. con base en la descripción dada.

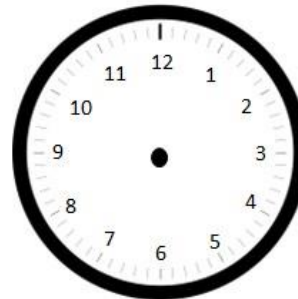
a. Hora de ir al recreo.

9:30 a.m. o p.m.



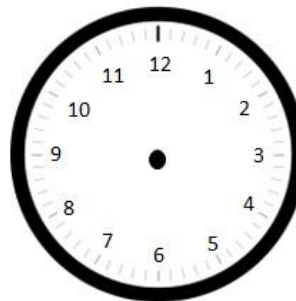
b. Hora de salida de la escuela.

2:50 a.m. o p.m.



c. Hora de las matemáticas.

11:30 a.m. o p.m.



5. Escribe la hora mostrada en los relojes analógicos.

a.



\_\_\_\_\_

b.



\_\_\_\_\_

c.



\_\_\_\_\_