



MATEMÁTICAS HOY



Grado 3, Módulo 3, Tema B

2014/2015

Matemáticas de 3^{er} grado

Módulo 3: Multiplicación y división con unidades de 0, 1, 6-9 y múltiplos de 10

Carta para los padres de estudiantes de matemáticas

Este documento está creado para brindarles a padres y estudiantes una mejor comprensión de los conceptos matemáticos de Engage Nueva York, los cuales se correlacionan con las normas de contenidos básicos de California. El Módulo 3 de Engage Nueva York, abarca la multiplicación y la división con unidades de 0, 1, 6-9 y múltiplos de 10. Este boletín informativo tratará sobre el Módulo 3, Tema B.

Tema B Multiplicación y división con unidades de 6 y 7

Palabras del vocabulario

- Propiedad conmutativa
- Propiedad distributiva
- Descomponer

¡¡¡Cosas para recordar!!!

¿Qué es la descomposición?

Descomponer un número para separarlo. Cuando los números no son muy grandes es más fácil para los estudiantes multiplicar o dividir problemas. El número 25 se puede descomponer en $20 + 5$ o $10 + 10 + 5$.



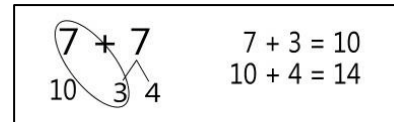
Actividades de conexión en la escuela y el hogar:

- * Selecciona operaciones de multiplicación o división para representar o redactar un problema verbal.
- * Busca varios juegos de objetos en tu hogar. Usa la adición repetida y la multiplicación para encontrar los totales.

Área de enfoque – Tema B

Multiplicación y división con unidades de 6 y 7

Usar parejas numéricas para descomponer y contar saltado

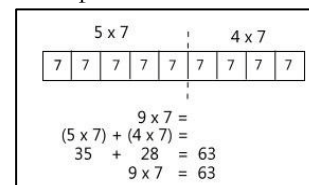


Al sumar dos números es más fácil sumarlos a una decena. Los estudiantes descompondrán números para crear decenas para que sea más fácil sumarlos y encontrar la respuesta. En el problema anterior, el estudiante descompondrá uno de los 7 para combinar 7 con otro número y crear un 10. $7 + 3 = 10$, entonces si descomponemos 7 en 3 y 4, podemos sumar el 7 con el 3 para crear un 10 y luego sumarle el 4 restante al 10 y la respuesta será 14. Los estudiantes comprenderán mejor que la multiplicación es en verdad una adición repetida.

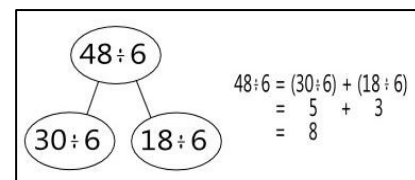
Propiedad distributiva de la multiplicación: Cuando uno de los factores de un producto es una suma, multiplicar cada sumando antes de sumar no cambia el producto.

$$9 \times 7 = ?$$

Podemos descomponer el número 9 para crear dos problemas de multiplicación más pequeños. A continuación hay un diagrama de cinta que descompone 9 en 5 y 4. El problema podría escribirse $(5 + 4) \times 7$. Si utilizamos la propiedad distributiva el problema se escribirá $(5 \times 7) + (4 \times 7) = ?$ Distribuimos los 7 a los 5 y los 4. Ahora podemos multiplicar dos problemas más pequeños y sumarlos para obtener la respuesta.



Usar **parejas numéricas** para aplicar la propiedad distributiva.





3rd Grade Math

Module 3: Multiplication and Division with Units of 0, 1, 6-9, and Multiples of 10

Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in the Engage New York material which correlates with the California Common Core Standards. Module 3 of Engage New York covers Multiplication and Division with Units of 0, 1, 6-9 and Multiples of 10. This newsletter will discuss Module 3, Topic B.

Topic B Multiplication and Division Using Units of 6 & 7

Vocabulary Words

- Commutative Property
- Distributive Property
- Decompose

Things to Remember!!!

What is decomposing?

Decompose it to break a number apart. When the numbers are not as big it is easier for students to multiply or divide problems. The number 25 can be decomposed into $20 + 5$, or $10 + 10 + 5$.



Home and School Connection Activities:

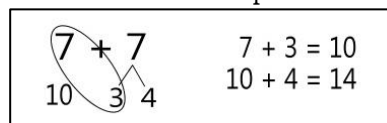
* Select multiplication or division facts to illustrate or write a word problem.

* Hunt for multiple sets of objects in the home. Use repeated addition and multiplication to find the totals.

Focus Area- Topic B

Multiplication and Division Using Units of 6 & 7

Using number bonds to decompose and to skip count

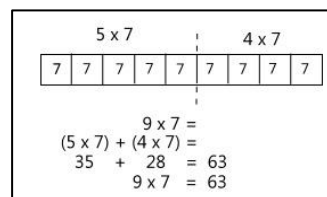


When adding two numbers together it is easier to add to a ten. Students will decompose numbers to make 10 so it is easier to add and find the answer. In the problem above the student will decompose one of the 7's in order to combine 7 and another number to make a 10. $7 + 3 = 10$, so if we decompose 7 into 3 and 4 we can add the 7 and 3 together to make 10 then add the remaining 4 to 10 and the answer is 14. Students will gain a better understanding that multiplying is actually repeated addition.

Distributive Property of Multiplication – When one of the factors of a product is a sum, multiplying each addend before adding does not change the product.

$$9 \times 7 = ?$$

We can decompose the number 9 to create two smaller multiplication problems. Below is a tape diagram that decomposes 9 into 5 and 4. The problem could be written $(5 + 4) \times 7$. If we use the distributive property the problem is written $(5 \times 7) + (4 \times 7) = ?$ We distributed the 7 to both the 5 and the 4. Now we can multiply two smaller problems and add them together to get the answer.



Using number bonds to apply the distributive property.

