



Matemáticas de 3er grado

Módulo 5: Fracciones como números en la recta numérica

Carta para los padres de estudiantes de matemáticas

Este documento está creado para brindarles a padres y estudiantes una mejor comprensión de los conceptos matemáticos que se encuentran en el material de Engage Nueva York que se enseña en clase. El Módulo 5 de Engage Nueva York abarca las Fracciones como números en la recta numérica. Este boletín informativo tratará sobre el Módulo 5, Tema A.

Tema A. Partición de un entero en partes iguales

Palabras del vocabulario

- Partes iguales
- Fracción unitaria
- Partición
- Unidad fraccionaria
- Fracción no unitaria
- Forma unitaria

¡¡¡Cosas para recordar!!!

fracción unitaria (el numerador siempre es 1)		
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$
forma unitaria (un número con una palabra)		
3 cuartos	1 tercio	3 quintos
Numerador → 2		
4 ← denominador		

OBJETIVO DEL TEMA A

- 1 Especificar y particionar un entero en partes iguales, identificar y contar fracciones unitarias por medio de modelos concretos.
- 2 Especificar y particionar un entero en partes iguales, identificar y contar fracciones unitarias al doblar tiras de fracciones.
- 3 Especificar y particionar un entero en partes iguales, identificar y contar fracciones unitarias al dibujar modelos de área pictórica.
- 4 Representar e identificar partes fraccionarias de diferentes enteros.

Área de enfoque – Tema A

Particionar un entero en partes iguales

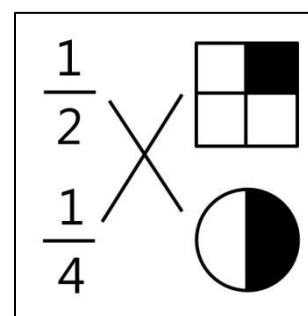
Los estudiantes aprenderán a utilizar una regla para medir un artículo y **particionarlo** (dividirlo) en **partes iguales** de un entero.



También identificarán la **fracción unitaria**. Una fracción unitaria siempre surge de la **unidad fraccional**. La unidad fraccional en la imagen anterior es tres tercios y la fracción unitaria es $\frac{1}{3}$.

Los estudiantes también aprenderán sobre las **fracciones no unitarias**. Una fracción no unitaria es una fracción con un denominador diferente a 1. La parte sombreada de la imagen anterior es $\frac{3}{3}$ y $\frac{3}{3}$ es una fracción no unitaria porque no tiene a 1 como numerador.

Los estudiantes también observarán varias formas fraccionales e identificarán qué fracción concuerda con la forma.



Al identificar fracciones, los estudiantes escribirán la fracción en **forma unitaria**. La forma unitaria se escribe en números y en palabras. Escribir 1 mitad es la forma unitaria de la fracción $\frac{1}{2}$.

$$\frac{1}{2} = 1 \text{ half}$$



MATH TODAY



Grade 3, Module 5, Topic A

2014/2015

3rd Grade Math

Module 5: Fractions as Numbers on the Number Line

Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in the Engage New York material which is taught in the classroom. Module 5 of Engage New York covers Fractions as Numbers on the Number Line. This newsletter will discuss Module 5, Topic A.

Topic A. Partition a Whole into Equal Parts

Vocabulary Words

- Equal Parts
- Unit Fraction
- Partition
- Fractional Unit
- Non-Unit Fraction
- Unit From

Things to Remember!!!

<p>unit fraction (the numerator is always 1)</p> $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$
<p>unit form (a number with a word)</p> <p>3 fourths 1 third 3 fifths</p>
<p>numerator → $\frac{2}{4}$ ← denominator</p>

OBJECTIVE OF TOPIC A

- 1 Specify and partition a whole into equal parts, identifying and counting unit fractions using concrete models.
- 2 Specify and partition a whole into equal parts, identifying and counting unit fractions by folding fraction strips.
- 3 Specify and partition a whole into equal parts, identifying and counting unit fraction by drawing pictorial area models.
- 4 Represent and identify fractional parts of different wholes.

Focus Area– Topic A

Partition a Whole into Equal Parts

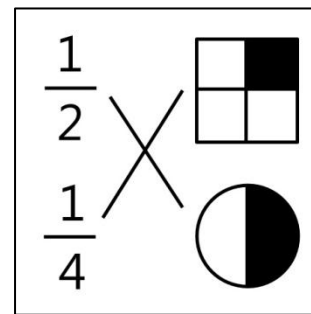
Students will learn how to use a ruler to measure an item and **partition** (divide) the item into **equal parts** of a whole.



They will also identify the **unit fraction**. A unit fraction is always one of the **fractional unit**. The fractional unit in the above image is thirds and the unit fraction is $\frac{1}{3}$.

Students will also learn about **non-unit fractions**. A non-unit fraction is a fraction with the numerator other than 1. The shaded part of the image above is $\frac{3}{3}$, and $\frac{3}{3}$ is a non-unit fraction because it does not have a numerator of 1.

Students will also have to look at various fractional shapes and identify which fraction matches the shape.



While identifying fractions students will write the fraction in **unit form**. Unit form is written with both numbers and words. Writing 1 half is the unit form of the fraction $\frac{1}{2}$.

$$\frac{1}{2} = 1 \text{ half}$$