



## Matemáticas de 3er grado

Módulo 5: Fracciones como números en la recta numérica

### Carta para los padres de estudiantes de matemáticas

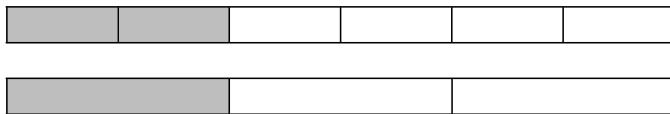
Este documento está creado para brindarles a padres y estudiantes una mejor comprensión de los conceptos matemáticos que se encuentran en el material de Engage Nueva York que se enseña en clase. El Módulo 5 de Engage Nueva York abarca las Fracciones como números en la recta numérica. Este boletín informativo tratará sobre el Módulo 5, Tema F.

Tema F. Comparar, ordenar y medir fracciones

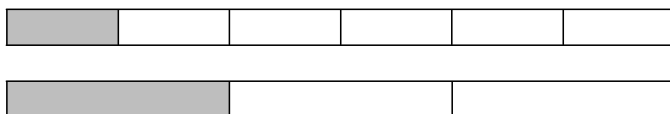
¡¡¡Conoce los símbolos!!!

Mayor a  $>$  Menor a  
 $<$  Igual a  $=$

#### Diagrama de cinta



1 tercio = 2 sextos



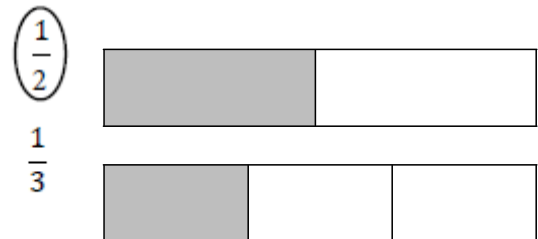
1 tercio  $>$  1 sexto (mayor a)  
 1 sexto  $<$  1 tercio (menor a)

## Área de enfoque – Tema F

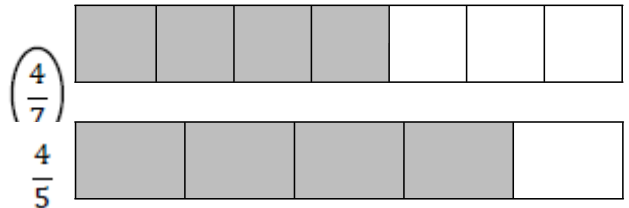
Comparar, ordenar y medir fracciones

Los estudiantes comenzarán a comprender el concepto de mayor a y menor a al comparar fracciones.

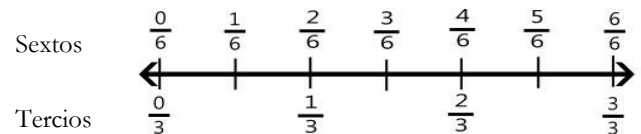
**Instrucciones:** Dibuja un modelo de cada fracción y haz un círculo alrededor de la fracción más grande.



**Instrucciones:** Dibuja un modelo de cada fracción y haz un círculo alrededor de la fracción más pequeña.



Particionar la recta numérica en unidades y luego utiliza la recta numérica para comparar.



$$\frac{2}{6} < \frac{2}{3}$$

Dos sextos son menores a 2 tercios

$$\frac{6}{6} = \frac{3}{3}$$

Seis sextos son iguales a 3 tercios

$$\frac{5}{6} > \frac{2}{3}$$

Cinco sextos son mayores a 2 tercios

## OBJETIVO DEL TEMA F

- 1 Comparar fracciones con el mismo numerador de forma pictórica.
- 2 Comparar fracciones con el mismo numerador con  $<$ ,  $>$ , o  $=$  y utilizar el modelo para razonar sobre su tamaño.
- 3 Particionar varios enteros exactamente en partes iguales por medio de un método de recta numérica.



# MATH TODAY



Grade 3, Module 5, Topic F

2014/2015

## 3<sup>rd</sup> Grade Math

Module 5: Fractions as Numbers on the Number Line

### Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in the Engage New York material which is taught in the classroom. Module 5 of Engage New York covers Fractions as Numbers on the Number Line. This newsletter will discuss Module 5, Topic F.

Topic F. Compare, Order, and Size Fractions

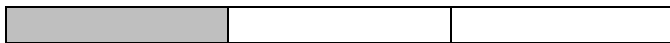
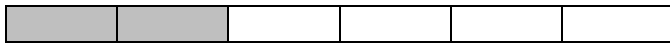
**Know your Symbols!!!!**

Greater Than >

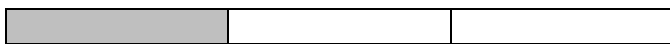
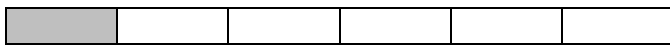
Less Than <

Equal To =

### Tape Diagram



1 third = 2 sixths



1 third > 1 sixth (greater than)

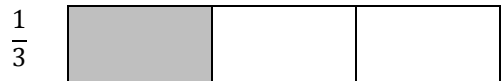
1 sixth < 1 third (less than)

## Focus Area– Topic F

Compare, Order, and Size Fractions

Students will begin to understand the concept of greater than and less than when comparing fractions.

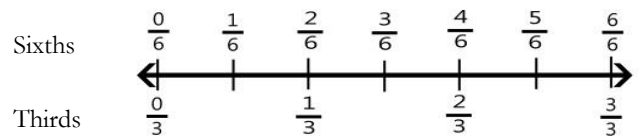
**Directions:** Draw a model of each fraction and circle the larger fraction.



**Directions:** Draw a model of each fraction and circle the smaller fraction.



Partition the number line into units and then use the number line to compare.



$$\frac{2}{6} < \frac{2}{3}$$

2 sixths is less than 2 thirds

$$\frac{6}{6} = \frac{3}{3}$$

6 sixths is equal to 3 thirds

$$\frac{5}{6} > \frac{2}{3}$$

5 sixths is greater than 2 thirds

## OBJECTIVE OF TOPIC F

- 1 Compare fractions with the same numerator pictorially.
- 2 Compare fractions with the same numerator using <, >, or = and use a model to reason about their size.
- 3 Partition various wholes precisely into equal parts using a number line method.