
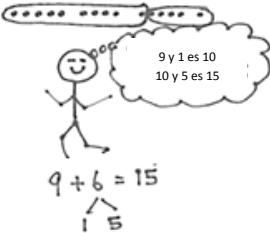
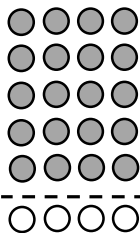
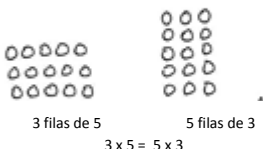
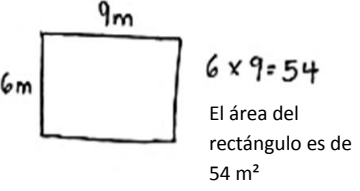
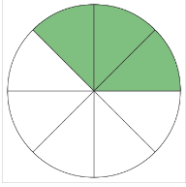
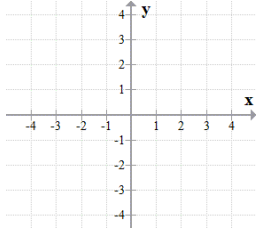
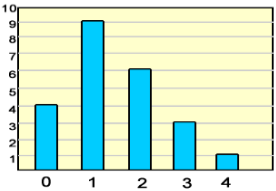















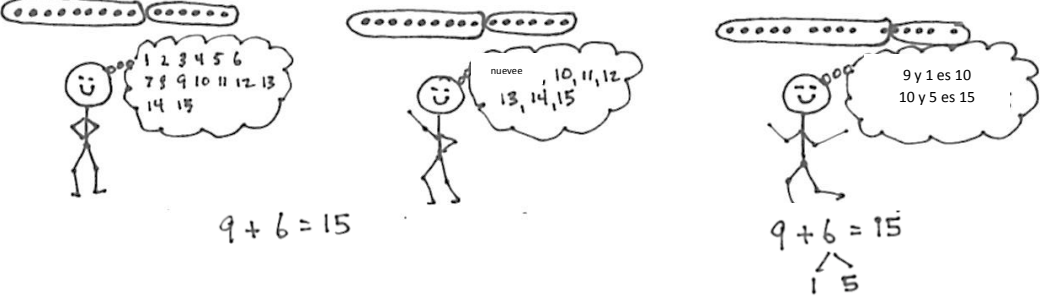

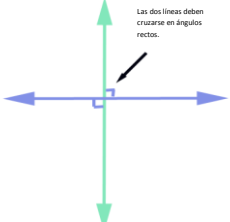


## Grado 3 Vocabulario/ Representación

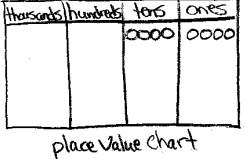
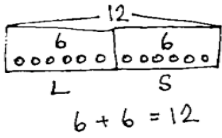
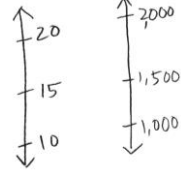
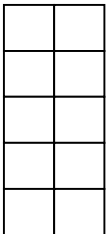

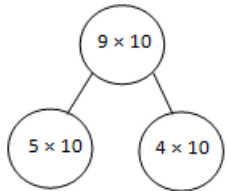
Vocabulario	Descripción	Representación								
<b>Valor posicional</b>	El valor numérico de un dígito en virtud de su posición en un número.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Miles</th> <th>Centenas</th> <th>Decenas</th> <th>Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>0000</td> <td>0000</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Gráfico de valor posicional</p>	Miles	Centenas	Decenas	Unidades			0000	0000
Miles	Centenas	Decenas	Unidades							
		0000	0000							
<b>Diagrama de cinta</b>	Los diagramas de cinta muestran la relación entre dos cantidades.									
<b>Rectas numéricas verticales</b>	Una recta numérica es una imagen de una línea recta en la que se presume que cada punto corresponde a un número real y cada número real corresponde a un punto.									
<b>Conjunto de diez</b>	Los conjuntos de diez muestran números pares e impares y operaciones de sumas simples hasta el número 10.									
<b>Modelos de área</b>	Un modelo para los problemas de multiplicación, en el cual la longitud y el ancho de un rectángulo representa los factores. Relaciona conjuntos rectangulares con áreas.	<p>Módulo 1 y Módulo 3                      Módulo 4</p>								
<b>Parejas numéricas</b>	Las parejas numéricas utilizan un concepto de parte-todo-parte para representar a la relación entre los 3 números.									


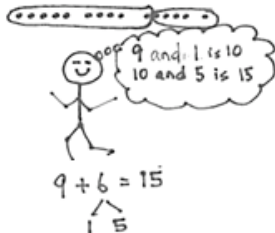
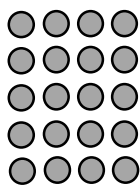

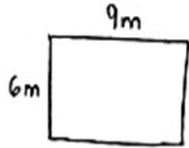
<p><b>Conjunto</b></p>	<p>Un arreglo de un conjunto de objetos en filas y columnas iguales.</p>	 <p>4 centenas x 3 = 12 centenas</p>
<p><b>Descomponer</b></p>	<p>Descomponer significa desarmar un número, por ejemplo:  <math>333 = 300 + 30 + 3</math></p>	
<p><b>La propiedad distributiva</b></p>	<p>Una operación de multiplicación puede dividirse en la suma de otras dos operaciones de multiplicación.</p>	<p>La propiedad distributiva</p> <p><math>6 \times 4 = \underline{\quad}</math></p>  <p><math>(5 \times 4) = 20</math></p> <p><math>(1 \times 4) = 4</math></p> <p><math>(6 \times 4) = (5 \times 4) + (1 \times 4)</math>  <math>= 20 + 4</math></p>
<p><b>Propiedad conmutativa</b></p>	<p>La propiedad que indica que cuando el orden se modifica, el producto sigue siendo el mismo.</p>	<p>La propiedad conmutativa</p>  <p>3 filas de 5      5 filas de 3  <math>3 \times 5 = 5 \times 3</math></p>
<p><b>Área</b></p>	<p>La cantidad de un espacio bidimensional en una región limitada.</p>	 <p><math>6 \times 9 = 54</math></p> <p>El área del rectángulo es de <math>54 \text{ m}^2</math></p>


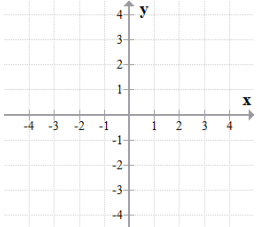
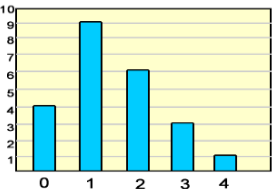















<p><b>Partición</b></p>	<p>Dividir un área en partes iguales.</p>											
<p><b>Eje</b></p>	<p>Escala vertical u horizontal en un gráfico.</p>											
<p><b>Diagrama lineal</b></p>	<p>Un diagrama lineal es un gráfico que muestra la frecuencia de datos a lo largo de una recta numérica. Es mejor usar un diagrama lineal cuando se comparan números menores a 25. Es una manera rápida y sencilla de organizar los datos.</p>	<p>Los siguientes números son el resultado de una prueba que se tomó a una clase de 24 alumnos:</p> <p>16, 14, 17, 11, 14, 19, 11, 17, 12, 21, 22, 18, 11, 16, 15, 14, 18, 12, 13, 16, 17, 15, 13, 17</p> <pre>           X X       X   X ----- 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 </pre>										
<p><b>Gráfico de barras</b></p>	<p>Gráfico generado a partir de datos categóricos con barras para representar una cantidad</p>	<p><b>Número de hermanos de alumnos en la clase del Sr. N</b></p> 										
<p><b>Gráfico de imágenes</b></p>	<p>Un gráfico generado a partir de datos categóricos con gráficos para representar una cantidad.</p>	<p><b>Rellenos de pizza preferidos</b></p> <table border="1"> <tr> <td>queso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>hongos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>salchichas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>pepperoni</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Clave</td> <td> = 5 pizzas</td> </tr> </table>	queso		hongos		salchichas		pepperoni		Clave	 = 5 pizzas
queso												
hongos												
salchichas												
pepperoni												
Clave	 = 5 pizzas											

<p><b>Componer y descomponer (Suma y resta)</b></p>	<p>Los números compuestos son números que se colocan juntos para crear otro número.  <b>Por ejemplo:</b>  <math>300 + 30 + 3 = 333</math>. Descomponer significa desarmar un número, por ejemplo: <math>333 = 300 + 30 + 3</math></p>	
<p>Nivel 1: Contar todo      Nivel 2: Contar hacia adelante      Nivel 3: Descomponer y sumar para componer</p>  <p>Level 1: Contar todo. A stick figure counts 9 items and then 6 items. The equation is <math>9 + 6 = 15</math>.</p> <p>Level 2: Contar hacia adelante. A stick figure counts 9 items, then counts forward from 9 to 15. The equation is <math>9 + 6 = 15</math>.</p> <p>Level 3: Descomponer y sumar para componer. A stick figure counts 9 items, then decomposes 6 into 1 and 5. The equation is <math>9 + 6 = 15</math>, with 6 broken down into 1 and 5.</p>		
<p><b>Líneas paralelas</b></p>	<p>Dos líneas en un plano que no se cruzan</p>	
<p><b>Perpendicular</b></p>	<p>Dos líneas son perpendiculares si se cruzan y cualquiera de los ángulos que se forman entre las líneas son ángulos de <math>90^\circ</math>.</p>	


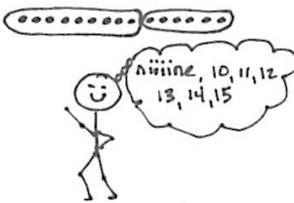
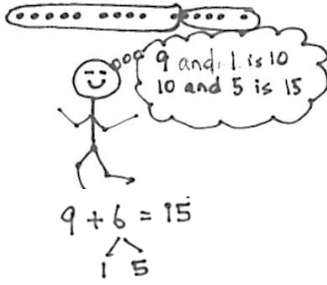
## Grade 3 Vocabulary/ Representation

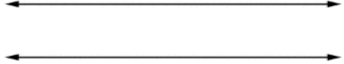
Vocabulary	Description	Representation
<p style="text-align: center;"><b>Place value</b></p>	<p>The numerical value that a digit has by virtue of its position in a number.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Tape Diagram</b></p>	<p>Tape diagrams show the relationship between two quantities.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Vertical Number Lines</b></p>	<p>A number line is a picture of a straight line on which every point is assumed to correspond to a real number and every real number to a point.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Ten Frame</b></p>	<p>Ten-frames from show odd and even numbers and easy addition facts within numbers to 10.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Area Models</b></p>	<p>A model for multiplication problems, in which the length and width of a rectangle represents the factors. Relates rectangular arrays to area.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Number Bond</b></p>	<p>Number bond uses a part-whole-part concept to present the relation between the 3 numbers.</p>	

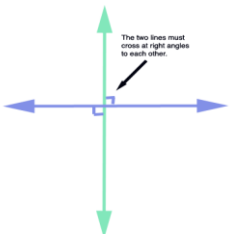
<p><b>Array</b></p>	<p>An arrangement of a set of objects into equal rows and equal columns.</p>	 <p>4 thousands <math>\times</math> 3 = 12 thousands</p>
<p><b>Decompose</b></p>	<p>Decomposing means to take apart a number for example;  <math>333 = 300 + 30 + 3</math></p>	
<p><b>The Distributive Property</b></p>	<p>A multiplication fact can be broken into the sum of two other multiplication facts.</p>	<p>The Distributive Property</p> <p><math>6 \times 4 = \underline{\quad}</math></p>  <p><math>(5 \times 4) = 20</math></p> <p><math>(1 \times 4) = 4</math></p> <p><math>(6 \times 4) = (5 \times 4) + (1 \times 4)</math>  <math>= 20 + 4</math></p>
<p><b>Commutative Property</b></p>	<p>The property that states when the order of two is changes, the product remains the same.</p>	<p>The Commutative Property</p>  <p>3 rows of 5      5 rows of 3</p> <p><math>3 \times 5 = 5 \times 3</math></p>
<p><b>Area</b></p>	<p>The amount of two-dimensional space in a bounded region.</p>	 <p><math>6 \times 9 = 54</math>  The area of the rectangle is 54 sq. meters</p>

<p><b>Partition</b></p>	<p>Divide a whole into equal parts.</p>											
<p><b>Axis</b></p>	<p>Vertical or horizontal scale in a graph.</p>											
<p><b>Line Plot</b></p>	<p>A line plot is a graph that shows frequency of data along a number line. It is best to use a line plot when comparing fewer than 25 numbers. It is a quick, simple way to organize data.</p>	<p>The following numbers are the result from a test taken by a class of 24 students: 16, 14, 17, 11, 14, 19, 11, 17, 12, 21, 22, 18, 11, 16, 15, 14, 18, 12, 13, 16, 17, 15, 13, 17</p> <pre>           X X       X   X ----- 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 </pre>										
<p><b>Bar graph</b></p>	<p>Graph generated from categorical data with bars to represent a quantity.</p>	<p>Number of Siblings of Students in Mr. N's class.</p> 										
<p><b>Picture graph</b></p>	<p>A graph generated from categorical data with graphics to represent a quantity.</p>	<p>Favorite Pizza Toppings</p> <table border="1"> <tr> <td>cheese</td> <td></td> </tr> <tr> <td>mushroom</td> <td></td> </tr> <tr> <td>sausage</td> <td></td> </tr> <tr> <td>pepperoni</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Key  = 5 pizzas</td> </tr> </table>	cheese		mushroom		sausage		pepperoni		Key  = 5 pizzas	
cheese												
mushroom												
sausage												
pepperoni												
Key  = 5 pizzas												

<b>Compose And Decompose (Addition &amp; Subtraction)</b>	<b>Composing Numbers are numbers that are put together to create one number. For example; <math>300 + 30 + 3 = 333</math>. Decomposing means to take apart a number for example; <math>333 = 300 + 30 + 3</math></b>
---	--

<b>Level 1: Count all</b> 	<b>Level 2: Count on</b> 	<b>Level 3: Decompose an addend to compose</b> 
--	---	--

<b>Parallel Lines</b>	<b>Two lines in a plane that do not intersect</b>	
-----------------------	---	---

<b>Perpendicular</b>	<b>Two lines are perpendicular if they intersect, and any of the angles formed between the lines are 90° angles.</b>	
----------------------	--	---