



MATEMÁTICAS HOY



Grado 2, Módulo 8, Tópico A

Matemáticas de 2do. Grado

Módulo 8: Hora, Figuras y Fracciones como Partes de la Figura

Carta sobre Matemáticas para Padres

Este documento se crea para dar a padres y estudiantes una mejor comprensión de los conceptos matemáticos encontrados en el material de Engage New York que se enseña en clase. En el módulo 8, los estudiantes amplían su conocimiento de la relación parte-entero bajo la lente de la geometría. Mientras los estudiantes componen y descomponen figuras, comienzan a desarrollar el conocimiento de fracciones unitarias como partes iguales de un entero.

Tópico A: Atributos de las figuras geométricas

Palabras a conocer:

Bidimensional: Una figura que tiene altura y longitud

Cuadrilátero: Un cuadrilátero es una figura cerrada que tiene cuatro lados rectos.

Trapezoide: Un trapezoide tiene al menos un par de lados paralelos.

Paralelogramo: Un paralelogramo tiene dos pares de lados paralelos.

Rombo: Un rombo tiene cuatro lados de igual longitud.

Figura tridimensional: Una figura que tiene altura y longitud y profundidad.

Cubo: figura tridimensional cerrada compuesta por 6 cuadrados

Atributos: características de un objeto, como cantidad de lados, ángulos o caras

Actividades de Conexión del Hogar y la Escuela:

Describir los atributos de las figuras bidimensionales.

Usar atributos para dibujar polígonos diferentes, incluidos triángulos, cuadriláteros, pentágonos y hexágonos.

Usar atributos para identificar y dibujar diferentes cuadriláteros, incluidos rectángulos, rombos, paralelogramos y trapezoides.

Esfera de Atención– Tópico A

Reconocer y dibujar figuras

En el tópico A, los estudiantes construyen sobre su conocimiento previo de los atributos que definen las figuras para reconocer y dibujar categorías de polígonos con atributos específicos: la cantidad de lados, esquinas y ángulos. Los estudiantes construyen, identifican y analizan figuras bidimensionales con atributos específicos. Usar atributos para dibujar polígonos diferentes, incluidos triángulos, cuadriláteros, pentágonos y hexágonos. Usar atributos para identificar y dibujar diferentes cuadriláteros, incluidos rectángulos, rombos, paralelogramos y trapezoides.

Los estudiantes describen los atributos de figuras bidimensionales.

Gráfico 1

3 lados

3 ángulos

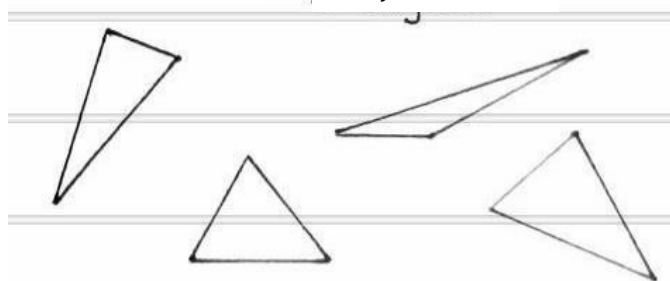
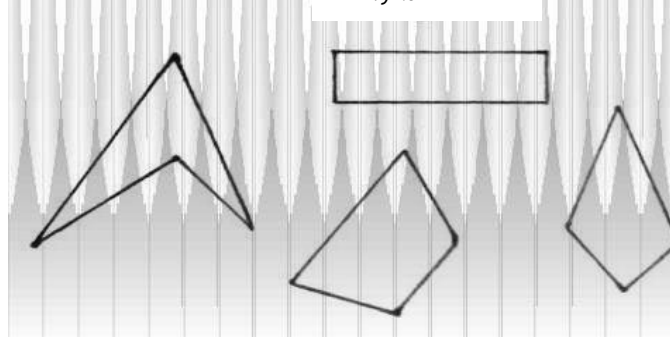


Gráfico 2

4 lados

4 ángulos





MATH TODAY



Grade 2 Module 8 Topic A

2nd Grade Math

Module 8: Time, Shapes, and Fractions as Equal Parts of Shapes

Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in the Engage New York material which is taught in the classroom. Module 8 of Engage New York. In Module 8, students extend their understanding of part-whole relationships through the lens of geometry. As students compose and decompose shapes, they begin to develop an understanding of unit fractions as equal parts of a whole.

Topic A: Attributes of Geometric Shapes

Words to Know:

Two-dimensional: A shape that has height and length

Quadrilateral: A quadrilateral has four straight sides and is closed.

Trapezoid: A trapezoid has at least one pair of parallel sides.

Parallelogram: A parallelogram has two pairs of parallel sides.

Rhombus: A rhombus has four sides that are all the same length.

Three-dimensional shape: A shape that has height, length and depth.

Cube: three-dimensional shape composed of 6 squares

Attributes: characteristics of an object such as number of sides, angles, or faces

Home and School Connection Activities:

Describe two-dimensional shapes based on their attributes.

Use attributes to draw different polygons including triangles, quadrilaterals, pentagons, and hexagons.

Use attributes to identify and draw different quadrilaterals including rectangles, rhombuses, parallelograms, and trapezoids.

Focus Area– Topic A

Recognize and draw shapes

In Topic A, students build on their prior knowledge of a shape's defining attributes to recognize and draw categories of polygons with specified attributes: the number of sides, corners, and angles. Students build, identify, and analyze two-dimensional shapes with specified attributes. Use attributes to draw different polygons including triangles, quadrilaterals, pentagons, and hexagons. Use attributes to identify and draw different quadrilaterals including rectangles, rhombuses, parallelograms, and trapezoids.

Students describe two-dimensional shapes based on attributes.

Chart 1

3 sides
3 angles

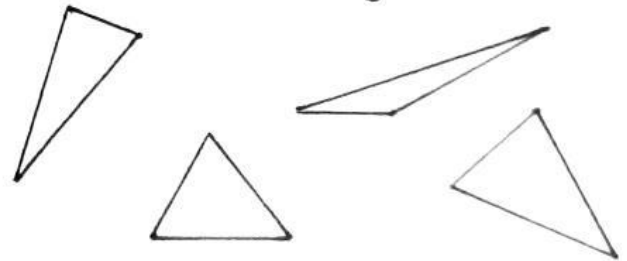


Chart 2

4 sides
4 angles

