



MATEMÁTICAS HOY



Grado 2, Módulo 8, Tópico D

Matemáticas de 2do. Grado

Módulo 8: Hora, Figuras y Fracciones como Partes de la Figura

Carta sobre Matemáticas para Padres

Este documento se crea para dar a padres y estudiantes una mejor comprensión de los conceptos matemáticos encontrados en el material de Engage New York que se enseña en clase. El Módulo 8 de Engage New York les permite a los estudiantes desarrollar el conocimiento de fracciones unitarias como partes iguales de un entero.

Este boletín abordará el Módulo 8, Tópico D.

Tópico D: Aplicación de Mitades para leer la hora

Palabras a conocer:

Fraccionar: dividir en partes

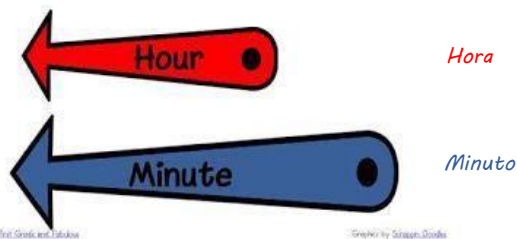
Tiempo transcurrido o Intervalo: el período de tiempo desde el comienzo hasta el fin

Hora es la palabra corta

Hora es la manecilla corta

Minuto es la palabra larga

Minuto es la manecilla larga

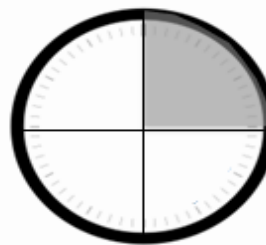


Esfera de Atención – Tópico D

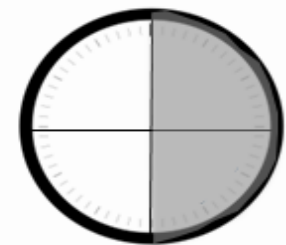
Tiempo, Intervalos

Los estudiantes aplican su conocimiento de fraccionar el entero en mitades y cuartos para leer la hora con una aproximación de cinco minutos, en relojes análogos y digitales. Construyen relojes simples y ven la relación con el fraccionamiento de un círculo en cuartos y mitades, descomponiendo en 60 minutos. También usan su conocimiento de contar saltando números de a cinco y diez para leer la hora en un reloj análogo. Por último, aplican su aprendizaje para calcular intervalos de tiempo de horas y medias horas y determinar los intervalos de tiempo de los días.

Fracciones del Reloj



1 cuarto



1 mitad o
2 cuartos



4 menos cuarto



8 y media

Actividades de Conexión del Hogar y la Escuela:

¡Es hora de practicar leer la hora! Con un reloj análogo, ayude a su estudiante a practicar leer la hora con una aproximación de 5 minutos.

Relacione a.m. y p.m. a la hora del día.

Ejemplos de Tiempo Transcurrido

¿Cuánto tiempo transcurrió?

$$\begin{array}{r} \text{a. } 3:30 \text{ a.m.} \rightarrow 10:00 \text{ a.m.} \quad - \quad \underline{\mathbf{6 \text{ horas } 30 \text{ minutos}}} \\ \quad \quad \quad +6 \text{ horas} \quad \quad +30 \text{ minutos} \\ 3:30 \text{ a.m.} \rightarrow 9:30 \text{ a.m.} \rightarrow 10:00 \text{ a.m.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b. } 7:00 \text{ p.m.} \rightarrow 1:30 \text{ a.m.} \quad - \quad \underline{\mathbf{6 \text{ horas } 30 \text{ minutos}}} \\ \quad \quad \quad +5 \text{ horas} \quad \quad +1 \text{ hora } 30 \text{ minutos} \\ 7:00 \text{ p.m.} \rightarrow 12:00 \text{ a.m.} \rightarrow 1:30 \text{ a.m.} \end{array}$$



Tracy llega a la escuela a las 7:30 a.m. Se va de la escuela a las 3:30 p.m.
¿Cuánto tiempo pasa Tracy en la escuela?

Tracy pasa 8 horas en la escuela.

$$\begin{array}{r} 7:30 \text{ a.m.} \rightarrow 3:30 \text{ p.m.} \\ \quad \quad \quad +5 \text{ Horas} \quad \quad +3 \text{ Horas} \\ 7:30 \text{ a.m.} \rightarrow 12:30 \text{ p.m.} \rightarrow 03:30 \end{array}$$





MATH TODAY



Grade 2 Module 8 Topic D

2nd Grade Math

Module 8: Time, Shapes, and Fractions as Equal Parts of Shapes

Math Parent Letter

This document is created to give parents and students a better understanding of the math concepts found in the Engage New York material which is taught in the classroom. Module 8 of Engage New York allows students to develop an understanding of unit fractions as equal parts of a whole. This newsletter will discuss Module 8, Topic D.

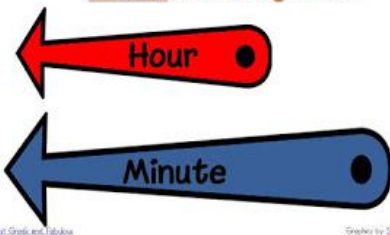
Topic D: Application of Fractions to Tell Time

Words to Know:

Partition: to divide into parts

Elapsed Time or Interval: the period of time from beginning to end

Hour is the short word.
Hour is the short hand.
Minute is the long word.
Minute is the long hand.

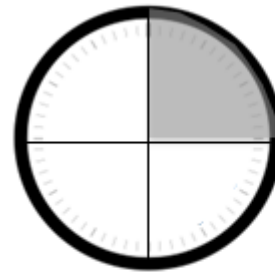


Focus Area– Topic D

Time, Intervals

Students apply their understanding of partitioning the whole into halves and fourths to tell time to the nearest five minutes, using both analog and digital clocks. They construct simple clocks and see the relationship to partitioning a circle into quarters and halves, thereby decomposing 60 minutes. They also use their understanding of skip-counting by fives and tens to tell time on an analog clock. Finally, they apply their learning by calculating time intervals of hours and half hours and determining the time interval in days.

Fractions of the Clock



1 quarter



1 half or
2 quarters



Quarter to 4



Half past 8

Home and School Connection Activities:

It's time to practice telling time! Using an analog clock, help your student practice telling time to the nearest 5 minutes.

Relate a.m. and p.m. to time of day.

Examples of Elapsed Time

How much time has passed?

a. 3:30 a.m. \rightarrow 10:00 a.m. 6 hours 30 minutes

+6 hours +30 minutes

3:30 a.m. \rightarrow 9:30 a.m. \rightarrow 10:00 a.m.

b. 7:00 p.m. \rightarrow 1:30 a.m. 6 hours 30 minutes

+5 hours +1 hour 30 minutes

7:00 p.m. \rightarrow 12:00 a.m. \rightarrow 1:30 a.m.



Tracy arrives at school at 7:30 a.m. She leaves school at 3:30 p.m. How long is Tracy at school?

Tracy is at school 8 hours.

7:30 a.m. \rightarrow 3:30 p.m.

+5 hours +3 hours

7:30 a.m. \rightarrow 12:30 p.m. \rightarrow 3:30 p.m.

