

Nombre completo (con apellido): \_\_\_\_\_ Número \_\_\_\_\_

Tema 5

Selección 1

“Por el inmenso mar oscuro”

Guardián Estudiante

			Guardián	Estudiante
Día 1 (lunes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 1 (19 palabras)		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres. Vuelve de escribir las palabras en la página de tarea.		
	Comprensión	Hacer inferencias: Comunidades de aquí y de allá (página 28)		
Día 2 (martes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 2 (19 palabras)		
	Ortografía	Sopa de letras		
	Comprensión	Hacer inferencias: Communities Here and There (página 27)		
Día 3 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 3 (18 palabras)		
	Ortografía	Escoge 6 palabras. Escribe una oración original para cada palabra que escogiste.		
	Comprensión	Hacer inferencias: Te lo muestro a larga distancia (página 124)		



		Guardián	Estudiante	
Día 4 (jueves)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (19 palabras).		
	Ortografía	Escribe cada palabra de ortografía, separando las sílabas con un guion. Ejemplos: es-drú-ju-la; pi-tón. Haz un círculo alrededor de las palabras con la "x" en la antepenúltima sílaba. Subraya las palabras con la "x" en la penúltima sílaba. Raya las palabras con la "x" en la última sílaba.		
	Comprensión	Hacer inferencias: Long-Distance Show-and-Tell (página 123)		
Día 5 (viernes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan acento escrito.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (19 palabras).		
	Ortografía	Escribe las palabras en orden alfabético		
	Comprensión	Resumen: El desayuno de los ganadores (página 16)		



		Guardián	Estudiante
Día 6 (lunes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, respetando la puntuación (pausando cuando ves comas, parando cuando ves puntos). ¡Léalo con entusiasmo!	
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (18 palabras).	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en la página indicada. <b><u>Habrá una prueba en la clase mañana.</u></b>	
	Comprensión	Resumen: Breakfast of Winners (página 15)	
Día 7 (martes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, respetando la puntuación (pausando cuando ves comas, parando cuando ves puntos).	
	Vocabulario	Utilizando la lista de vocabulario y sus definiciones en tu carpeta de tarea, lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Descifra las palabras mezcladas.	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	



## Tomás Alva Edison

Tomás Alva Edison fue uno de los más importantes inventores de todos los tiempos. Trabajó muy duro desde niño y logró hacer muchas cosas durante su vida. A los doce años vendía periódicos, fruta y dulces en la estación de tren. A los quince ya tenía su propio periódico. Pero como muchos chicos, él también era curioso y muy activo. Gracias a esto, él hizo grandes inventos que cambiaron la manera de ver la vida.

A este niño curioso le gustaba arreglar las cosas y hacer que funcionaran mejor. Se hizo famoso por inventar el foco eléctrico que se usa hoy para alumbrar nuestras casas. Pero el foco no fue su único invento. También inventó la pila eléctrica y el primer fonógrafo. Gracias a este aparato se pudo grabar y reproducir sonidos. De esta manera la gente pudo escuchar música en sus casas. También inventó las primeras cámaras y el primer proyector de cine.

Edison también es famoso por haber mejorado el teléfono. Antes, el teléfono sólo se podía usar para hacer llamadas a corta distancia. Él logró que la voz se oyera con claridad a través de largas distancias.

Este gran hombre trabajó toda su vida creando cosas nuevas. Si lo que creaba fallaba, él no se rendía. Por el contrario, él se ponía a trabajar con más esfuerzo hasta lograr lo que buscaba. Sus amigos lo veían como una persona feliz, recta, cortés y sagaz.

Tomás Alva Edison inició una nueva era en la historia. Nuestra forma moderna de vivir está muy unida a sus inventos.

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Nivel (G3)	T1	↓ T2 ↓	T3
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	60+	70+	85+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	50-59	60-69	65-84
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-49	0-59	0-64

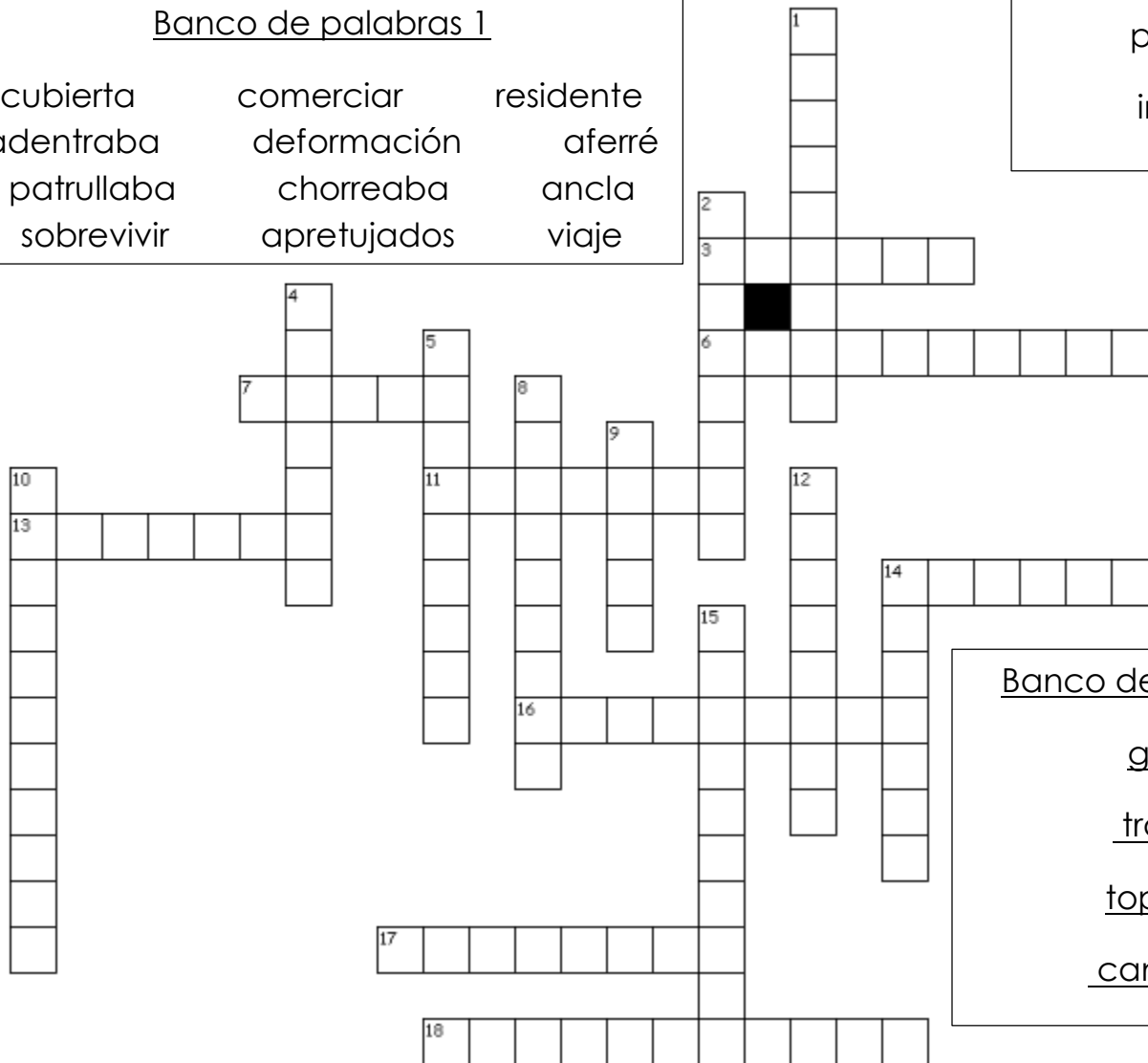
# Día 1 Vocabulario (Crucigrama 1)

## Banco de palabras 1

cubierta	comerciar	residente
adentraba	deformación	aferré
patrullaba	chorreaba	ancla
sobrevivir	apretujados	viaje

## Banco de palabras 2

filtraba  
poblado  
inmenso



## Banco de palabras 3

grillos  
tranco  
toparon  
cansados

### Vertical

1. goteaba formando chorros
2. faltos de fuerzas
4. insectos que se caracterizan por el sonido agudo que producen al frotar sus tenazas delanteras
5. persona que vive en el mismo lugar
8. comprar, vender o cambiar algo
9. gancho de metal pesado que se lanza por la borda para asegurar el barco al fondo del mar
10. oprimidos; sin espacio para moverse
12. entraba a través de pequeños agujeros
14. tropezaron o se encontraron con algo
15. rondaba para mantener el orden y seguridad en el lugar

### Horizontal

3. agarré con fuerza
6. seguir viviendo después de la muerte de otras personas
7. recorrido de un lugar a otro
11. muy grande
13. pequeña comunidad en un lugar nuevo
14. paso largo, salto
16. penetraba en el interior de una cosa o un lugar
17. piso superior de un barco
18. alteración de las características anatómicas de una parte del cuerpo



# Día 1 Ortografía

1)

---

---

---

---

2)

---

---

---

---

3)

---

---

---

---

4)

---

---

---

---

5)

---

---

---

---

6)

---

---

---

---

7)

---

---

---

---

8)

---

---

---

---

9)

---

---

---

---

10)

---

---

---

---

11)

---

---

---

---

12)

---

---

---

---

# Comunidades de aquí y de allá

**Instrucciones:** Observa el dibujo. Enseguida responde las preguntas sobre esta comunidad.



1. ¿Qué es lo más probable, que esta comunidad esté en el campo o en la ciudad?

\_\_\_\_\_

2. ¿Piensas que esta comunidad está cerca de donde tú vives? ¿Por qué sí o por qué no?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Escribe tres datos que puedes observar en esta comunidad.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

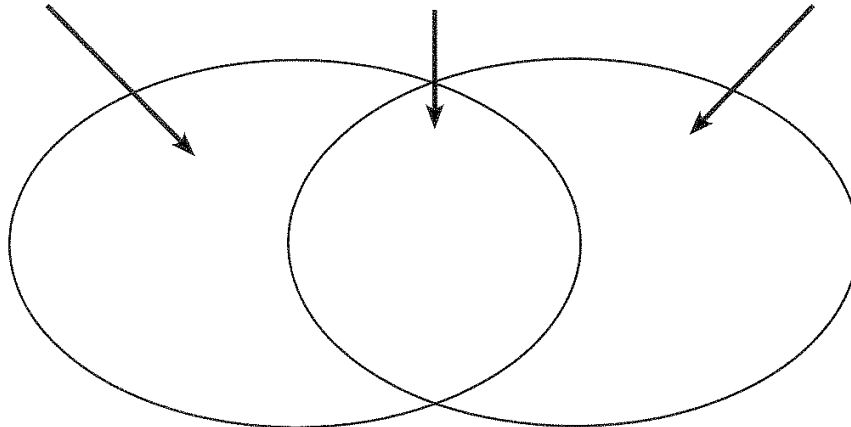
\_\_\_\_\_

4. Compara esta comunidad con la tuya. Escribe en el diagrama de Venn.

Esta comunidad

Ambas

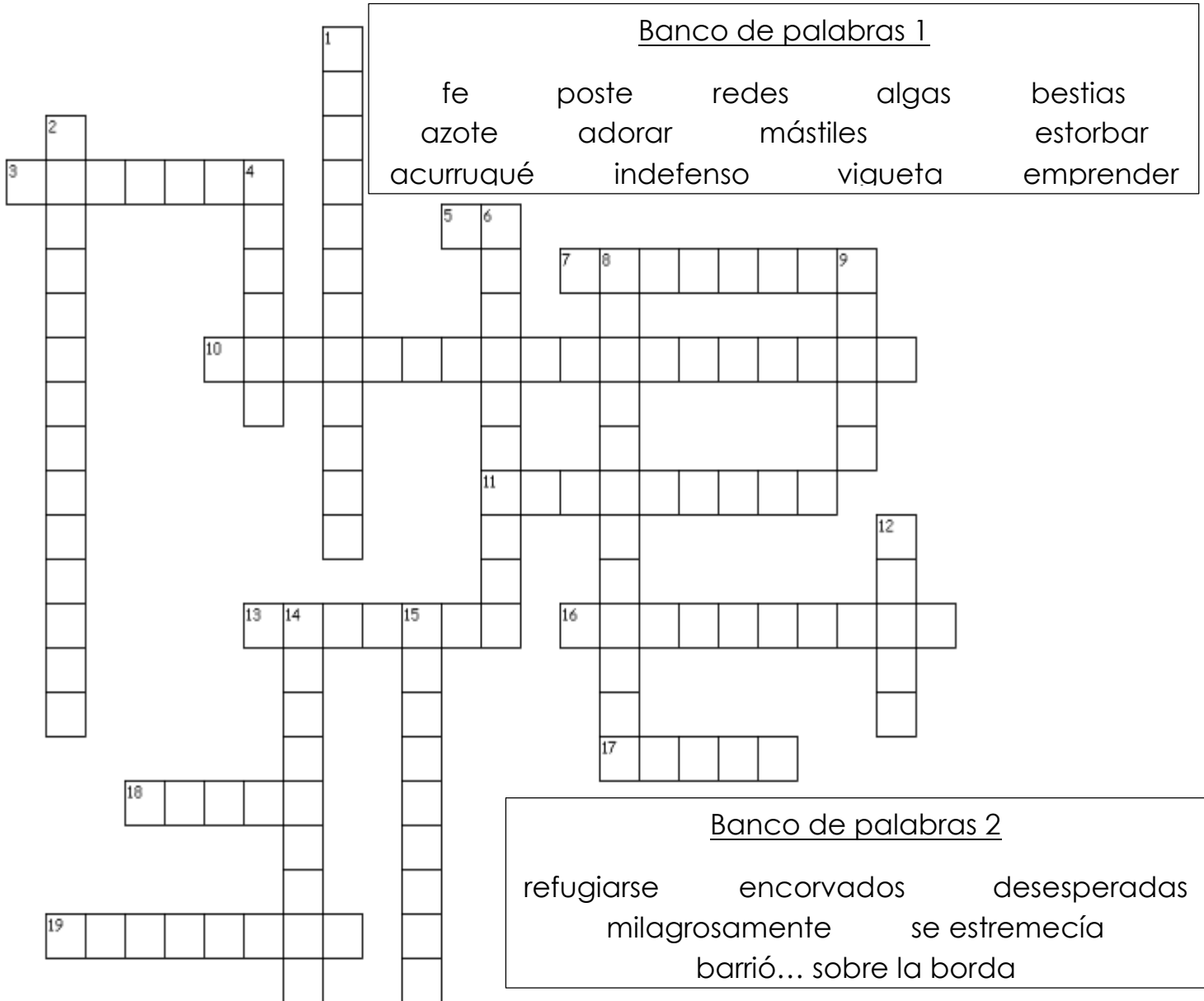
Mi comunidad



# Día 2 Vocabulario (Crucigrama 2)

Banco de palabras 1

fe	poste	redes	algas	bestias
azote	adorar	mástiles		estorbar
acurruqué	indefenso	vigueta		emprender



Banco de palabras 2

refugiarse	encorvados	desesperadas
milagrosamente	se estremecía	
barrió... sobre la borda		

## Vertical

1. impacientes
2. asombrosamente
4. homenajear con actos y ceremonias religiosas
6. inclinados
8. temblaba, se sacudía
9. todas las cuerdas, cadenas y poleas que se utilizan para controlar los mástiles y las velas de un barco
12. columna de apoyo
14. comenzar
15. sin protección

## Horizontal

3. viga corta
5. conjunto de creencias no basada en hechos
7. molestar
10. arrastró del barco hacia el mar
11. encogí para protegerme
13. animales de cuatro patas; monstruos
16. ponerse a salvo
17. vegetales sin raíces que viven en el agua
18. golpe repetido y violento
19. palos de una embarcación

# Ortografía día 2 (Sopa de letras): Palabras con "x"

W U F S U M Q R X O J T A B O C Q R K V  
F X B D Á U B L I R T S C F X P P T M P  
M Q N X R U E R G U E X L N Í A G O B Y  
X O I G T N R M T R G Q I E G N H N N W  
H M P H R Y Q L P Q S N O M E E I M C J  
O R Z G Y T O X K D T D I D N Y J G Y D  
E U Q G M M E K W F W V G T O J O I F L  
S U B E S N D P A G D F O R X D S Z Z O  
M O V Q V Z J V D R T S L B U E D D P Q  
J A J O T I X É G X O O N C L S X J G P  
E X T R A Ñ O P Q M O B K B E E E P R X  
M G D Q O T M C R C L K Y S E T O L X S  
V I Z P X A L X H Ó D B N I L F T O E E  
P R G E B C U B B U X X J N S T P T M R  
C F T D O X N M G E G I D A X B E X U E  
I H U Y X F F L G Z Z G M Q J I C E A J  
M M G V U R O T A X I I H O J A X S S F  
P T P O S X P J L V X R Y F F I E I C S  
Q J M K H K O T T R C M T O E O Z L V T  
G R M X N R E B S L E I F G A H B P M Q

éxito	excepto	expresa	extraño	máximo	mixto	próximo
	sexto	taxi	texto	extinguir	oxígeno	

# Communities Here and There

**Directions:** Look at the drawing. Then answer the questions about this community.



1. Is this community probably in the country or the city?

\_\_\_\_\_

2. Do you think this community is near where you live? Why or why not?

\_\_\_\_\_

3. Write three facts about what you observe in this community.

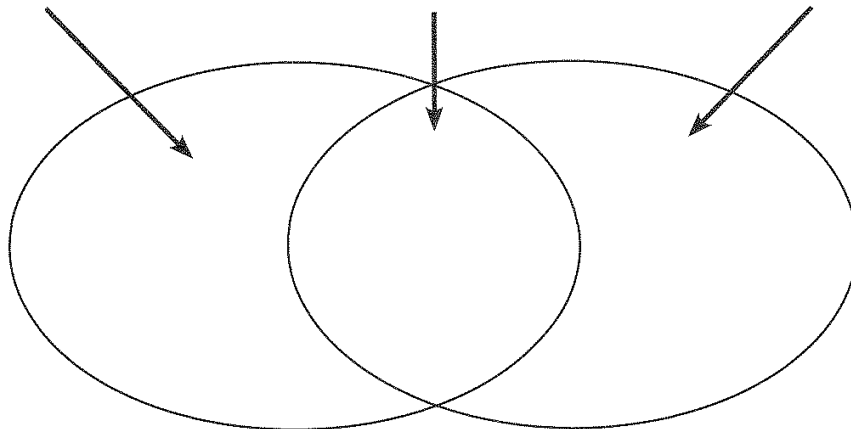
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Compare this community to yours. Write in the Venn diagram.

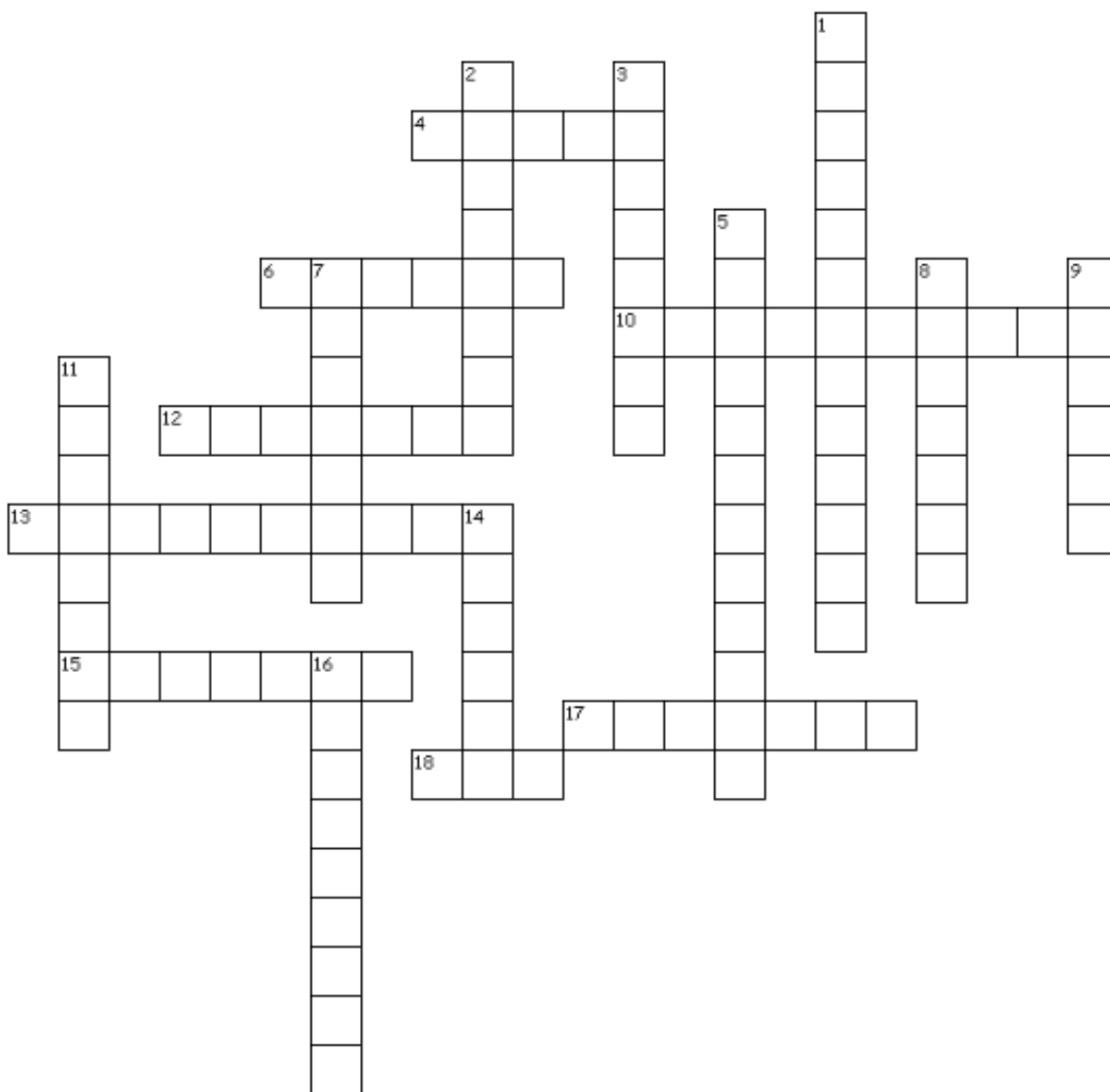
**This Community**

**Both**

**My Community**



# Día 3 Vocabulario (Crucigrama 3)



## Banco de palabras

mas  
carga  
arrear  
salvia  
pantanos  
almejas  
cebada  
arvejas  
cansados  
perejil  
retoños  
cañones  
cosechar  
mejillones  
defenderse  
aliviados  
dificultades  
rudimentarias

### Vertical

1. elementales, poco elaboradas
2. regiones lodosas cubiertas por aguas poco profundas y vegetación
3. faltos de fuerzas
5. cosas que hacen sufrir
7. tallos de una planta
8. hierba aromática que se usa como condimento
9. cereal parecido al trigo
11. recolectar frutos de la siembra
14. planta olorosa que se usa para infusiones estomacales
16. sin temor

### Horizontal

4. elementos transportados por un barco
6. estimular a los animales para que se muevan
10. protegerse de un ataque
12. armas pesadas puestas sobre ruedas
13. mariscos comestibles que viven fijos a las rocas
15. mariscos comestibles
17. regionalismo; guisantes, chicharos
18. regionalismo; pero

Día 3 → Ortografía Escribe oraciones para 6 palabras de ortografía.

Handwriting practice lines consisting of 15 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

## Te lo muestro a larga distancia

Querida Monica,

¿Cómo está todo en Nueva York? Sólo ha pasado un poco más de una semana, ¡pero realmente te extraño! Aquí en Texas finalmente puedo tener una mascota. ¡Wiggles es muy divertido! Agita la cola cada vez que me ve. Se enrosca cuando se duerme. Para darle un premio especial, le di de comer helado espolvoreado con moscas. Me dan muchas cosquillas cuando Wiggles se desliza alrededor de mi cuello. ¡No puedo esperar a que me visites y conozcas a Wiggles!

Tu mejor amiga,  
Rachel

Querida Rachel,

Me dio mucho gusto recibir tu carta. ¡Wiggles parece ser fantástico! Espero conocerlo en el verano. ¡Yo también acabo de recibir una nueva mascota! Hickory es muy linda. Tiene el pelo más suave y una cola muy larga. Adoro sus pequeñas orejas rosas. Es divertido verla correr en su rueda. Por ahora duerme en una pequeña caja de zapatos. Cuando te visite, no llevaré a Hickory. Wiggles puede pensar que es más que una amiga. Además, ¡a Hickory no le gusta compartir su queso!

Tu mejor amiga,  
Monica

1. El tiempo que ha pasado desde que Rachel se fue es
  - A. menos de un día.
  - B. de 1 a 7 días.
  - C. de 8 a 14 días.
  - D. de 15 a 21 días.
2. Cuando Rachel acaricia a Wiggles, siente una
  - A. piel suave.
  - B. plumas.
  - C. piel escamosa.
  - D. piel peluda.
3. Wiggles probablemente consideraría a Hickory
  - A. un nuevo amigo.
  - B. su siguiente comida.
  - C. demasiado salvaje.
  - D. demasiado temeroso.



Día 4 Vocabulario – Por el inmenso mar oscuro –

**Escribe la palabra correcta a lado de su definición**

ancla	grillos	tranco	viaje	aferré	toparon	cansados	filtraba
poblado	inmenso	cubierta	comerciar	residente	adentraba		
deformación	patrullaba	chorreaba	sobrevivir	apretujados			

- 1) gancho de metal pesado que se lanza por la borda para asegurar el barco al fondo del mar \_\_\_\_\_
- 2) oprimidos; sin espacio para moverse \_\_\_\_\_
- 3) faltos de fuerzas \_\_\_\_\_
- 4) entraba a través de pequeños agujeros \_\_\_\_\_
- 5) pequeña comunidad en un lugar nuevo \_\_\_\_\_
- 6) seguir viviendo después de la muerte de otras personas \_\_\_\_\_
- 7) recorrido de un lugar a otro \_\_\_\_\_
- 8) penetraba en el interior de una cosa o un lugar \_\_\_\_\_
- 9) tropezaron o se encontraron con algo \_\_\_\_\_
- 10) alteración de las características anatómicas de una parte del cuerpo \_\_\_\_\_
- 11) paso largo, salto \_\_\_\_\_
- 12) persona que vive en el mismo lugar \_\_\_\_\_
- 13) rondaba para mantener el orden y seguridad en el lugar \_\_\_\_\_
- 14) insectos que se caracterizan por el sonido agudo que producen al frotar sus tenazas delanteras \_\_\_\_\_
- 15) goteaba formando chorros \_\_\_\_\_
- 16) muy grande \_\_\_\_\_
- 17) agarré con fuerza \_\_\_\_\_
- 18) piso superior de un barco \_\_\_\_\_
- 19) comprar, vender o cambiar algo \_\_\_\_\_

**Día 4 Ortografía – Por el inmenso mar oscuro –**

1)	4)	7)	10)
2)	5)	8)	11)
3)	6)	9)	12)

## Long-Distance Show-and-Tell

Dear Monica,

How's everything in New York? It's been just over a week, but I really miss you! Here in Texas I am finally able to have a pet. Wiggles is so much fun! He flips his tail every time he sees me. He curls up into a ball when he sleeps. For a special treat I feed him a little ice cream sprinkled with flies. It really tickles me when Wiggles slithers around my neck. I can't wait for you to visit and meet Wiggles!

Your best friend,  
Rachel

Dear Rachel,

It was great receiving your letter. Wiggles sounds really cool! During the summer, I hope to meet him. I just got a new pet, too! Hickory is so cute. She's got the softest fur and such a long tail. I just love her little pink ears. It's fun to watch her run on her wheel. For now she sleeps in a little shoe box. When I visit you, I won't bring Hickory. Wiggles may think she's more than a friend. Besides, Hickory doesn't like to share her cheese!

Love,  
Monica

- Rachel has been gone for
  - less than a day.
  - 1-7 days.
  - 8-14 days.
  - 15-21 days.
- When Rachel pets Wiggles, she feels
  - soft fur.
  - feathers.
  - scaly skin.
  - hairy skin.
- Wiggles would probably consider Hickory
  - a new friend.
  - his next meal.
  - too wild.
  - too scary.

Día 5 Vocabulario: Por el inmenso mar oscuro

**Escribe la palabra correcta a lado de su definición.**

fe	poste	redes	algas	bestias	azote	adorar
mástiles		estorbar	acurruqué	indefenso		vigueta
	emprender	refugiarse	encorvados		desesperadas	
	milagrosamente	se estremecía		barrió...		sobre la borda

- 1) todas las cuerdas, cadenas y poleas que se utilizan para controlar los mástiles y las velas de un barco \_\_\_\_\_
- 2) palos de una embarcación \_\_\_\_\_
- 3) temblaba, se sacudía \_\_\_\_\_
- 4) encogí para protegerme \_\_\_\_\_
- 5) sin protección \_\_\_\_\_
- 6) molestar \_\_\_\_\_
- 7) arrastró del barco hacia el mar \_\_\_\_\_
- 8) impacientes \_\_\_\_\_
- 9) asombrosamente \_\_\_\_\_
- 10) golpe repetido y violento \_\_\_\_\_
- 11) viga corta \_\_\_\_\_
- 12) columna de apoyo \_\_\_\_\_
- 13) comenzar \_\_\_\_\_
- 14) homenajear con actos y ceremonias religiosas \_\_\_\_\_
- 15) conjunto de creencias no basada en hechos \_\_\_\_\_
- 16) vegetales sin raíces que viven en el agua \_\_\_\_\_
- 17) inclinados \_\_\_\_\_
- 18) animales de cuatro patas; monstruos \_\_\_\_\_
- 19) ponerse a salvo \_\_\_\_\_

Día 5 Ortografía: Escribe las palabras in orden alfabético		
1	5	9
2	6	10
3	7	11
4	8	12

# El desayuno de los ganadores

## Ensayo del cereal "Hojuelas de salvado crujientes con bananas"



Estimado Productor de cereal,

Trato de comer su delicioso cereal todos los días. Es mi primera opción para el desayuno (excepto por pizza de peperoni -pero mamá dice que sólo puedo comer eso en mi cumpleaños). ¿Por qué me gusta tanto su cereal? En primer lugar, mamá siempre dice que parezco un mono cuando me subo a los muebles y todos sabemos que a los monos les gustan las bananas. En segundo lugar, ¡mi hermano me dice constantemente que no debo crujir los dientes cuando duermo! Y su cereal tiene muchas hojuelas grandes y crujientes. De cualquier manera, ¡creo que mi gusto por su cereal está en mis genes!

Su amigo,  
Horace



**Instrucciones:** Subraya un enunciado del **Grupo 1** y un enunciado del **Grupo 2** para hacer un breve resumen de la carta anterior.

### Grupo 1

- A. Un niño participa en un concurso para determinar qué concursante come más de un tipo particular de cereal.
- B. Un niño participa en un concurso para determinar qué persona tiene las mejores razones para comer una marca particular de cereal.

### Grupo 2

- A. Piensa que su comportamiento como mono y ser un poco "hojeludo" lo harán el ganador.
- B. Piensa que las bananas y las hojuelas de salvado son la mejor combinación de frutas y hojuelas de salvado.

Día 6 Vocabulario: Por el inmenso mar oscuro

**Escribe la palabra correcta a lado de su definición.**

mas	carga	arrear	salvia	pantanos	almejas	cebada
arvejas	cansados	perejil	retoños	cañones	cosechar	
mejillones	defenderse	aliviados	dificultades	rudimentarias		

- 1) regiones lodosas cubiertas por aguas poco profundas y vegetación \_\_\_\_\_
- 2) regionalismo; pero \_\_\_\_\_
- 3) mariscos comestibles \_\_\_\_\_
- 4) mariscos comestibles que viven fijos a las rocas \_\_\_\_\_
- 5) faltos de fuerzas \_\_\_\_\_
- 6) elementales, poco elaboradas \_\_\_\_\_
- 7) protegerse de un ataque \_\_\_\_\_
- 8) armas pesadas puestas sobre ruedas \_\_\_\_\_
- 9) cereal parecido al trigo \_\_\_\_\_
- 10) regionalismo; guisantes, chicharos \_\_\_\_\_
- 11) planta olorosa que se usa para infusiones estomacales \_\_\_\_\_
- 12) hierba aromática que se usa como condimento \_\_\_\_\_
- 13) tallos de una planta \_\_\_\_\_
- 14) elementos transportados por un barco \_\_\_\_\_
- 15) cosas que hacen sufrir \_\_\_\_\_
- 16) sin temor \_\_\_\_\_
- 17) estimular a los animales para que se muevan \_\_\_\_\_
- 18) recolectar frutos de la siembra \_\_\_\_\_

Pide a un ayudante que dicte las palabras de ortografía. Escríbelas aquí.

Día 6 Ortografía

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

# Breakfast of Winners



## “Crunchy Bananas and Bran Flakes” Cereal Essay



Dear Cereal Maker,

I try to eat your delicious cereal every day. It is my first choice for breakfast (except for cold pepperoni pizza—but Mom says I can only eat that on my birthday). Why do I like your cereal so much? First, Mom always says that I act like a monkey when I climb all over the furniture, and we all know that monkeys love bananas. Second, my big brother constantly tells me not to act so flaky! And your cereal has lots of big flakes. Anyway, I guess liking your cereal is just in my genes!



Your friend,  
Horace

**Directions:** Underline one sentence from **Group 1** and one sentence from **Group 2** to form a brief summary of the letter above.

### Group 1

- A. A child has entered a contest to determine which contestant eats the most of a particular type of cereal.
- B. A child has entered a contest to determine which person has the best reasons for eating a particular brand of cereal.

### Group 2

- A. He feels that his behaving like a monkey and acting a bit flaky should make him the winner.
- B. He feels that Crunchy Bananas and Bran Flakes has the best combination of fruit and bran flakes.

## Día 7 Ortografía: Palabras con "x"

otixé	eepctox	rpaxees	moxmiá

itxa	geixnrtui	exñroat	roóimxp

noeígox	xomti	toxet	txseo

éxito	excepto	expresa	extraño	máximo	mixto	próximo
	sexto	taxi	texto	extinguir	oxígeno	



## Día 7 - Comprensión

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título \_\_\_\_\_

Personajes \_\_\_\_\_

Lugar \_\_\_\_\_

¿Qué pasó al principio de la historia?

¿Qué pasó en el medio de la historia?

¿Qué pasó al final de la historia?

## Registro Personal de Lectura / Reading Log

Estudiante / Student: \_\_\_\_\_  
 Maestro(a) / Teacher: \_\_\_\_\_

Lee dos libros cada día. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y uno en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.

Género: Fantasía (FY)    Ficción (FN)    No-ficción (NF)  
 Genre: Fantasy (FY)    Fiction (FN)    Non-fiction (NF)

EJEMPLO / EXAMPLE  
 9/9/2012    El gallo de bodas    FY    Lucía M. González    30

1	Fecha Date	Título Title	Género Genre	Autor Author	# mtos leído # mins read	Firma Signature
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						