

Nombre completo (con apellido): _____ Número _____

Tema 4

Selección 1

“Las noches de los frailecillos”

Guardián Estudiante

			Guardián	Estudiante
Día 1 (jueves)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 1 (11 palabras)		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres. Vuelve de escribir las palabras en la página de tarea.		
	Comprensión	Hechos y opiniones: ¿Es un hecho? (página 32)		
Día 2 (viernes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 2 (10 palabras)		
	Ortografía	Sopa de letras		
	Comprensión	Hechos y opiniones: Is That a Fact? (página 31)		
Día 3 (lunes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 3 (10 palabras)		
	Ortografía	Escribe una oración original para cada palabra de la selección.		
	Comprensión	Hechos y opiniones: ¿Cómo está el clima? (página 46)		

Día 4 (martes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (11 palabras).		
	Ortografía	Escribe cada palabra de ortografía, separando las sílabas con un guion. Ejemplos: es-drú-ju-la; pi-tón. Haz un círculo alrededor de las palabras con el sonido /r/ fuerte al inicio de la palabra. Subraya las palabras con el sonido /r/ fuerte en el medio de la palabra.		
	Comprensión	Hechos y opiniones: How's the Weather? (página 45)		
Día 5 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan acento escrito.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (10 palabras).		
	Ortografía	Escribe las palabras en orden alfabético		
	Comprensión	Hechos y opiniones: ¿Qué piensas? (página 52)		

		Guardián	Estudiante
Día 6 (jueves)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, respetando la puntuación (pausando cuando ves comas, parando cuando ves puntos). ¡Léalo con entusiasmo!	
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (10 palabras)	
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en la página indicada. <u>Habrá una prueba en la clase mañana.</u>	
	Comprensión	Hechos y opiniones: What Do You Think? (página 51)	
Día 7 (viernes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.	
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, respetando la puntuación (pausando cuando ves comas, parando cuando ves puntos).	
	Vocabulario	Utilizando la lista de vocabulario y sus definiciones en tu carpeta de tarea, lee las palabras y sus definiciones a tus padres.	
	Ortografía	Descifra las palabras mezcladas.	
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.	

Ríos de hielo

¿Sabías que algunas montañas del mundo están cubiertas de hielo todo el año? Como hace mucho frío en esas zonas, la nieve nunca se derrite. Cada año, la capa de nieve se hace más gruesa hasta formar un glaciar.

A través de los milenios, la nieve se ha ido acumulando en las montañas gélidas. Los pequeños cristales de nieve se van tornando en hielo. Con el calor, el hielo se empieza a descongelar y se desliza poco a poco por la falda de las montañas. Al deslizarse, llega a formar un río de agua congelada. Algunos glaciares sólo se deslizan unos cuantos metros anualmente. Otros se desplazan hasta tres kilómetros. Al moverse, los glaciares llegan a planicies más cálidas y se derriten. Entonces el hielo descongelado se convierte en torrentes de agua que se vuelven ríos.

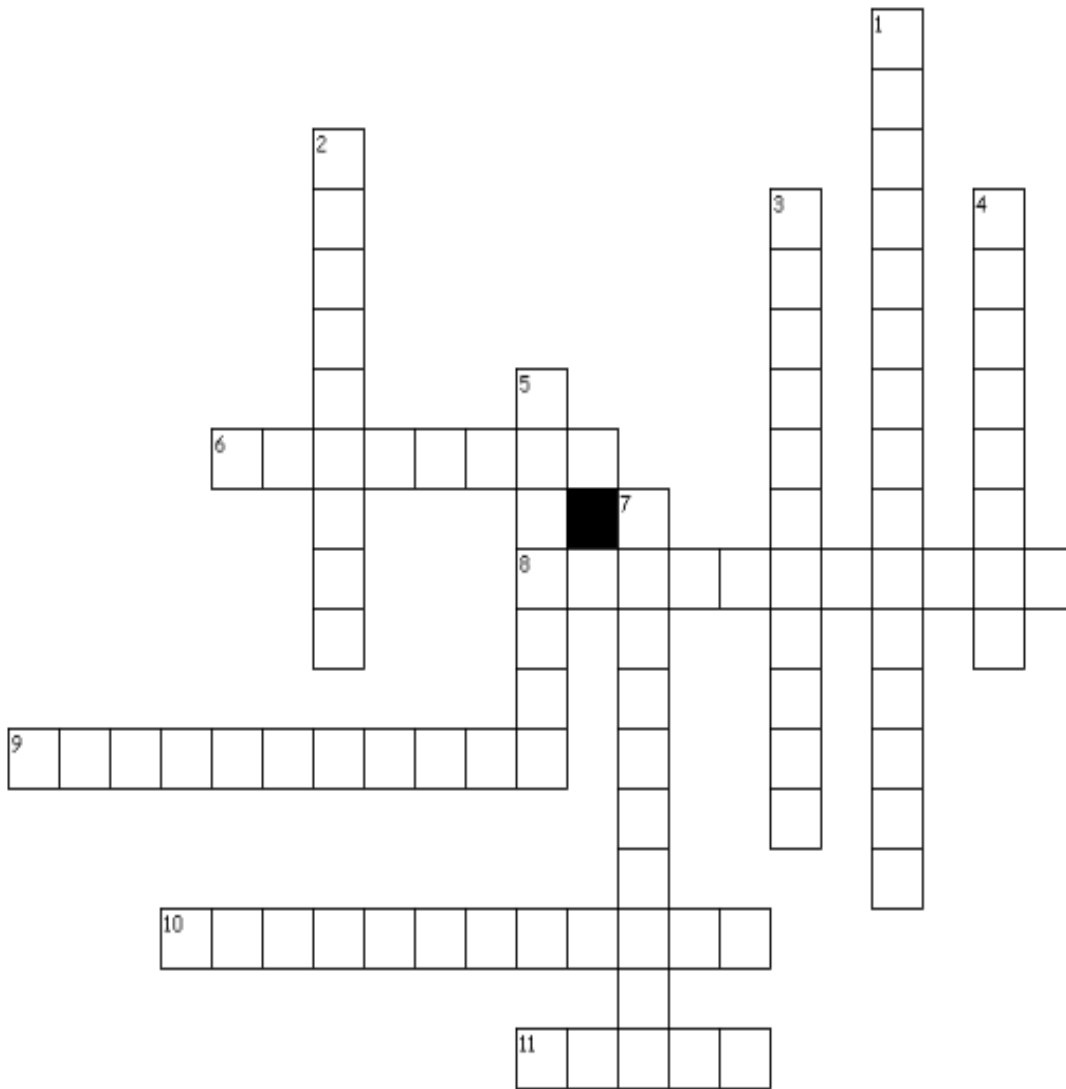
Los glaciares que existen hoy en día se formaron hace muchos milenios. Los geólogos llaman a esa época La Era de Hielo. En ese tiempo, un tercio de la Tierra estaba cubierta por glaciares. Poco a poco la tierra se fue calentando y el hielo se empezó a descongelar. Hoy en día sólo quedan glaciares en menos de una décima parte de la Tierra. La mayoría se encuentra en Alaska y Canadá. También se ubican en Islandia y en el Polo Sur.

Los glaciares son básicos para conservar el bienestar de la Tierra. Abastecen de agua fresca a los animales y las plantas que abundan en la falda de las montañas. También proveen electricidad a los humanos. Cuando el hielo se derrite, el agua pasa a través de un motor que genera electricidad. Además, los glaciares ayudan a equilibrar el clima de la Tierra y a mantener el nivel del mar.

En pocas palabras, los glaciares nos benefician a todos.

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Nivel (G3)	T1	↓ T2 ↓	T3
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Bajo riesgo:	60+	70+	85+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Cierto riesgo:	50-59	60-69	65-84
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Guardián:	Alto riesgo:	0-49	0-59	0-64

Día 1 Vocabulario (Crucigrama 1)



Banco de palabras

costa
perdidos
bocados
lanzarse
chaparral
rechonchas
aventurarse
despobladas
madrigueras
larguiruchas
instintivamente

Vertical

1. que se guían por un sentimiento interno
2. zona de arbustos espinosos enmarañados, ubicada particularmente en el sudeste de los Estados Unidos y México
3. hoyos o túneles que los animales usan como nidos
4. arrojarse hacia algo; saltar por el aire
5. pequeños trozos de golosina sabrosa
7. cortas y anchas

Horizontal

6. abandonados; indefensos o en una situación difícil
8. salir a hacer algo
9. que no hay gente viviendo allí
10. delgadas y largas y de aspecto débil
11. orilla del mar y tierra que está cerca de ella

Día 1 Ortografía

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

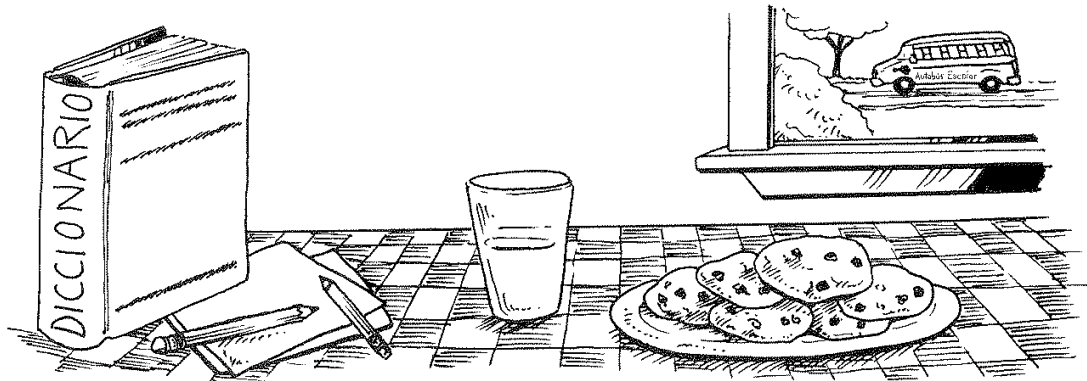
11)

12)

¿Es un hecho?

Instrucciones: Escribe **hecho** en el enunciado que sea un hecho.
Escribe **opinión** en el enunciado que sea opinión.

- _____ 1. Thomas Jefferson fue un presidente de Estados Unidos.
- _____ 2. El Desierto de Sonoma es el desierto más hermoso del mundo.
- _____ 3. Caminar a la escuela es más difícil que ir en el autobús.
- _____ 4. Con frecuencia cae granizo durante un huracán.
- _____ 5. Los entrenadores de animales son personas amables.
- _____ 6. Nuestro supermercado abre a las seis de la mañana.
- _____ 7. Un diccionario es una lista de definiciones de palabras.
- _____ 8. Los mejores lugares para esquiar están en Colorado.
- _____ 9. Las líneas telefónicas se extienden por todo Estados Unidos.
- _____ 10. Violeta es un color del arco iris.
- _____ 11. Las galletas de Bob son las más sabrosas.
- _____ 12. Las peores tormentas son en Minnesota.



Día 2 Vocabulario (Crucigrama 2)

Banco de palabras

pichones

tarántulas

arremete

flácido

curiosidad

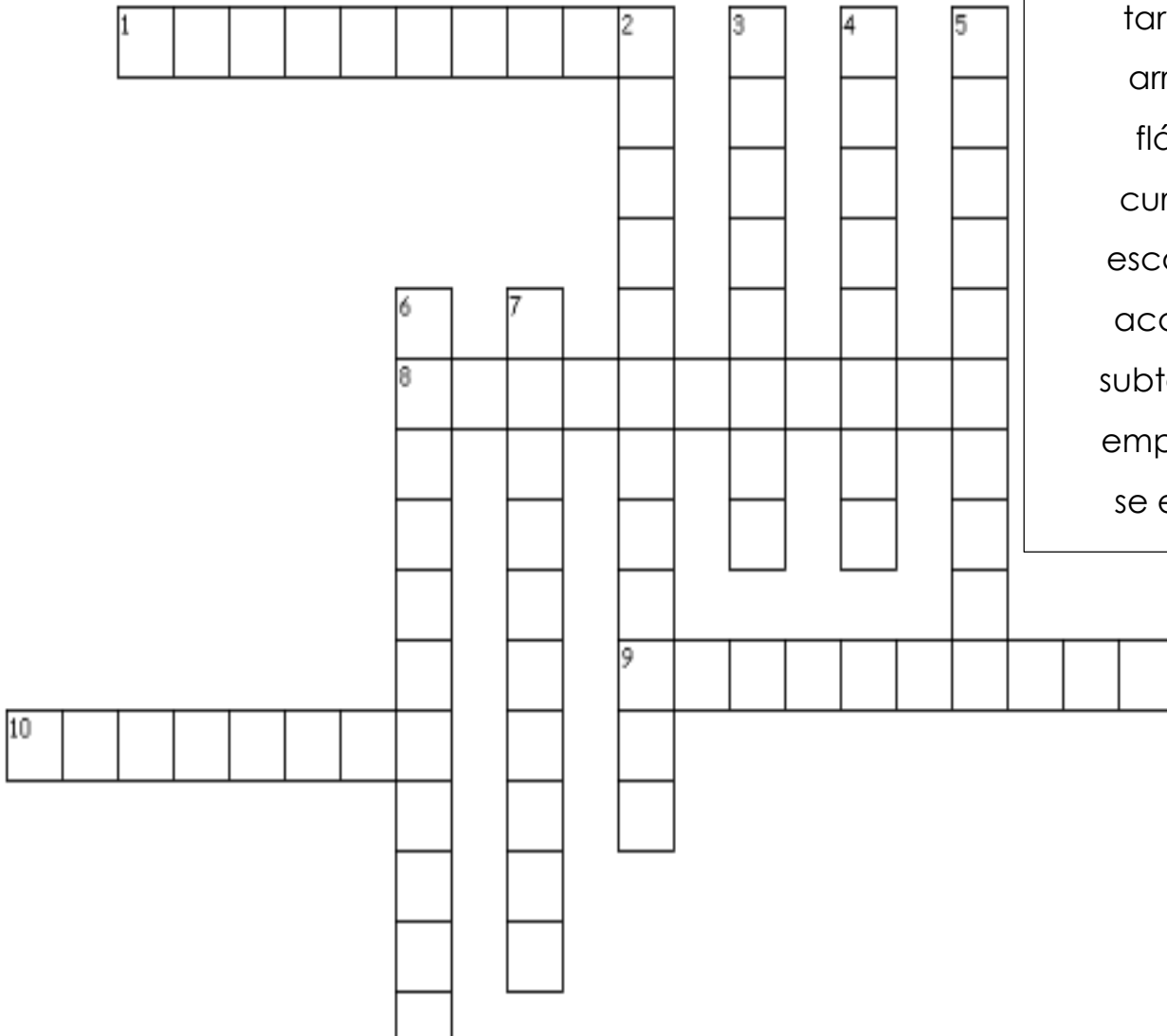
escorpiones

acantilado

subterráneos

emprenderá

se estrellan



Vertical

2. que están debajo de la tierra
3. blando y suelto
4. crías de aves que están recién aprendiendo a volar
5. deseo de averiguar lo ajeno
6. caen violentamente
7. corte casi vertical de un terreno

Horizontal

1. grandes arañas de zonas calientes
8. animales relacionados con las arañas, que tienen un aguijón venenoso
9. comenzará
10. avanza rápida y energicamente

Ortografía día 2 (Sopa de letras): Palabras con /r/ fuerte

O A Y I F B Z Z E R P S F J U U G W O V
C N A H P U O E N E Q M Z I Z J V Q X L
O V G T O H Z A R N T G L A H F D N K F
E K Y G K D Z R Q S S E A K G R E Ú N E
G A S C P I O L K C J D S C W A H I F U
V Z P V R S M D F B S W B Q A E R N K O
J A E R S S W Z F O O R L J W Q W R G V
B X E R K C T J A R O Y O G Q N L X A C
D T V L O A T E S R X A F R W S N X E G
A S F U E W V C O R R W B G Y F K D W S
A O F D E O S V E M U A L A E S A P V O
V X O N L F C A N X Y B J V J B M S F Y
J R J N R S M E Á A B L Í J L A X W W A
B B U Y I B R B R D H B V Y P R F I Z R
F J I D R N E P R E S C A T E R I R T F
T U N U R N E R E A C A R R U I A X D S
F I S L X Y D J T N B E R R V O R C D M
O A U M D Z D Y B K F N Q W O O S L P L
G P C A N A P U U X A G D Y R D D M B L
B E O H U L Q M S X H X S J P C Z I T S

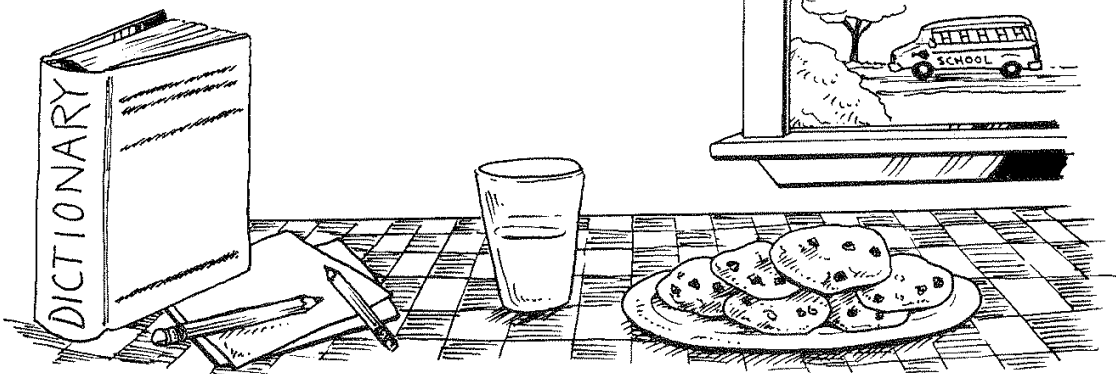
Banca de palabras

agarra barrio jarra perros rayos rescate rodea
reúne rubí urraca aterrizan subterráneos

Is That a Fact?

Directions: Write **fact** if the statement is a fact. Write **opinion** if the statement is an opinion.

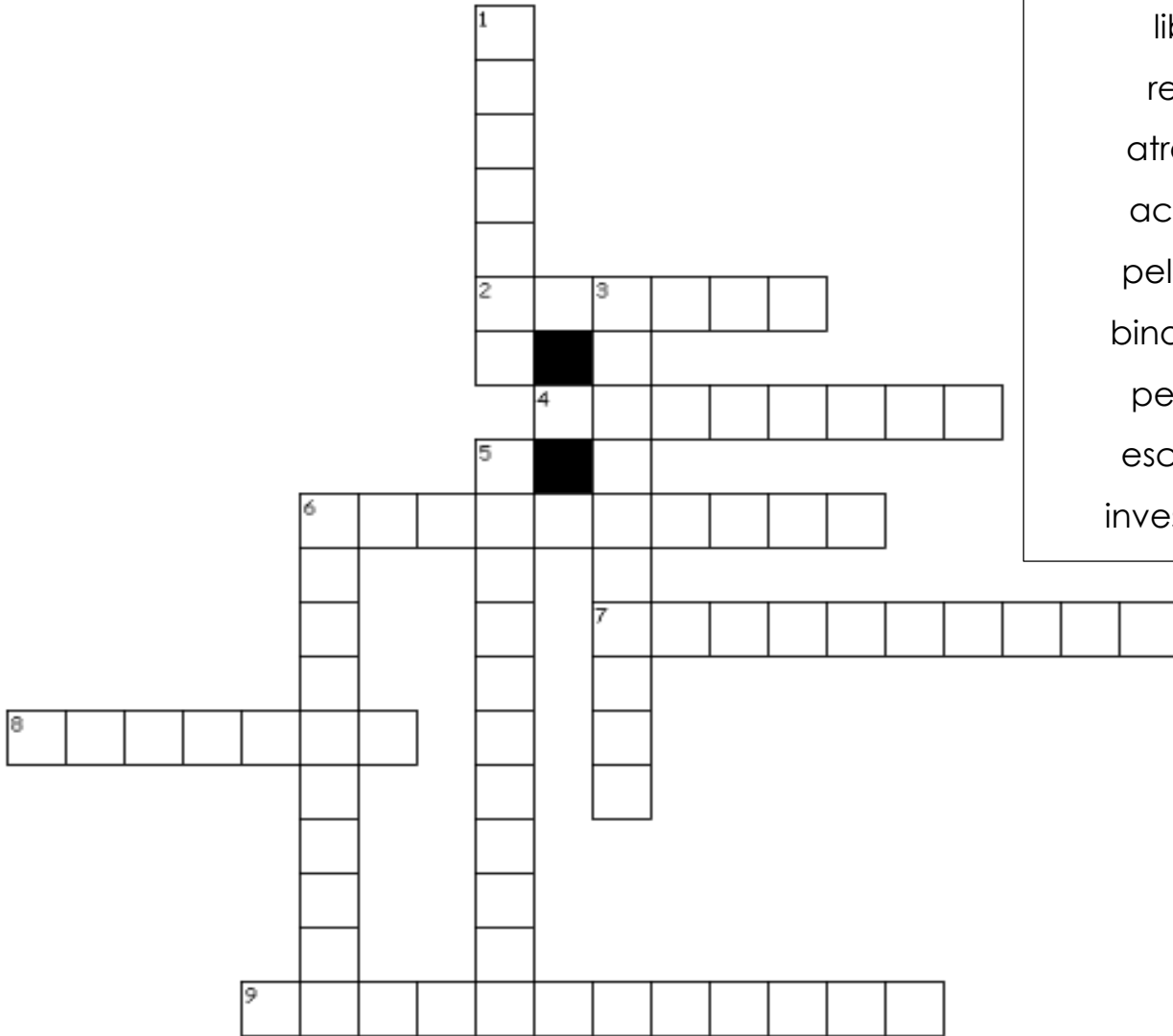
- _____ 1. Thomas Jefferson was a United States President.
- _____ 2. The Sonoma Desert is the most beautiful desert in the world.
- _____ 3. Walking to school is harder than riding the bus.
- _____ 4. There is often hail during a hurricane.
- _____ 5. Animal trainers are kind people.
- _____ 6. Our grocery store opens at six o'clock in the morning.
- _____ 7. A dictionary lists word definitions.
- _____ 8. The best places to ski are in Colorado.
- _____ 9. Telephone wires stretch across the United States.
- _____ 10. Violet is a color in the rainbow.
- _____ 11. Bob's cookies are the tastiest.
- _____ 12. The worst blizzards are in Minnesota.



Día 3 Vocabulario (Crucigrama 3)

Banco de palabras

- acecha
- liberar
- refugio
- atropellar
- acurruca
- pellizquen
- binoculares
- petirrojos
- escarlatas
- investigador



Vertical

- 1. dejar ir
- 3. rojo oscuro
- 5. aparato por el cual se mira para ver los objetos; larga vistas
- 6. tiren y hieran levemente

Horizontal

- 2. espera con algún propósito
- 4. acomoda o aprieta cómoda y estrechamente
- 6. pájaros con plumaje de color rojo en el cuello
- 7. pasar rápidamente por encima de algo o alguien
- 8. lugar que proporciona protección
- 9. detective

Día 3 → Ortografía Escribe oraciones para 12 palabras de ortografía.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

¿Cómo está el clima?

Instrucciones: Recuerda que los hechos son declaraciones que se pueden comprobar verdaderos o falsos, y las opiniones son declaraciones que expresan sentimientos personales. Escribe **hecho** u **opinión** para indicar si el enunciado siguiente es un hecho o una opinión.

- _____ 1. Hoy es el día más hermosos de siempre.
- _____ 2. Muchos huracanes han pegado en la costa de Texas.
- _____ 3. Los tornados tienen vientos fuertes.
- _____ 4. Es increíble ver los relámpagos desde el interior de la casa.
- _____ 5. Es mejor estar al aire libre en un día fresco que en un día cálido.
- _____ 6. La lluvia proporciona el agua que las plantas necesitan para sobrevivir.
- _____ 7. Es muy acogedor sentarse frente al fuego en un día nevado.
- _____ 8. El granizo puede dañar a los automóviles.
- _____ 9. La gente no debería manejar cuando está nevando.
- _____ 10. Una piscina es el lugar perfecto para pasar en un día caliente.
- _____ 11. Puedes encontrar información sobre las tormentas en el Internet.
- _____ 12. Los científicos prefieren estudiar tornados que huracanes.
- _____ 13. El protector solar protege la piel cuando la gente sale al exterior.
- _____ 14. Las temperaturas de invierno en Minnesota son más frías que las temperaturas de invierno en Florida.
- _____ 15. Los terremotos ocurren con frecuencia en California.



Día 4 Vocabulario – Las noches de los frailecillos

Escribe la palabra correcta a lado de su definición.

costa	perdidos	bocados	lanzarse	chaparral	rechonchas
	aventurarse	despobladas	madrigueras		larguiruchas
			instintivamente		

- 1) salir a hacer algo _____
- 2) orilla del mar y tierra que está cerca de ella _____
- 3) que no hay gente viviendo allí _____
- 4) que se guían por un sentimiento interno _____
- 5) arrojarse hacia algo; saltar por el aire _____
- 6) hoyos o túneles que los animales usan como nidos _____
- 7) abandonados; indefensos o en una situación difícil _____
- 8) zona de arbustos espinosos enmarañados, ubicada particularmente en el sudeste de los Estados Unidos y México _____
- 9) delgadas y largas y de aspecto débil _____
- 10) cortas y anchas _____
- 11) pequeños trozos de golosina sabrosa _____

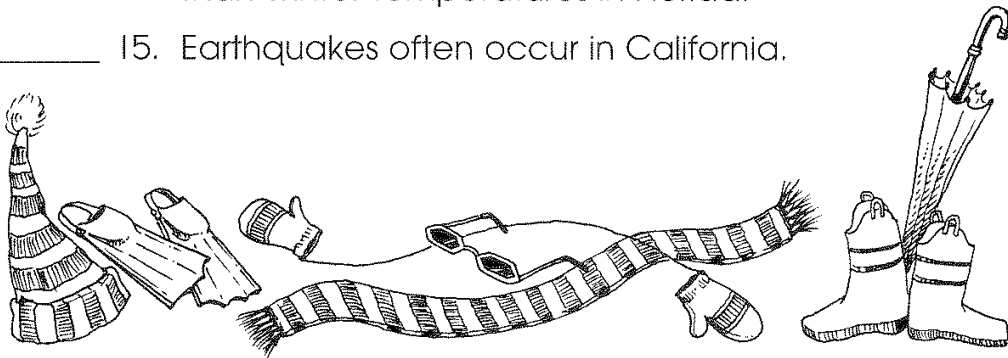
Día 4 Ortografía – Las noches de los frailecillos –

1)	4)	7)	10)
2)	5)	8)	11)
3)	6)	9)	12)

How's the Weather?

Directions: Remember that facts are statements that can be proven true or false, and opinions are statements that express personal feelings. Write **fact** or **opinion** to tell whether each sentence below tells a fact or an opinion.

- _____ 1. Today is the most beautiful day ever.
- _____ 2. Many hurricanes have struck the Texas coast.
- _____ 3. Tornadoes have strong winds.
- _____ 4. Lightning is amazing to watch from inside.
- _____ 5. It's better to be outside on a cool day than on a warm one.
- _____ 6. Rain provides water that plants need to survive.
- _____ 7. Sitting in front of the fire on a snowy day is cozy.
- _____ 8. Hailstones can damage cars.
- _____ 9. People should not drive while snow is falling.
- _____ 10. A swimming pool is the perfect place to spend a hot day.
- _____ 11. You can find information about storms on the Internet.
- _____ 12. Scientists prefer studying tornadoes to hurricanes.
- _____ 13. Sunscreen protects skin when people go outside.
- _____ 14. Winter temperatures in Minnesota are colder than winter temperatures in Florida.
- _____ 15. Earthquakes often occur in California.



Día 5 Vocabulario: Las noches de los frailecillos

Escribe la palabra correcta a lado de su definición.

pichones	tarántulas	arremete	flácido	curiosidad
escorpiones	acantilado	subterráneos	emprenderá	se estrellan

- 1) animales relacionados con las arañas, que tienen un aguijón venenoso _____
- 2) grandes arañas de zonas calientes _____
- 3) avanza rápida y enérgicamente _____
- 4) blando y suelto _____
- 5) crías de aves que están recién aprendiendo a volar _____
- 6) deseo de averiguar lo ajeno _____
- 7) corte casi vertical de un terreno _____
- 8) que están debajo de la tierra _____
- 9) comenzará _____
- 10) caen violentamente _____

Día 5 Ortografía: Escribe las palabras in orden alfabético		
1	5	9
2	6	10
3	7	11
4	8	12

¿Qué piensas?

Instrucciones: Los hechos son declaraciones que se pueden comprobar verdaderos o falsos. Las opiniones son declaraciones que expresan cómo piensa o siente alguna persona sobre una situación. Escribe **hecho** u **opinión** para indicar si el enunciado siguiente es un hecho o una opinión.



- _____ 1. Francia es el país más hermoso del mundo.
- _____ 2. La población de California es más grande que la población de Rhode Island.
- _____ 3. La gente en las granjas trabaja más duro que la gente en las fábricas.
- _____ 4. Los maestros de Maine son mejores maestros que los de Nuevo México.
- _____ 5. Idaho produce más papas que ningún otro estado en Estados Unidos.
- _____ 6. La gente necesita comida y agua para sobrevivir.
- _____ 7. José piensa que Oregon es el mejor lugar para vivir.
- _____ 8. Un sistema de carreteras entrecruza los Estados Unidos.
- _____ 9. Robert Fulton inventó la máquina de vapor.
- _____ 10. Los libros más interesantes se leen en tercer grado.
- _____ 11. Florida es un estado maravilloso.
- _____ 12. El transporte en Estados Unidos incluye automóviles, trenes y aviones.

13. Escribe una declaración de hecho.

14. Escribe una declaración que exprese tu opinión de algo.

Día 6 Vocabulario: Las noches de los frailecillos

Escribe la palabra correcta a lado de su definición.

acecha	liberar	refugio	atropellar	acurruca	pellizquen
	binoculares	petirrojos	escarlatas	investigador	

1) espera con algún propósito _____

2) pasar rápidamente por encima de algo o alguien _____

3) acomoda o aprieta cómoda y estrechamente _____

4) tiren y hieran levemente _____

5) dejar ir _____

6) aparato por el cual se mira para ver los objetos; larga vistas _____

7) pájaros con plumaje de color rojo en el cuello _____

8) rojo oscuro _____

9) lugar que proporciona protección _____

10) detective _____

Pide a un ayudante que dicte las palabras de ortografía. Habrá una prueba en la clase mañana.

Día 6 Ortografía

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

What Do You Think?

Directions: Facts are statements that can be proven true or false. Opinions are statements that express how someone thinks or feels about a situation. Write **fact** or **opinion** to tell whether each sentence below tells a fact or an opinion.



-
- _____ 1. France is the most beautiful country in the world.
 - _____ 2. The population of California is larger than the population of Rhode Island.
 - _____ 3. People on farms work harder than people in factories.
 - _____ 4. Teachers in Maine are better than teachers in New Mexico.
 - _____ 5. Idaho produces more potatoes than any other state in the United States.
 - _____ 6. People need food and water to survive.
 - _____ 7. José believes that Oregon is the best place to live.
 - _____ 8. A system of roads crisscrosses the United States.
 - _____ 9. Robert Fulton invented the steam engine.
 - _____ 10. The most interesting books are read in third grade.
 - _____ 11. Florida is a wonderful state.
 - _____ 12. Transportation in the United States includes automobiles, trains, and airplanes.

13. Write a statement of fact.

14. Write a statement that expresses your opinion about something.

Día 7 Ortografía: Palabras con /r/ fuerte

agraar	rraoib	raarj	rpores

asoyr	ceetsra	rodea	eúner

írub	raruac	rateaizrn	eosrbnáuesrt

perros	rayos	rodea	barrio	urraca	agarra	jarra
reúne	rescate	aterrizan	rubí	subterráneos		

Día 7 - Comprensión

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título _____

Personajes _____

Lugar _____

¿Qué pasó al principio de la historia?

¿Qué pasó en el medio de la historia?

¿Qué pasó al final de la historia?

Registro Personal de Lectura / Reading Log

Estudiante / Student: _____
 Maestro(a) / Teacher: _____

Lee dos libros cada día. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y uno en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.

EJEMPLO / EXAMPLE

9/9/2012 El gallo de bodas

FY

Lucía M. González

30

	Fecha Date	Título Title	Género Genre	Autor Author	# mtos leído # mins read	Firma Signature
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						