

Día 1 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Sin haber leído el cuento entero, anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 1 (16 palabras)		
	Ortografía	Muestra tu pre-examen a tus padres. Vuelve de escribir las dieciséis palabras en la página de tarea.		
	Comprensión	Resumen: Los conejos (página 44)		
Día 2 (jueves)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 2 (16 palabras)		
	Ortografía	Sopa de letras		
	Comprensión	Resumen: Rabbits (página 43)		
Día 3 (viernes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Crucigrama 3 (16 palabras)		
	Ortografía	Escoge 12 palabras. Escribe una oración original para cada palabra que escogiste.		
	Comprensión	Resumen: El sonido (página 96)		

Día 4 (lunes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Anota cuantas palabras puedes leer en un minuto. Luego, lee el cuento entero a tus padres.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (16 palabras).		
	Ortografía	Escribe cada palabra de ortografía, separando las sílabas con un guion. Ejemplos: es-drú-ju-la; pi-tón. Haz un círculo alrededor de las palabras con "i". Subraya las palabras con "y".		
	Comprensión	Resumen: Sound (página 95)		
Día 5 (martes)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres. Subraya todas las palabras que llevan acento escrito.		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (16 palabras).		
	Ortografía	Escribe las palabras en orden alfabético		
	Comprensión	Resumen: Los marsupiales (página 108)		

firma maestro

		firma	maestro	
Día 6 (miércoles)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, respetando la puntuación (pausando cuando ves comas, parando cuando ves puntos). ¡Léalo con entusiasmo!		
	Vocabulario	Escribe la palabra correcta a lado de su definición (16 palabras).		
	Ortografía	Pide a tu mamá o papá que te dicten las palabras de ortografía y escríbelas en la página indicada.		
	Comprensión	Resumen: Marsupials (página 107)		
Día 7 (jueves)	Lectura	Lee dos libros. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y un libro escrito en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.		
	Fluidez	Lee el cuento entero a tus padres, respetando la puntuación (pausando cuando ves comas, parando cuando ves puntos).		
	Vocabulario	Utilizando la lista de vocabulario y sus definiciones en tu carpeta de tarea, lee las palabras y sus definiciones a tus padres.		
	Ortografía	Descifra las palabras mezcladas.		
	Comprensión	Utilizando tu historia de fluidez, completa el gráfico de comprensión.		

Roberto Clemente

—¡Y la bola se va, se va y se fue! —gritaba la gente en el estadio de béisbol. Eso es lo que muchas veces se oía cuando bateaba Roberto Clemente, el número veintiuno de los Piratas. Roberto fue uno de los mejores jugadores de béisbol de las grandes ligas. Ganó muchos premios porque casi nunca se le escapaba la pelota durante los partidos.

Roberto nació en Puerto Rico en una familia pobre. Sus papás trabajaban mucho, pero también pasaban tiempo con sus hijos. Toda la familia iba al parque los fines de semana. Después todos veían los partidos de béisbol en la tele.

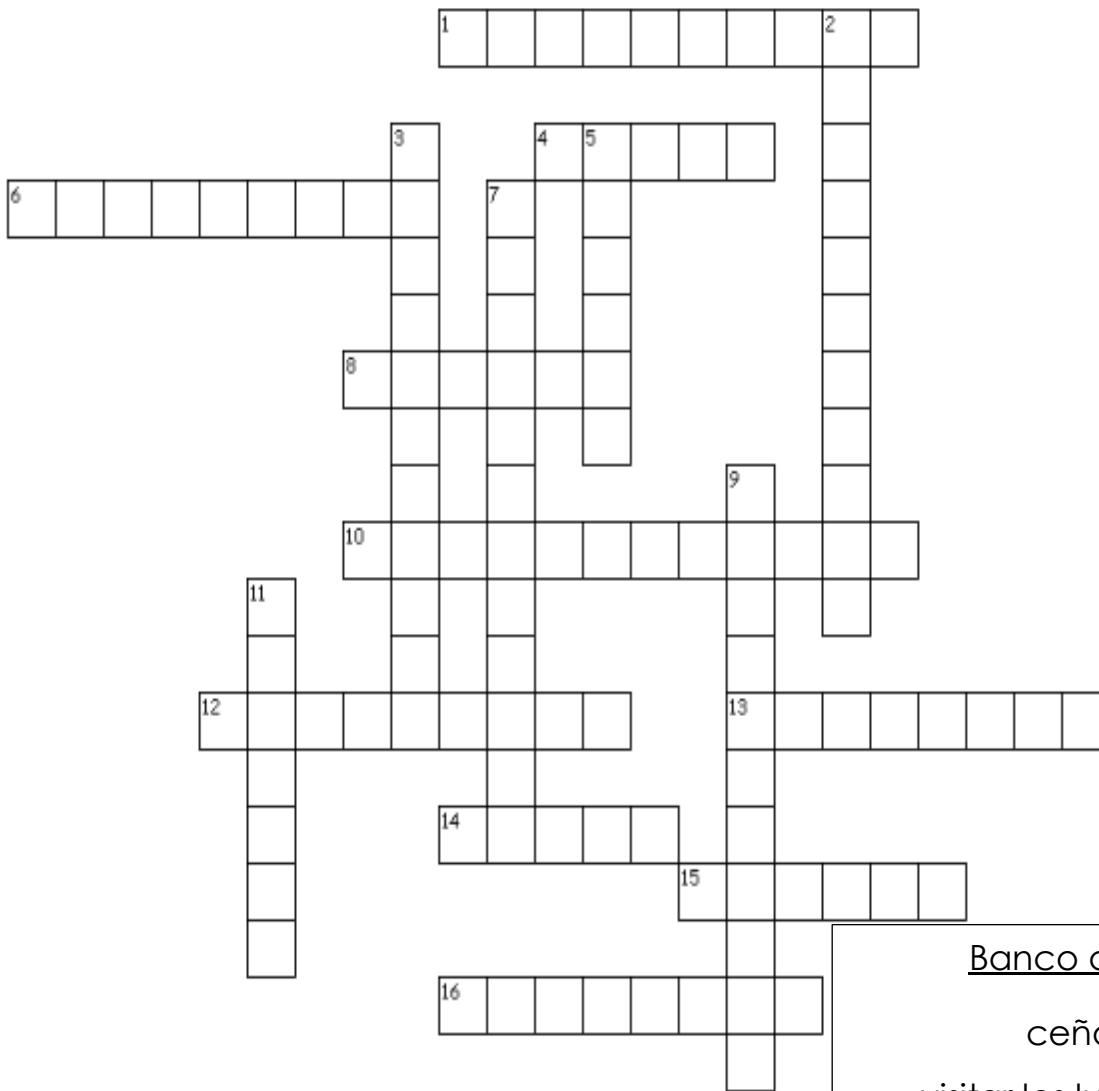
Gracias al ejemplo de sus padres, Roberto aprendió a ser trabajador y a tener metas. Una vez de niño, quería una bicicleta, pero su papá le dijo que no tenía dinero para comprarla. Entonces un vecino le ofreció trabajo haciendo mandados. Le pagaba un centavo diario por comprarle leche y llevarla a su casa. Al cabo de tres años Roberto ahorró lo suficiente para comprarse la bicicleta.

A Roberto siempre le gustaron los deportes. Fue un gran atleta y participó en varias competencias de carreras y saltos, así como de tiro de disco. Ganó muchas medallas y fue muy admirado por su talento. Aunque era muy bueno en muchos deportes, lo que más le gustaba era jugar al béisbol.

Roberto no sólo fue famoso por ser buen pelotero, sino también por ser generoso. Siempre trató de ayudar a las personas pobres y a quienes lo necesitaban.

Día 1	Palabras leído, un minuto:	Firma:	<u>Nivel</u>	<u>T1</u>	<u>T2</u>	<u>↓T3↓</u>
Día 2	Palabras leído, un minuto:	Firma:	Avanzado:	129+	146+	162+
Día 3	Palabras leído, un minuto:	Firma:	A nivel:	90-128	103-145	114-161
Día 4	Palabras leído, un minuto:	Firma:	Básico:	50-89	71-102	92-113

Día 1 Vocabulario (Crucigrama 1)



Banco de palabras 1

motín
 zarpó
 récord
 leguas
 animadas
 costumbres
 abordó
 vendedor
 extranjeros
 pasaporte
 rascacielos
 estrepito
 refunfuñaron
 degüellenme

Banco de palabras 2

ceño fruncido
 visitar los lugares de interés

Vertical

2. personas que provienen de otro país o lugar
 3. córtense el cuello o la garganta
 5. subirse a un medio de transporte como avión, barco o vehículo terrestre
 7. señal de descontento que se expresa arrugando la frente
 9. edificios muy altos
 11. los lugares de interés hacer turismo

Horizontal

1. tradiciones; maneras de hacer algo que mucha gente sigue
 4. salió del puerto
 6. documento del gobierno que permite a una persona viajar a otro país
 8. hechos que sobrepasan todo lo logrado hasta ahora
 10. dijeron palabras a medio decir en señal de enojo o desagrado
 12. con mucho ruido
 13. entusiasmadas, alegres
 14. rebelión contra el capitán del barco
 15. medida de distancia usada en el mar que equivale a tres millas aproximadamente (legua marítima)
 16. alguien que vende algo

Día 1 Ortografía

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

Los conejos

Instrucciones: Lee sobre los conejos. Responde las siguientes preguntas.

Los conejos son animales pequeños. Tienen colas cortas y esponjadas, y orejas largas con oído muy afinado.

Los conejos comen todos tipos de plantas. Comen en campos y huertas. A algunos granjeros no les gustan los conejos porque comen sus vegetales y árboles pequeños.

Cuando una mamá coneja está lista para tener bebés, excava un hoyo pequeño. Forra el hoyo con hierba suave y pelo de su cuerpo. Tiene de dos a nueve bebés. Los bebés conejos se llaman gazapos.



Algunas personas tienen conejos de mascotas. Los mantienen en corrales o jaulas. Granos, vegetales y hierba verde son buenos alimentos para las mascotas conejos.

1. ¿De qué trata principalmente la historia? _____

2. ¿Qué comen los conejos? _____

3. ¿Por qué a algunos granjeros no les gustan los conejos? _____

4. ¿De dónde obtiene la mamá conejo la piel para su nido? _____

5. ¿Cómo se llaman los conejos bebés? _____

Día 2 Vocabulario (Crucigrama 2)

Banco de palabras 1

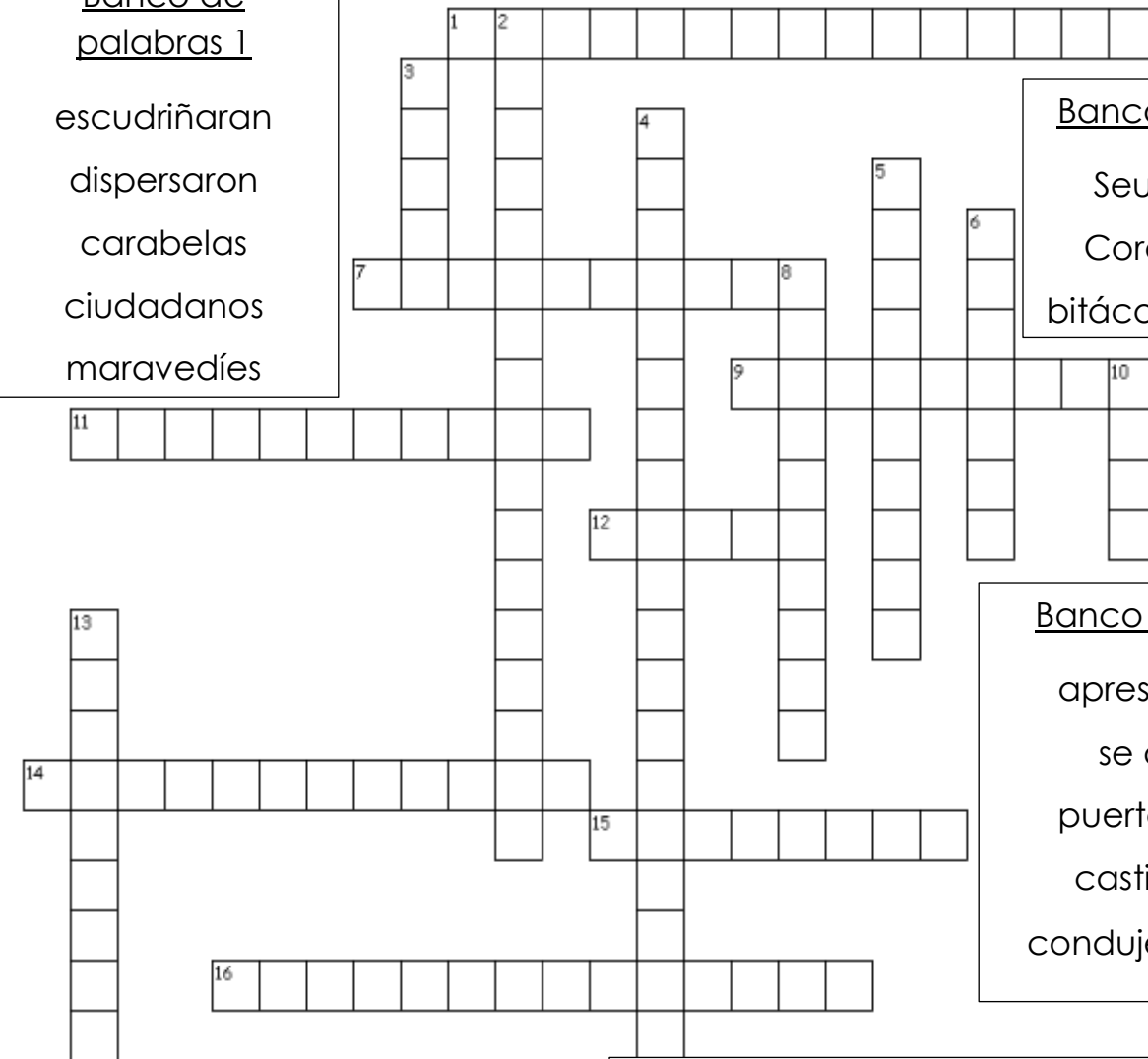
escudriñaran
dispersaron
carabelas
ciudadanos
maravedíes

Banco de palabras 2

Seul gabán
Corea literas
bitácora avistaron

Banco de palabras 3

apresuradamente
se amontonó
puertas corredizas
castillo de popa
conduje las oraciones



Vertical

2. puertas que se deslizan para abrirse
3. península de Asia oriental
4. guíe las plegarias dando gracias a Dios por el día que termina
5. habitantes de una nación o país específico
6. camas fijas de los camarotes de un barco o de un ferrocarril
8. se juntó
10. capital de Corea del Sur
13. alcanzaron con la vista una cosa lejana

Horizontal

1. rápidamente
7. moneda española de plata que circulaba en los reinos de Asturias, León y Castilla hace mucho tiempo
9. antiguas embarcaciones muy ligeras, largas y angostas, con tres palos
11. fueron en diferentes direcciones
12. túnica angosta de seda que solo llega hasta un poco más debajo de la cintura
14. examinaran con atención una cosa o situación
15. diario en que se registra la ruta de la nave y los sucesos del viaje
16. cubierta que tienen algunos barcos en la parte posterior de la nave

Ortografía día 2 (Sopa Ortografía día 2 (Sopa de letras): Diptongos con "i", "y"

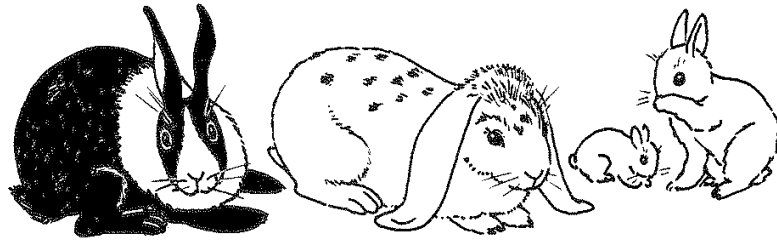
C U R M D X C Q A C P Z D D E O Y X Q M
 A T E I N A O I I I X A B U B I Z E R V
 Z E R G M W D U A D A N O I C O M E R R
 D H P B A U D R E M A D P G U P F S U W
 R V I L T A E K V R W J C Z U C K R N C
 K O D S D Z K N S M H X Q T R Q E H Y I
 A F E A B V F V X H W A B X J M S T W J
 C M N I L Y X D Z Q D V S A L J N S E B
 U O Z G F O R R U K M L X O C S G N J Q
 S I A Z T P S U V A Q N J J I R I K A W
 Z I Z O F I C I A L X Y E P F C B Z V S
 G R J J L V V Q B T Y W K G Z C A A X X
 P V N N U G L O W R W J V D A F K R Z X
 O A P C R A D V T I I U O K P G C W G M
 X H L X T M U Z B U Z K T B D F M Y R G
 M N J A B Q V L B N F O N E M K S U P H
 O T G D C Z Y S W F Q M E U X Z L D C Y
 G W Z J T I Y G L O I C I Y I U N I N T
 O W D F I G O F V H E H S M B W M I O P
 U X K N Q Q H Q U M P L A R B I L N J C

asiento	estudia	cambio	graciosa	oficial	nieta	palacio
	rey	hoy	triumfo	ciudadanos	emocionada	

Rabbits

Directions: Read about rabbits. Answer the questions below.

Rabbits are small animals. They have short, fluffy tails and long ears that hear very well.



Rabbits eat all kinds of plants. They eat in fields and gardens. Some farmers do not like rabbits because rabbits eat their vegetables and young trees.

When a mother rabbit is ready to have baby rabbits, she digs a small hole. She lines the hole with soft grass and fur from her body. She will have from two to nine babies. Baby rabbits are called kits.

Some people keep rabbits as pets. They keep them in pens or cages. Grains, vegetables, and green grass are good foods for pet rabbits.

1. What is the story mostly about? _____

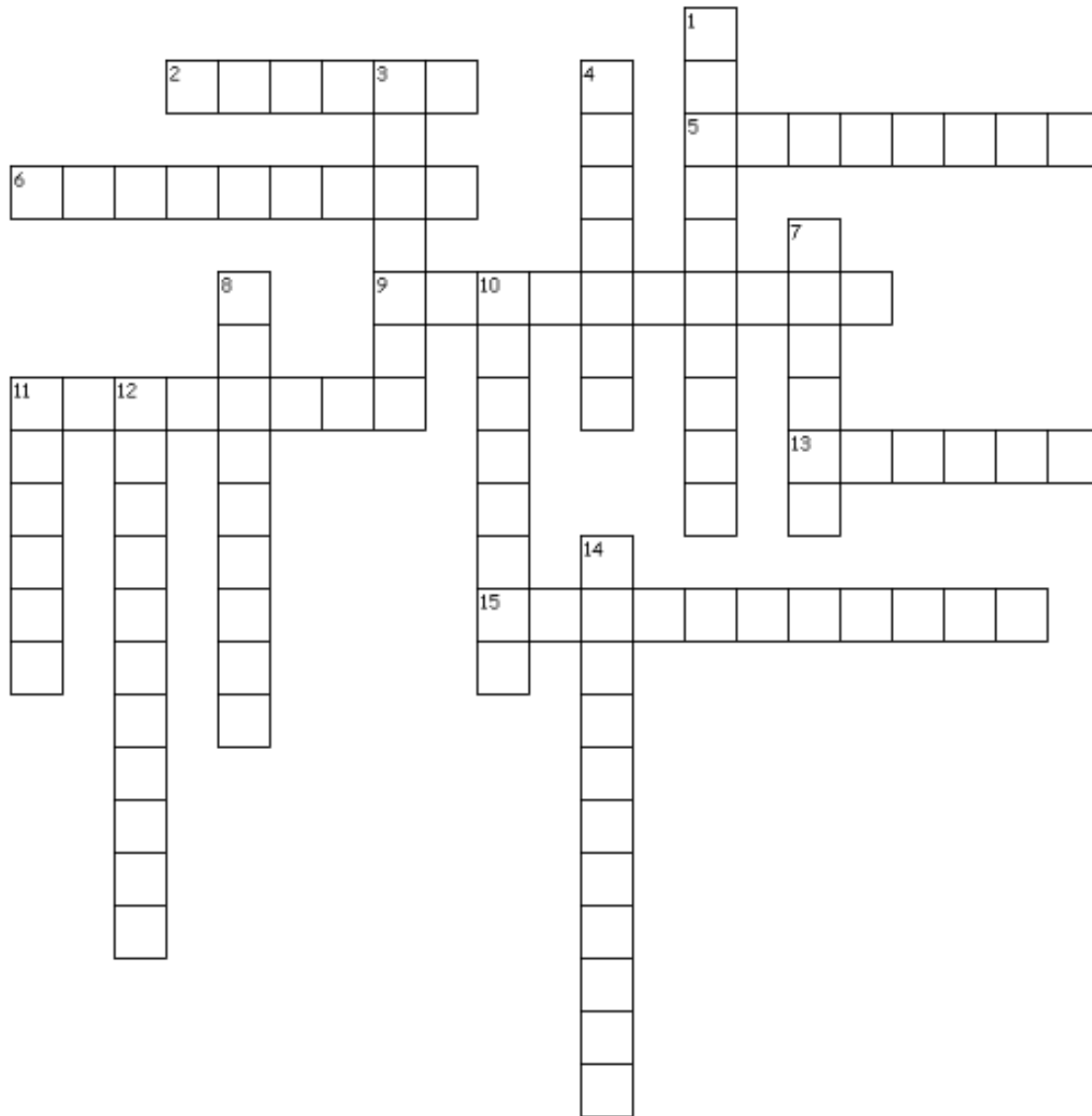
2. What do rabbits eat? _____

3. Why do some farmers not like rabbits? _____

4. Where does the mother rabbit get the fur for her nest? _____

5. What are baby rabbits called? _____

Día 3 Vocabulario (Crucigrama 3)



Banco de palabras

césped
 mandoo
 obleas
 lápida
 afueras
 ministros
 sombrillas
 monederos
 sazónada
 pastelitos
 reverencias
 mejillas
 egoísta
 avergonzada
 Chomsongdae
 la cunita

Vertical

1. trozos de masa, a menudo rellenas, que se cocinan al vapor o hervidas
3. que se interesa mucho en su persona más que en los demás
4. áreas alejadas del centro de la ciudad
7. palabra coreana para pastelito
8. regionalismo; portamonedas, bolsas para poner monedas
10. regionalismo; cachetes
11. piedra que señala donde esta enterrada una persona
12. observatorio estelar considerado el más antiguo de Asia
14. inclinaciones del cuerpo en señal de respeto

Horizontal

2. regionalismo; pasto
5. remojada en salsa o especias para añadirle sabor
6. personas que están a cargo de los departamentos de gobierno
9. paraguas para protegerse del sol
11. juego tradicional jugado con una cuerda
13. hojas, láminas
15. arrepentida de hacer algo que no es correcto

Día 3 → Ortografía Escribe oraciones para 12 palabras de ortografía.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing sentences.

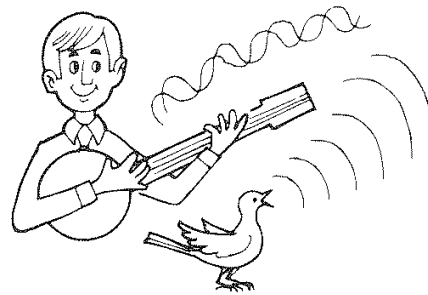
El sonido

Es fácil pasar por alto los sonidos. Pero, ¿sabes realmente lo que es un sonido? El sonido es causado por algo que se agita de un lado a otro. Esta agitación se llama vibración. Las vibraciones viajan a través del aire y puedes escucharlas en forma de sonido. Puedes escuchar muchos sonidos al mismo tiempo porque el aire puede acarrear muchas vibraciones a la vez. Se crean diferentes sonidos según qué tan rápido vibre algo. Mientras más rápido vibre, el sonido será más fuerte. Una vibración más lenta produce un sonido más suave.

Los sonidos desagradables se llaman ruido. Algunos tipos de ruido pueden ser dañinos al oído. Los ruidos fuertes, como los de aviones o máquinas, pueden incluso causar sordera. Pero otros sonidos, como la música o el habla, no son peligrosos—sólo agradables.

Instrucciones: Selecciona la mejor frase para completar los enunciados.

1. El sonido es causado por
 - A. la música y el habla.
 - B. las vibraciones en el aire.
 - C. los aviones y las máquinas.
 - D. el aire que lleva el sonido.
2. Las vibraciones
 - A. producen sonidos más fuertes.
 - B. siempre producen sonidos desagradables.
 - C. nunca causan sordera.
 - D. viajan a través del aire, varias a la vez.
3. Los sonidos diferentes se producen
 - A. según lo rápido que vibra algo.
 - B. según lo caliente que se vuelva el aire.
 - C. según qué tan ruidoso sea algo.
 - D. por tu oído.



Día 4 Vocabulario – El viaje de Yunmi y Halmoni –

Escribe la palabra correcta a lado de su definición.

motín	zarpó	récord	leguas	animadas	costumbres	abordo
	vendedor	extranjeros	pasaporte	rascacielos	estrepito	
refunfuñaron		degüéllenme	ceño fruncido		visitar los lugares de interés	

- 1) entusiasmadas, alegres _____
- 2) tradiciones; maneras de hacer algo que mucha gente sigue _____
- 3) personas que provienen de otro país o lugar _____
- 4) documento del gobierno que permite a una persona viajar a otro país _____
- 5) edificios muy altos _____
- 6) alguien que vende algo _____
- 7) hacer turismo _____
- 8) subirse a un medio de transporte como avión, barco o vehículo terrestre _____
- 9) salió del puerto _____
- 10) hechos que sobrepasan todo lo logrado hasta ahora _____
- 11) medida de distancia usada en el mar que equivale a tres millas aproximadamente (legua marítima) _____
- 12) señal de descontento que se expresa arrugando la frente _____
- 13) con mucho ruido _____
- 14) rebelión contra el capitán del barco _____
- 15) dijeron palabras a medio decir en señal de enojo o desagrado _____
- 16) córtenme el cuello o la garganta _____

Día 4 Ortografía – El viaje de Yunmi y Halmoni –

1)	4)	7)	10)
2)	5)	8)	11)
3)	6)	9)	12)

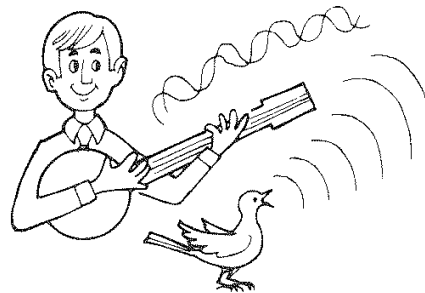
Sound

It is easy to take sounds for granted. But do you really know what sound is? Sound is caused by something quivering back and forth. This shaking motion is called a *vibration*. Vibrations travel through the air, and you hear them as sounds. You can hear many sounds at the same time because the air can carry many vibrations at one time. Different sounds are created according to how fast something vibrates. The faster it vibrates, the higher the sound. A slower vibration causes a lower sound.

Unpleasant sounds are called *noise*. Some noise can be harmful to your hearing. Loud noises, such as those from airplanes or machines, can even cause a hearing loss. But other sounds, such as music or talking, are not dangerous—just pleasant.

Directions: Choose the best phrase to complete the sentences.

1. Sound is caused by
 - A. music and talking.
 - B. vibrations in the air.
 - C. airplanes and machines.
 - D. the air carrying noise.
2. Vibrations
 - A. cause higher sounds.
 - B. always cause unpleasant sounds.
 - C. never cause hearing loss.
 - D. travel through the air several at a time.
3. Different sounds are made
 - A. according to how fast something vibrates.
 - B. according to how hot the air becomes.
 - C. according to how noisy something is.
 - D. by your hearing.



Día 5 Vocabulario: El viaje de Yunmi y Halmoni

Escribe la palabra correcta a lado de su definición.

Seul	gabán	Corea	literas	bitácora	avistaron
escudriñaran	dispersaron	carabelas	ciudadanos	maravedíes	
apresuradamente	se amontonó	puertas corredizas	castillo de popa		
	conduje las oraciones				

- 1) diario en que se registra la ruta de la nave y los sucesos del viaje _____
- 2) alcanzaron con la vista una cosa lejana _____
- 3) examinaran con atención una cosa o situación _____
- 4) guié las plegarias dando gracias a Dios por el día que termina _____
- 5) cubierta que tienen algunos barcos en la parte posterior de la nave _____
- 6) moneda española de plata que circulaba en los reinos de Asturias, León y Castilla hace mucho tiempo _____
- 7) túnica angosta de seda que solo llega hasta un poco más debajo de la cintura _____
- 8) fueron en diferentes direcciones _____
- 9) camas fijas de los camarotes de un barco o de un ferrocarril _____
- 10) antiguas embarcaciones muy ligeras, largas y angostas, con tres palos _____
- 11) península de Asia oriental _____
- 12) capital de Corea del Sur _____
- 13) rápidamente _____
- 14) habitantes de una nación o país específico _____
- 15) puertas que se deslizan para abrirse _____
- 16) se juntó _____

Día 5 Ortografía: Escribe las palabras in orden alfabético		
1	5	9
2	6	10
3	7	11
4	8	12

Los marsupiales

Un **marsupial** es un animal que tiene una **bolsa**. La bolsa se usa principalmente para **llevar bebés**.

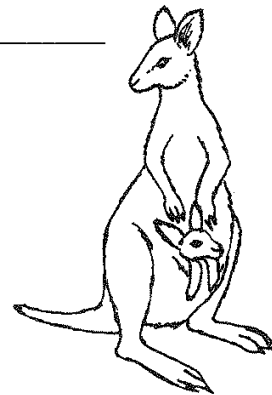
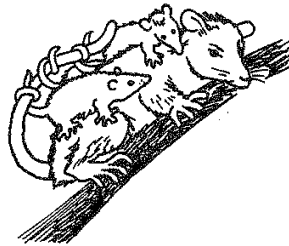
Cuando nace un bebé marsupial, el pequeño animal debe **meterse** a la bolsa de su madre. Ahí **bebe** la leche de su madre y crece. Cuando es suficientemente grande para moverse por sí mismo, sale de la bolsa. El bebé permanece cerca de su madre. Si tiene miedo, regresa a la bolsa.

Un **canguro**, un **koala** y una **zarigüeya** son marsupiales. Estos animales no se parecen entre sí. No comen los mismos tipos de comida, pero todos tienen bolsas.

Instrucciones: Usa palabras de la historia para terminar el resumen siguiente.

La historia trata de _____. Un marsupial es un animal que tiene una _____. La bolsa se usa principalmente para _____. Cuando nace un bebé, debe _____ a la bolsa de su madre. Dentro de la bolsa, éste _____ y crece.

Escribe tres animales que son marsupiales.



Día 6 Vocabulario: El viaje de Yunmi y Halmoni

Escribe la palabra correcta a lado de su definición.

césped	mandoo	obleas	lápida	afueras	ministros
sombrillas	monederos	sazonada	pastelitos	reverencias	
mejillas	egoísta	avergonzada	Chomsongdae	la cunita	

- 1) personas que están a cargo de los departamentos de gobierno _____
- 2) observatorio estelar considerado el más antiguo de Asia _____
- 3) paraguas para protegerse del sol _____
- 4) regionalismo; portamonedas, bolsas para poner monedas _____
- 5) remojada en salsa o especias para añadirle sabor _____
- 6) trozos de masa, a menudo rellenas, que se cocinan al vapor o hervidas _____
- 7) palabra coreana para pastelito _____
- 8) hojas, láminas _____
- 9) áreas alejadas del centro de la ciudad _____
- 10) juego tradicional jugado con una cuerda _____
- 11) regionalismo; pasto _____
- 12) piedra que señala donde esta enterrada una persona _____
- 13) inclinaciones del cuerpo en señal de respeto _____
- 14) regionalismo; cachetes _____
- 15) que se interesa mucho en su persona más que en los demás _____
- 16) arrepentida de hacer algo que no es correcto _____

Pide a un ayudante que dicte las palabras de ortografía. Escríbelas aquí.

Día 6 Ortografía

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

Marsupials

A **marsupial** is an animal that has a **pouch**. The pouch is mostly used to **carry babies**.

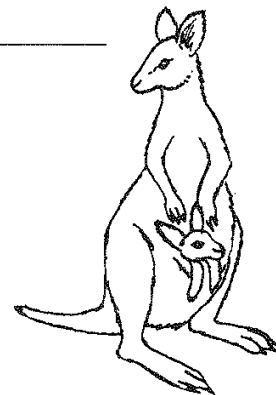
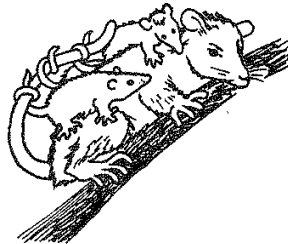
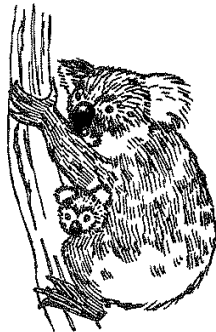
When a baby marsupial is born, the tiny animal must **crawl** into its mother's pouch. There it **drinks** its mother's milk and grows. When it is big enough to move on its own, it leaves the pouch. The baby stays close to its mother. If it becomes afraid, it goes back into her pouch.

A **kangaroo**, a **koala**, and an **opossum** are marsupials. These animals do not look alike. They do not eat the same kind of food, but they all have pouches.

Directions: Use words from the story to finish the summary below.

The story is about _____. A marsupial is an animal that has a _____. The pouch is used mostly to _____. When a baby is born, it must _____ to its mother's pouch. Inside the pouch, it _____ and grows.

Name three animals that are marsupials.



Día 7 Ortografía: Diptongos con “i”, “y”

coaiapl	omcoadnaie	tsiaedu	toaiens

cfialo	neait	hyo	ibomca

csgoriaa	iaoducasdn	ruitfon	rye

asiento	estudia	cambio	graciosa	oficial	nieta	palacio
	rey	hoy	trunfo	ciudadanos	emocionada	

Día 7 - Comprensión

Utilizando tu historia de fluidez, completa el siguiente gráfico de comprensión.

Título _____

Personajes _____

Lugar _____

¿Qué pasó al principio de la historia?

¿Qué pasó en el medio de la historia?

¿Qué pasó al final de la historia?

Registro Personal de Lectura / Reading Log

Estudiante / Student: _____
 Maestro(a) / Teacher: _____

Lee dos libros cada día. Te recomiendo que lees un libro escrito en español y uno en inglés. Llene dos líneas en tu registro personal de lectura.

EJEMPLO / EXAMPLE

9/9/2012 El gallo de bodas ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

Fecha Date	Título Title	Género Genre	Autor Author	# mtos leído # mins read	Firma Signature
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					